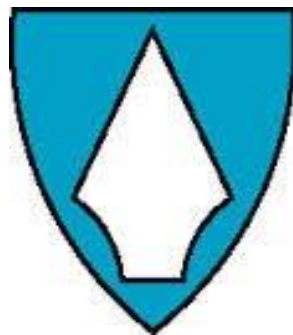


Lokal forskrift om skoleregler Alta kommune



Hovedutvalget for Oppvekst, kultur og integrering
2. september 2024

Innhold

I Innledning	3
§ 1 Formål.....	3
§ 2 Virkeområde	3
§ 3 Skoledemokrati.....	3
§ 4 Elevenes rettigheter	4
§ 5 Ansvar og plikter	4
II Skoleregler og tiltak.....	4
§ 6 Orden	4
§ 7 Oppførsel	4
§ 8 Regler for bruk av digitale enheter	5
§ 9 Ansiktsdekkende plagg.....	5
§ 10 Brudd på skolereglene	5
§ 11 Tiltak.....	5
11.1 Presisering av tiltak	5
III Saksbehandling.....	7
§ 12 Saksbehandling ved brudd på skolereglene.....	7
§ 13 Ikrafttredelse.....	7

I Innledning

Hovedutvalg for oppvekst, kultur og integrering vedtar forskrift om skoleregler for Alta kommune med hjemmel i lov av 09.06.2023 nr. 30 Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, jfr. §10-7. Skolereglene er utarbeidet i tråd med opplæringslovens fjerde del kapittel 10, 12 og 13, femte del kapittel 20 og sjette del kapittel 27. Forskriften gjøres gjeldende fra 01.10.24.

§ 1 Formål

(Opplæringsloven §12-2)

Alle elevene i Altaskolen skal oppleve helse, inkludering, læring, medvirkning, mestring, motivasjon og trivsel i gode og utviklende læringsmiljø.

Skolereglene og organisering av skoledemokratiet skal være et bidrag i arbeidet mot et godt skolemiljø. For å få til dette er det viktig å legge til grunn felles premisser for orden og oppførsel i skolen. Skolen skal også sikre at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet, blant annet med arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Skolereglene skal informere elever, ansatte og foreldre om elevenes rettigheter, plikter og reaksjoner ved brudd på skolereglene. Altaskolen skal være et sted der alle trives og får muligheten til deltakelse, læring og utvikling.

§ 2 Virkeområde

(Opplæringsloven §10-7 og §20-3)

Skolereglene gjelder for alle kommunale grunnskoler, leksehjelpordningen, SFO og kan ikke fravikes. Skolereglene gjelder i hovedsak for skoleområdet men også for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Reglene gjelder også i det digitale rom. I tillegg til disse kommunale skolereglene kan den enkelte skole lage regler tilpasset egne forhold. Skolens øverste rådsorgan fastsetter lokale skole- og trivselsregler som skal være innenfor rammen av det kommunale reglementet. Rektor har styringsrett om klasserom skal være låst i pausene.

Skolereglene gjelder også for voksne elever ved Alta inkluderings- og kompetansesenter(AIK), jfr Opplæringslovens §20-3. AIK kan se bort fra krav om innlevering av mobiltelefon samt gi tillatelse til å ha med og/eller bruke tobakk, snus og e-sigaretter iht røykeloven. Dette lages som egne skole eller klasse regler.

§ 3 Skoledemokrati

(Opplæringsloven §§10-4 og 10-5)

Hver grunnskole skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen. Elevene kan hvert år velge hvilken organisering elevrådet skal ha.

Hver grunnskole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene kan også hvert år velge hvilken organisering arbeidsutvalget skal ha.

Hver grunnskole skal ha et skolemiljøutvalg bestående av to representanter fra elevrådet, en representant fra foreldrenes arbeidsutvalg, skolens ledelse, ansatte og politisk representant. Det skal avholdes minst to møter pr skoleår i skolemiljøutvalget.

§ 4 Elevenes rettigheter

(Opplæringsloven §10-8)

Skolereglene skal gi elevene og foreldrene nødvendig informasjon om og rammer for god orden og god oppførsel. Elevene og foreldrene skal ha kunnskap om og kjenne til hva som blir vektlagt i vurderingene av orden og oppførsel. Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel bygger i stor grad på i hvilken grad eleven følger skolens regler både når det gjelder enkelthendelser og gjentatte hendelser. Det er ikke adgang til å sette ned karakteren i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i skolereglene.

§ 5 Ansvar og plikter

(Opplæringsloven §10-6, §§12-2 til 12-4)

Både elever, foreldre og ansatte i skolen har et medansvar for å skape et trygt og godt skolemiljø. Særlig viktig er det at alle i skolen tar avstand fra mobbing, krenkelses, vold og hærverk. I skolen skal alle ta vare på hverandre, vise hensyn og respekt. Elevene skal gjøre seg kjent med skolereglene og hva som faller inn under orden og oppførsel og grunnlag for karaktersettingen.

