



## Mal for pedagogisk rapport skole ved henvisning til PP- tjenesten

Alle punkter skal besvares

### 1. Bakgrunnsinformasjon

- a. Kort beskrivelse av årsak til henvisning til PP- tjenesten.  
Når ble skolen oppmerksom på elevens utfordringer?
- b. Elevens skolehistorie – evt. skole- og lærerbytter, fravær
- c. Hvordan er skole-hjem-samarbeidet?

### 2. Elevens kunnskaper, ferdigheter og utviklingsmuligheter

- a. Elevens styrker og positive egenskaper
- b. Faglige og sosiale ferdigheter
- c. Evne til å arbeide målrettet i ulike skolesammenhenger
- d. Språklige ferdigheter, f.eks. uttale, ordforråd, forståelse, muntlig formuleringsevne og evt. ferdigheter på morsmål

### 3. Samtale med eleven (spørsmålene tilpasses elevens alder og modenhet)

- a. Hvordan opplever eleven sin skolesituasjon?
- b. Elevens interesser
- c. Hvilke fag liker eleven best?
- d. Er det noen fag eleven synes er vanskelig?
- e. Har eleven venner på skolen?
- f. Hvilke undervisningsformer trives eleven best med?
- g. Hvordan opplever eleven arbeidsmiljøet i klassen?
- h. Hvilke ønsker har eleven for skoletilbudet fremover?
- i. Hvordan opplever eleven relasjonen til de voksne på skolen?

### 4. Kartlegging

- a. Kartlegging av faglige ferdigheter med beskrivelse og tolkning av resultater (relevant kartlegging mht. elevens utfordringer)
- b. Kartlegging av læringsmiljø, f.eks. Spekter, Klassestrivsel

### 5. Tiltak som er utprøvd i forkant av henvisning til PP- tjenesten

- a. Beskriv hvilke metoder og læremidler som er benyttet. I hvilket omfang er det benyttet? Hva fungerer/fungerer ikke og hvorfor?



- b. For 1.-4. trinn: Har dere gjennomført intensiv opplæring? I hvilket omfang er det benyttet? Hva fungerer/fungerer ikke og hvorfor?
- c. Hvilke tilpasninger er gjort innenfor ordinær tilpasset opplæring (f.eks. knyttet til kompetansemål, arbeidsformer, organisering og pedagogisk støtte)

**6. Hvordan ser det ordinære opplæringstilbudet ut?**

- a. Antall elever i klassen, lærertetthet og læringsmiljø
- b. Beskriv hvilke metoder som benyttes i opplæringen. (Er det noen metoder som vektlegges og hvorfor?)

**7. Elevens utbytte av opplæringen**

- a. Hvilke fagområder mestrer eleven innenfor tilpasset opplæring?
- b. Innenfor hvilke fagområder har eleven behov for avvik fra kompetansemålene, hvilke trinn bør i så fall kompetansemålene hentes fra?

Pedagogisk rapport er skrevet av:

Dato:

Signatur:

