

# FORSKRIFT OM SKULEREGLAR I SOGNDAL KOMMUNE

*Heimel: Fastsett av formannskapet i Sogndal den 29. august 2024 med heimel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa, [opplæringslova § 10-7 Skulereglar](#) og [§ 10-4 Skoledemokratiet](#).*

## § 1 Føremål – kvifor har me skulereglar

Reglementet skal bidra til at skulane er prega av at elevane si læring og meistring skal fremje trivsel, tryggleik, kunnskap, dugleikar og gode haldningar. Vi skal ha ein skule med nulltoleranse for mobbing.

Skulen er elevane og dei tilsette sin arbeidsplass. Derfor oppfører me oss venleg og høfleg overfor kvarandre. Elevane tek medansvar for eit trygt og godt skulemiljø. Særleg tek eldre elevar omsyn til dei som er yngre.

## § 2 Verkeområde – kvar og når gjeld skulereglane

Forskrifta gjeld for dei kommunale grunnskulane i Sogndal kommune. Skulane kan laga egne reglar tilpassa den einskilde skule. Skulen sine egne reglar skal ta utgangspunkt i det kommunale reglementet med tilpassing til lokale forhold og særleg sikre at skulen har rutinar og prosedyrar for å i vareta det psykososiale skulemiljøet.

Det er rektor som vedtek det lokale reglementet, men alle rådsorgana til skulen skal ha uttalerett i utarbeiding og vurdering av reglementet. Rektor skal syte for at det lokale reglementet ikkje er i strid med opplæringslova og kommunal forskrift til skulereglar, og må sjåast i samanheng med kommunen sin plan og prosedyrar

Skulereglane gjeld på skulevegen, i skuletida og på aktivitetar, tilstellingar og turar som skulen står for. Skulereglane gjeld også i ventetida før eller etter skuletid. Uakseptable og krenkande handlingar som skjer via digitale rom på skulen sitt intranett, læringsplattform, SMS og sosiale medium vil kunne omfattast av reglane.

Skulereglane kan også koma til bruk utanfor skuletid gitt at elevane si åtferd har tilstrekkeleg tilknytning til skulen og at situasjonar der elevar krenker kvarandre fører til at dei ikkje har det trygt og godt på skulen.

## § 3 Organisering av skuledemokratiet

Kvar grunnskule skal ha eit elevråd som er valt av elevane ved skulen. Kvar grunnskule skal ha eit arbeidsutval (FAU) som er valt av foreldra på skulen. Elevane og foreldra skal vera representerte i samarbeidsutval (SU) og skulemiljøutval (SMU).

## § 4 Medverknad

Elevrådet skal ta aktivt del i utarbeidinga av skulereglane på den einskilde skule. Føresette skal sikrast medverknad. Skulereglane skal drøftast årleg i brukarorgana til skulen.

### **§ 5 Omsynet til elevane sitt beste og elevane sin rett til å verta høyrde**

I alle saker som vert handsama etter skulereglane skal omsynet til elevane sitt beste vera eit grunnleggjande omsyn. Skulen skal ivareta eleven sin rett til å verta høyrd i alle tilhøve som gjeld eleven.

### **§ 6 Kva rettar og plikter har du som elev**

Som elev har du krav på:

- at alle behandlar deg på ein ordentleg måte
- at andre viser deg respekt og let dine eigendelar vera i fred
- at du skal vera fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing
- at du får eit godt lærings- og skulemiljø
- at lærarar og tilsette grip inn og reagerer mot mobbing

Som elev har du plikt til å:

- behandla andre på ein ordentleg måte
- visa andre respekt og la deira og skulen sine eigendelar vera i fred
- ikkje plaga, sjikanera eller mobba nokon, verken fysisk, psykisk eller verbalt
- arbeida for eit godt lærings- og skulemiljø

### **§ 7 Reglar om orden**

Orden dreier seg om førebuing, om å vera punktleg, arbeidsvanar og arbeidsinnsats.

Døme er god orden å:

- møta presis til undervisning og avtalar
- ha med naudsynte læremiddel og utstyr
- gjera skulearbeidet så godt du kan og til rett tid
- halda orden på eigne saker
- ta medansvar for å halda skulen sitt inne- og uteområde reint og ryddig
- visa respekt for skulen og andre sine eigendelar

### **§ 8 Reglar om åtferd**

Åtferd vert forstått som all åtferd på skulen, både mot elevar, lærarar og andre tilsette.

Det er god åtferd å:

- vera trivelege, høflege og hjelpsame mot kvarandre
- følgja med i timane og ikkje uroa undervisninga
- vera på skulen og delta i undervisninga heile skuledagen
- snakka til kvarande med respekt og utan banning og grovt språk
- visa omsyn og respekt for medelevar tilsette uansett kjønn, nasjonalitet, religion, funksjonsevne, legning med meir
- visa nettvett og følgja skulereglane for bruk av mobiltelefon og datautstyr
- ikkje utsetja andre for mobbing eller andre krenkande ord og handlingar
- ikkje utøva eller truga med fysisk vald
- ikkje juksa på prøvar, eksamenar eller anna skulearbeid

- ikkje bruka eller ha med seg snus, røyk, e-sigarettar eller andre rusmiddel på skulen eller på skulen sine tilstellingar
- ikkje ta med eller bruka farlege gjenstandar eller gjenstandar som forstyrrar undervisninga

### **§ 9 Vurdering av orden og åtferd til elevane**

Grunnlaget for vurdering av orden og åtferd er om eleven opptre i samsvar med § 7 og § 8 i dette reglementet.

