

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

8.klasse 2022/2023 FAGPLAN - UTDANNINGSVAL

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement
34-47	Kven er du? Kva er dine eigenskapar? Kva styrkar/svakheite r har du som du kan jobbe med?	<ul style="list-style-type: none">• Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring• tilegne seg kunnskap om arbeidslivet og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter• diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av arbeid på individ- og samfunnsnivå• gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg• se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg	Bruk av ulike skriftlege kjelder og Internett. <i>Framtida mi</i> 8.kl del 1 men unngå side 28-38, som elevane skal bruke i forkant av intervjuet i veke 9 (sjå nedanfor)	<ul style="list-style-type: none">• Folkehelse og livsmestring• Demokrati og medborgarskap
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement
47-52	Kva er eit godt liv?	<ul style="list-style-type: none">• Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring• tilegne seg kunnskap om arbeidslivet og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter• diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av arbeid på individ- og samfunnsnivå• gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne val• se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg	Bruk av ulike skriftlege kjelder og Internett. <i>Framtida mi</i> 8.kl del 1	<ul style="list-style-type: none">• Folkehelse og livsmestring• Demokrati og medborgarskap

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement
1-16	Lover og reglar Alternativ i arbeidslivet	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til tilegne seg kunnskap om arbeidslivet og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg 	Bruk av ulike skriftlege kjelder og Internett. <i>Framtida mi 8.kl del 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgarskap
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement
17-20	Jobbsøknad og CV	<ul style="list-style-type: none"> tolke stillingsannonser, skrive CV og jobbsøknad og tilegne seg kunnskap om hvordan man gjør et godt jobbintervju 	Bruk av ulike skriftlege kjelder og Internett. <i>Framtida mi 8.kl del 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgarskap
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement
20-25	Bygda vår Repetisjon	<ul style="list-style-type: none"> tilegne seg kunnskap om arbeidslivet , spesielt lokalt, og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg 	Bruk av ulike skriftlege kjelder og Internett.	

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

9.klasse 2022/2023

I 9.klasse er det meste av utdanningsvaltimane i bolkar grunna elevbedrifter, hospitering og arbeidslivspraksis. Difor vil det vera slik at timar dei vekene ein ikkje har desse bolkane vert brukt til andre fag. Dette må ein på laget diskutere korleis ein gjer i praksis, slik at timane i dei ulike faga får årstimane sine. Læraren som er sett opp desse timane må vera fleksibel for at ein skal kunne oppnå dette.

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
Heile året	Yrke og utdanning	Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid		Karrierekompetanse. Folkehelse og livsmeistring	
Veke	Tema	Kompetansemål/viktig informasjon	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
Oktober – Januar	Driva elevbedrift, elevkantine	<p>Tileigne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning.</p> <p>Ta kontakt med Fredrik.jarstadmarken@ue.no i løpet av oktober om de ynskjer kick off om elevbedrifter.</p> <p>I etterkant av gjennomføringa av elevbedriftene skal kvar bedrift ha ei utstilling på skulen for elevane i 8.klasse og for administrasjonen på skulen. Administrasjonen avgjer i samråd med lærarane på 9.trinn kva for bedrifter som går vidare til elevbedriftsmessa til våren.</p>		Karrierekompetanse. Folkehelse og livsmeistring	
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
Mars	Hospitering på vidaregåande	<ul style="list-style-type: none"><i>utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike</i>	Desse nettsidene: https://www.vilbli.no/nb/nb/no	Folkehelse og livsmeistring	-Eige arbeidskrav

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

	skular i nærområdet.	<p>utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg • se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg • utvikle og brukemestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere 	<p>https://utdanning.no/ Boka/heftet <i>Framtida mi</i></p>		der elevane leverer dette på Word digitalt. -Samtale i klassen der alle deler sine tankar om hospiteringa med alle
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff/viktig info	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
I mai når det er skriftleg eksamen – 4 dagar	Arbeidslivspraksis	<ul style="list-style-type: none"> • Tileigne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforsking. 	<p>Rådgjevar informerer i februar elevane om kva dette er og kva som er viktig å tenkje på når dei tek kontakt med arbeidsplassar for å spørje om å få ha arbeidslivspraksis der. Lærarane lagar ei oversikt over kvar elevane skal arbeide med namn på arbeidsplass og e-post/telefonnummeret til arbeidsplassen og gir denne til rådgjevar. Rådgjevar sender informasjon om kva arbeidslivspraksisen går ut på og informerer om at elevane er forsikra gjennom skulen til dei ulike arbeidsstadene.</p>	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

10.klasse 2022/2023

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
Heile året	Yrke og utdanning/gjera seg kjend med og reflektera over dei utdanningane og yrka som elevane i klassen er interesserte i.	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg utvikle og brukemestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere 	Disse nettsidene: https://www.vilbli.no/nb/nb/no https://utdanning.no/ Boka/heftet <i>Framtida mi fagfilm</i>	Folkehelse og livsmestring	
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
Oktob er/ Nove mber	Hospitering på vidaregåande skular i nærområdet.	<ul style="list-style-type: none"> utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg 	Disse nettsidene: https://www.vilbli.no/nb/nb/no https://utdanning.no/ Boka/heftet <i>Framtida mi</i>	Folkehelse og livsmestring	-Eige arbeidskrav der elevane leverer dette på Word digitalt.

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

		<ul style="list-style-type: none"> • se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg • utvikle og brukemestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere 			-Samtale i klassen der alle deler sine tanker om hospiteringa med alle Ikkje vurdering med karakter
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
1-9	Innsøking til vidaregåande skule Besøk frå Sogndal vidaregåande og Sogn opplæringskontor	<ul style="list-style-type: none"> • samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid • utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til • tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter • gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg • se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg 	Desse nettsidene: https://www.vilbli.no/nb/nb/no https://utdanning.no/ Boka/heftet <i>Framtida mi</i> fagfilm	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap 	
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
10-23	Yrke og økonomi	<ul style="list-style-type: none"> • tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning og reflektere over hvordan bærekraftsmål, 	Her kan ein nytte seg av dette temaet/opplegget som det òg er mogleg å få kursing i via ungt entreprenørskap: Økonomi og	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap 	

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

		<p>konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring• diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av arbeid på individ- og samfunnsnivå	<p>karrierevalg Ungt Entreprenørskap (ue.no)</p> <p>Bruke Fagfilm sine filmer og vise dei for elevane som vel ut yrke og utdanningar dei er interesserte i som me ser i lag og kommenterer.</p> <p>https://www.fagfilm.no/1/#/</p> <p>Nyttige lenkjer ein kan bruke:</p> <p>Forbrukerinspektørene – Generasjon kreditt – NRK TV</p> <p>Luksusfellen - Sesong 21 - Episode 3 (viafree.no)</p> <p>Slik lager du et budsjett og snur om økonomien din</p> <p>Alt Du Trenger Å Vite Om BSU sparing i 2021</p>		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
24-25	Repetisjon				

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

Overordna del av læreplanen

Verdigrunnlaget i opplæringa:

- Menneskeverdet
- Identitet og kulturelt mangfald
- Kritisk tenking og etisk bevisstheit
- Respekt for naturen og miljøbevisstheit
- Demokrati og medverknad

Tverrfaglege tema:

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap
- Bærekraftig utvikling