II Skoleregler og tiltak

§ 6 Orden

(Opplæringsloven §10-6)

Elevene i Altaskolen skal ha god orden.

God orden er:

- møte presis til skolen og den aktuelle læringsarena
- ha med seg nødvendige læremidler og -utstyr
- bidra til at skolens områder inne og ute er rene og ryddige
- ta vare på egne, andres og skolens eiendeler
- gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid
- ha melding ved fravær

§ 7 Oppførsel

(Opplæringsloven §§12-1 til 12-4)

Elevene i Altaskolen skal ha god oppførsel.

God oppførsel er:

- være hyggelige, høflig, vise hensyn og respekt for hverandre, ansatte og gjester ved skolen og på skoleveien
- å levere inn mobiltelefonen ved skolestart
- være klar og ha fokus på læring når undervisning starter
- bidra til arbeidsro
- vise nettvett og følge regler for bruk av digitale enheter
- være på skolen og delta etter beste evne
- følge beskjeder og veiledning fra lærere og andre voksne på skolen

Det er ikke akseptert at noen:

- krenker eller mobber andre digitalt, verbalt, med kroppsspråk, med vold verken fysisk eller psykisk.
- eksempler på krenking eller mobbing; utestenging, isolering, baksnakking, blikking, rasistiske ord og handlinger som har til hensikt å skape frykt/provokasjon eller skade og såre andre
- bruker banning og språk som kan være sårende og krenkende
- har med og/eller bruker tobakk, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotiske stoffer eller andre rusmidler
- ha med gjenstander som har til hensikt å skape frykt/provokasjon eller skade andre

- fusker eller forsøker å fuske i skolearbeidet
- skader skolens eller andres eiendeler

§ 8 Regler for bruk av digitale enheter

(Opplæringsloven §10-7)

Skolens digitale enheter er et læringsverktøy og skal brukes i undervisning og læring. Se under punkt for god oppførsel. Enheten må oppbevares, fraktes og brukes på en forsvarlig måte slik at den ikke skades.

§ 9 Ansiktsdekkende plagg

(Opplæringsloven §27-2)

Ansiktsdekkende plagg er ikke tillatt for elever og ansatte i undervisningssituasjoner.

§ 10 Brudd på skolereglene

(Opplæringsloven §§ 10-2 og 10-7 samt §§12-2 og 12-3)

Ved brudd på skolereglene skal tiltak stå i forhold til regelbruddet. Eleven har rett til å uttale seg og gi sin beskrivelse av hendelsen. Alle tiltak skal ivareta at eleven forstår hvilke regler som er brutt. Det er derfor viktig å ta hensyn til elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvenser og tiltak av regelbrudd. Tiltak skal være forsvarlige, lovlige, hensiktsmessige og ikke i strid med retten til et trygt og godt skolemiljø.

§ 11 Tiltak

(Opplæringsloven §2-3, §10-7, §§13-1 og 13-2, §27-2)

Brudd på skolereglene kan medføre følgende tiltak:

- Advarsel eller irettesettelse
- Inndragelse av gjenstander
- Utbedrings- og/eller erstatningsansvar av påførte skader/hærverk på skolens eller andres eiendom
- Tilstedeværelse før/etter skoletid
- Politianmeldelse
- Klasse- og/eller skolebytte
- Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel
- Bortvisning

Neste punkt forklarer tiltakene mer spesifikt

11.1 Presisering av tiltak

a. Advarsel eller irettesettelse

- Muntlig irettesettelse/advarsel
- Muntlig irettesettelse/advarsel med melding til foreldre
- Skriftlig irettesettelse/advarsel med melding til foreldre

b. Inndragelse av gjenstander

- Gjenstander som benyttes til å forstyrre arbeidsro og andre elevers utbytte av opplæringen, kan inndras som et ordensmessig tiltak
- Gjenstander kan ikke holdes tilbake etter endt skoledag. Ved gjentatte brudd kan en etter avtale med foreldre holde gjenstanden lengre tilbake eller at foreldre henter gjenstanden.
- Ulovlige gjenstander som våpen og ulovlige rusmidler og narkotiske stoffer, skal overlates til politiet. Andre gjenstander som tobakk, alkohol, e-sigaretter, snus leveres til foreldre
- Selv om skolen har en mistanke om f.eks. narkotikabruk, kan de ikke selv gjennomgå elevenes eiendeler (se punkt om ransaking under Politianmeldelse)

c. Erstatningsansvar og/eller utbedring av påførte skader / hærverk

(Lov om skadeserstatning §§ 1-1 og 1-2, §4-2, §§ 5-1 til 5-3)

- I tillegg til sanksjoner for brudd på ordensreglementet, kan eleven eller foreldre bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler, det vises til skadeerstatningsloven §§ 1-1 og 1-2. Dette kan gjelde skader på inventar, bygninger, elektronisk utstyr som skjermer, PC, nettbrett ol. Rektor vil som hovedregel anmelde straffbare forhold til politiet.
- Dersom det er en medelev eller andre privatpersoner som krever erstatning er det de selv, eventuelt deres forsikringsselskap, som må gå til sak.
- Elever kan også gis anledning til selv å utbedre skadene dersom dette er hensiktsmessig.