Ved vurdering av orden og åtferd gjeld bestemmingane om individuell vurdering i kapittel 9 i forskrift til opplæringslova.

### **§ 10 Mobiltelefon og anna digitalt utstyr**

Kvar skule skal ha reglar som definerer bruken av mobiltelefon, smartklokker og anna digitalt utstyr i skuletida og på turar.

Hovudregelen er at elevar kan ha med mobiltelefon, smartklokker eller andre digitale medium på skulen, men at desse skal liggja avslått i skulesekken eller på anna tilvist plass slik at dei ikkje forstyrrar undervisninga. Mobiltelefonen, smartklokke eller andre digitale medium kan berre nyttast i undervisninga eller i friminutt etter avtale med lærar, rektor eller annan tilsett. Det kan gjerast eigne avtalar med enkeltelevar som har trong for tilrettelegging knytt til utfordringar med helse, sosial samhandling eller læring.

Sjå elles eige IKT-reglement for elevar i Sogndalsskulen.

### **§ 11 Reaksjonar ved brot på skulereglar**

Følgjande reaksjonar kan nyttast ved brot på skulereglane:

- tilsnakk eller irettesetting frå lærar eller ein annan vaksenperson
- munnleg eller skriftleg åtvaring
- merknad
- munnleg eller skriftleg kontakt med heimen og involvering av føresett
- pålegg om oppgåver for å retta opp skade som er påført skulen sin eigedom eller eigendelar.
- bortvising frå aktivitetar eller tilstellingar dersom åtferda til eleven tilseier det
- bortvising frå undervisninga for ei opplæringsøkt, men ikkje meir enn to klokketimar
- bortvising resten av dagen på 1.-7. trinn ved fleire eller grove brot på reglementet. Føresette skal få melding før ein elev på barneskulen vert vist bort for resten av dagen
- bortvising inntil til tre dagar på 8.-10. trinn ved fleire eller grove brot på reglementet. Føresette skal om mogleg varslast i forkant av bortvisinga.
- skulebyte mellombels eller permanent
- stort udokumentert fråvær kan føra til nedsett karakter i orden på 8.-10. trinn
- nedsett karakter i åtferd på 8.-10. trinn
- avbroten skuletur og attendeføring til ordinær undervisning
- rusmiddel og gjenstandar som kan skada andre eller forstyrre opplæringa kan inndragast av skulen og eventuelt overleverast til politiet.

Eleven pliktar å følgja ilagte reaksjonar. Dersom eleven ikkje rettar seg etter reaksjonane, kan eleven illeggjast nye reaksjonar.

## **§ 12 Sakshandsaming ved bruk av reaksjonar**

Ved bruk av reaksjonar gjeld følgjande sakshandsamingsreglar:

- Skulen skal syta for at avgjerda vert teken på eit forsvarleg grunnlag. Eleven har rett til informasjon om korleis skulen ser på brotet og korleis skulen har tenkt å handtera det.
- Eleven har rett til å forklara seg munnleg og gje uttrykk for sine synspunkt til den som skal ta avgjerda. Skulen skal syta for at situasjonen vert opplevd som trygg for eleven.
- Reaksjonar skal grunngjevast slik at eleven forstår kva reglar som er brotne og kvifor skulen må reagere på dette.
- Eleven skal, viss det er mogleg, få høve til å utbetra skader, til dømes ved hærverk.
- Kun reaksjonar som følgjer av lov eller av skulereglane kan nyttast. Alle tiltak ved regelbrot skal fastsetjast i reglane til skulen.
- Føresette skal så langt det er hensiktsmessig og til barnet sitt beste varslast før skulen treff ei avgjerd om ein inngripande reaksjon.
- Rektor treff avgjerd om bruk av reaksjon. Tilsette ved skulen treff avgjerd om reaksjon innafor ramma av det rektor har delegert.
- Bortvising skal kun nyttast i sær seldne og alvorlege tilfelle. Ved bruk av bortvising eller skulebyte som reaksjon, skal sakshandsamingsreglane for enkeltvedtak i forvaltningslova følgjast.
- Det er kommunalsjef oppvekst som handsamar og gjer enkeltvedtak om eventuelt skulebyte i form av pålagt flytting til annan skule.

## **§ 13 Melding av straffbare tilhøve**

Straffbare tilhøve skal som hovudregel meldast til politiet.

## **§ 14 Erstatningsansvar**

Ved skade eller skadeverk på skulen sin eigedom eller utstyr kan føresette verta erstatningsansvarlege etter skadeerstatningslova.

## **§ 15 Verknadsdato**

Denne forskrifta trer i kraft frå 1. september 2024. Samstundes vert forskrift til *ordensreglement for skulane i Sogndal* gjeldande frå 01.01.2020 oppheva.