

1. Rammebetingelser

- Trinn
- Gruppestørrelse
- Organisering
- Lærerressurs i gruppa/på trinnet

2. Elevens faglige fungering og ferdigheter

- Elevens sterke sider
- Områder der eleven har vansker
- Faglig nivå sett i forhold til trinnet for øvrig
- Faglig nivå i forhold til elevens antatte forutsetninger
- Eksempler på faglige prestasjoner som kan illustrere punktene over
- Leksearbeid
- Elevens læringsstil/arbeidsmåter/læringsstrategier

3. Elevens sosiale fungering i gruppen/på trinnet

- Trivsel
- Samhandling
- Har eleven venner på skolen
- Har elevens sosiale fungering endret seg
- Mestringsstrategier
- Andre viktige forhold

4. Hvordan er vanskene og elevens ressurser kartlagt – legg ved rapporter/utredninger

- Nasjonale prøver
- Andre kartlegginger, prøver eller tester
- Observasjon fra skolens personale
- Observasjoner foretatt av andre

5. Hvilke tiltak er iverksatt i forhold til vanskene? Beskriv omfang og effekt

- Skolens tiltak til nå
- Resultat av tiltakene
- Skolens vurdering av elevens utbytte av opplæringstilbudet

6. Videre arbeid

- Utviklingsutsiktene til eleven
- Planlagte tiltak
- Behov for avvik fra læreplanverket

7. Annet