d. Tilstedeværelse før og/eller etter skoletid

- Tiltaket nyttes i hovedsak til å ha samtaler og/eller for å utføre oppgaver i forhold til brudd på skolereglene eller i saker som omhandler retten til et trygt og godt skolemiljø. Kan også benyttes til avtale om utbedring av skadeverk (se eget punkt)

e. Politianmeldelse

- Straffbare forhold som skjer på skolens område meldes til politiet. Anmeldelse skjer i samråd med kommunedirektør og/eller kommunalleder for oppvekst og kultur
- Skolen eller læreren har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak, som ransaking, narkotikatesting eller alkoholtesting

f. Klasse- og/eller skolebytte

- Klassebytte midlertidig eller permanent kan gjøres av rektor
- Pålagt skolebytte ved særskilt alvorlige tilfeller. Vedtak om skolebytte kan bare gjøres av kommunen og ikke av den enkelte skole

g. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel

- Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av eleven opp mot skolereglene over en lengre tidsperiode
- Eleven og foreldre skal ha skriftlig varsel i god tid dersom det er fare for at eleven kan få nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel. Eleven skal ha anledning til å vise positiv endring over tid før karakter blir satt. For å kunne gi elevene en advarsel i god tid forventes det at den enkelte skole skal ha et system som gir et helhetlig bilde av elevens brudd på forventet orden og oppførsel
- Ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legges ikke avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser som vold, rus

h. Bortvisning

- Bortvisning er det mest alvorlige tiltak som kan benyttes. Dette understrekes også ved at det i loven vises til at bruddene på reglementet må være alvorlige eller ha skjedd flere ganger
- Det er kun rektor som kan skrive et enkeltvedtak om bortvisning.
- Eleven skal bli hørt og få forklare seg om hendelsen, foreldre skal høres og lærer som har innsyn i hendelsen skal høres
- Foreldre skal varsles om bortvisningsvedtaket
- Rektor kan delegere til læreren å bortvise en elev fra egen undervisning inntil 2 klokketimer. Skolens tilsynsplikt overfor eleven må i slike tilfeller ivaretas på en forsvarlig måte.
- Elever på 1.-7. årstrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen. Foreldre skal varsles før bortvisning iverksettes og hente eleven

- Elever på 8.- 10. årstrinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Foreldre skal varsles før bortvisning iverksettes og hente eleven

i. Om personlige digitale enheter

- Skolen kan ikke forby elevene å ha med digitale enheter (mobiltelefoner, smartklokke og lignende) på skolen
- Dersom utstyret forstyrrer undervisningen eller skaper utrygge situasjoner eller andre problemer, kan skolen kreve at det legges bort
- Som en forebyggende rutine leverer elevene telefonene om morgenen i klassens mobilhotell og får telefonene utlevert når de skal forlate rommet for dagen
- Ved forstyrrelser av undervisningen kan skolen inndra utstyret (jf. 11.1 b)

j. Om ansiktsdekkende plagg

- Elever og ansatte skal ikke bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet i undervisningen og vurderingssituasjoner
- Forbudet gjelder ikke for plagg som brukes av hensyn til pedagogiske, helsemessige, klimatiske eller sikkerhetsmessige forhold, som for eksempel verneutstyr og medisinsk munnbind. Undervisning omfatter også leksehjelpordningen, SFO, skoleturer, ekspedisjoner, arrangement, praksis og lignende i regi av skoler og læresteder

Følgende tiltak benyttes ikke, da de ikke er nevnt som tiltak i skolereglene:

- Bortvisning fra SFO
- Kollektiv avstraffelse
- Fysisk refsing og / eller andre krenkende tiltak (uthengning/latterliggjøring og lignende)
- Utestengelse fra planlagte fellesaktiviteter (skoletur og lignende)

III Saksbehandling

§ 12 Saksbehandling ved brudd på skolereglene

(Barnekonvensjonen artikkel 3, Forvaltningslovens kapittel 4 og 5, Opplæringslovens §§10-1 til 10-3)

- All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av saksbehandlingsregler i forvaltningsloven
- Etter barnekonvensjonen og opplæringsloven skal elevens beste være et grunnleggende hensyn i forbindelse med alle handlinger og beslutninger som gjelder eleven
- Før det blir tatt en avgjørelse om tiltak overfor eleven, skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen. Eleven skal informeres om at hjemmet kontaktes
- Det tilstrebes et godt samarbeid mellom skole og hjem
- Statsforvalteren vil være klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Informasjon om klageadgang skal fremkomme i enkeltvedtaket

§ 13 Ikrafttredelse

Denne forskrift gjøres gjeldende 01.10.2024 etter vedtak i hovedutvalg for oppvekst, kultur og integrering.