

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

KRLE - 8.klasse 2022/2023

Kjerneelement i faget: Kjennskap til religionar og livssyn, utforsking av religionar og livssyn med ulike metoder, utforsking av eksistensielle spørsmål og svar, kunne ta andre sitt perspektiv og etisk refleksjon

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
34-40	Å leve i eit mangfoldig samfunn	<u>Kompetansemål:</u> <ul style="list-style-type: none">reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunnbruke og drøfte fagbegreper om religion og livssynutforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning <u>Læringsmål henta frå Skolestudio:</u> <ul style="list-style-type: none">kjenne til mangfoldet av religioner og livssyn i Norge i daggjøre rede for hva religion er, og hvordan en religion viser seg på ulike måtergjøre rede for hva et livssyn erreflektere over religiøst liv – mennesket og det helligedrøfte og reflektere over hva respekt og toleranse er	Skolestudio – Horisonter	Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmeistring	Ta stilling til (ja, nei, kanskje og veit ikkje) Klasseroms-diskusjon Definere og forklare omgrepa religion og livssyn Utforske og presentere eit kristent trussamfunn
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
42-46	Undrande spørsmål	<u>Kompetansemål</u> <ul style="list-style-type: none">reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn	Skolestudio - <i>Horisonter</i> Filmen <i>Sofies verden</i>	Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmeistring	Vurdering av kort kort munnleg presentasjon

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

	Julehøgtida i kristendommen	<ul style="list-style-type: none">• utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning <p><u>Læringsmål henta frå skolestudio:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• gjøre rede for hva eksistensielle spørsmål er• reflektere over eksistensielle spørsmål• undre seg over livet og verden• reflektere over og drøfte hvorfor mennesket søker etter mening• gjøre rede for hva filosofi er• kjenne til Sokrates og den filosofiske samtalen• kjenne til og utforske hva det vil si å filosofere sammen	Undervisningsopplegg til seriar på NRK, <i>Klassen</i> (episode om arvesmykke) og <i>Selma og jakta på den perfekte tro</i> : https://www.reddbarna.no/skole/religion/ Episoden "Tro" frå serien <i>Ekte</i> på tv2		Diskusjonsgrupper – eksistensielle spørsmål (kva er meininga med livet? Kva skjer etter døden?)
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

47-51	Jødedommen	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning <p>Læringsmål henta frå skolestudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere hva det vil si å være jøde • utforske og drøfte jødedommen gjennom historien • kjenne til mangfoldet blant jøder i vår tid • kjenne til arkitektur, kunst og musikk knyttet til jødedommens historie • undersøke og drøfte forholdet mellom israelere og palestinere og hvordan denne konflikten kan løses 	<p>Skolestudio – <i>Horisonter</i></p> <p>Film: <i>Den største forbrytelsen</i></p> <p>https://www.filmweb.no/skolekino/incoming/article1452878.ece</p> <p>https://www.fn.no/undervisning/undervisningsopplegg/VGS/holocaust-i-norge</p> <p>https://tv.nrk.no/serie/ikke-spoer-om-det/sesong/4/episode/3</p> <p>https://tv.nrk.no/serie/klassen/sesong/3/episode/25</p>	<p>Kritisk tenking og etisk bevissthet</p> <p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>Folkehelse og livsmeistring</p>	<p>Skriftleg prøve eller munnleg prøve (der elevane vel mellom emna jødedommen/islam i veke 2)</p> <p>Kort presentasjon om ulike retningar i jødedommen</p> <p>Refleksjonsnotat</p>
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
5-7	<p>Rett og gale</p> <p>Veke 6</p>	<p>Kompetansemål:</p>	<p>Skolestudio - <i>Horisonter</i></p> <p>Filmen <i>Sameblod</i></p>	<p>Kritisk tenking og etisk bevissthet</p>	<p>Skriftleg prøve eller munnleg prøve der elevane vel mellom</p>

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

	<p>Samedagen, 6. februar</p> <p>Rasisme – temadagar NRK Super</p>	<ul style="list-style-type: none"> utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner <p>Læringsmål henta frå Skolestudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for hva moral og etikk er reflektere over og drøfte hvor grensene går for hvem vi bryr oss om og har omtanke for gjøre rede for tanken om gjensidighet – den gylne regel reflektere over og drøfte hvorfor samvittigheten er viktig kjenne til og reflektere over forskjellen mellom lover og regler, normer og verdier utforske og sammenlikne etiske ideer med utgangspunkt i tekster fra religioner og livssyn 			emna jødedommen/islam i veke 2
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
9-14	Kristendommen	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur <p>Læringsmål henta frå Skolestudio:</p>	<p>Skolestudio - Horisontar</p> <p>https://beta.bibel.no/ og bibelen i bokform som me har på skulen</p>	Kritisk tenking og etisk bevisstheit	<p>Eventuelt korte leksehøyringar. Studentar treng ikkje vurdere denne gongen.</p> <p>Profetane i bibelen: Bodskapen til profetane Kva fekk profetane å seie for samtida og framtida?</p>

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

		<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere hva det vil si å være kristen • kjenne til de tre hovedgruppene innen kristendommen • gjøre rede for hva det betyr at kristne tror på Jesus • gjøre rede for hva som ligger i begrepet en treenig Gud • utforske og reflektere over kirken som et fellesskap om hellige handlinger • utforske og drøfte kristendommen gjennom historien • kjenne til arkitektur, kunst og musikk knyttet til kristendommens historie • kjenne til og reflektere over den store bibelske fortellingen 			<p>Ringenes Herre – bibelske motiv</p> <p>Kunst frå bibelen</p>
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
15-18	Islam	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning <p>Læringsmål henta frå Skolestudio:</p>	<i>Horisontar 8, kapittel 3</i>	<p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>Folkehelse og livsmeistring</p> <p>Menneskeverdet</p> <p>Identitet og kulturelt mangfald</p>	<p>Refleksjonsnotat eller munnleg innlevering der eleven reflekterer kring eit valfritt tema.</p>

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

		<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere hva det vil si å være muslim • kjenne til de to hovedretningene – sunni og sjia • utforske og drøfte islam gjennom historien • kjenne til arkitektur, kunst og musikk knyttet til islams historie • reflektere over og drøfte mangfoldet blant muslimer og utfordringer ved det å være muslim i Europa • drøfte etiske spørsmål knyttet til rasisme, menneskerettigheter og respekt for menneskers valg av tro med utgangspunkt i innblikket om Muhammad Ali 			
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
19-21	Abraham sine born	<p><u>Kompetansemål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag (1) • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt (2) • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn (6) <p><u>Læringsmål henta frå Skolestudio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam • undersøke og sammenlikne synet på Bibelen i jødedom, kristendom og islam • undersøke og sammenlikne profetenes betydning i de tre religionene 			

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

		<ul style="list-style-type: none">utforske og sammenlikne tekster om Gud i de tre religionene			
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
	Repetisjon	<ul style="list-style-type: none">Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dagUtforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt			Framføring Elevane vel ut to religionar og skal samanlikne og drøfte skilnader og likskapar mellom desse

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

9.klasse 2022/2023

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
34 - 40	<p>Menneskerettar og menneskeverd</p> <p>Aktuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utviklinga av universelle menneskerettar -Fattigdom -Etikk knytt til dataspel og chattegrupper -Rasisme, Benjamin Hermansen og Arve Beheim Karlsen -Funksjonsnedsetting -Ghandi, Desmond Tutu 	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom • identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon <p>Læringsmål henta frå Skolestudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og drøfte behov, rettigheter og menneskeverd • utforske og drøfte brudd på menneskerettighetene gjennom eksempler • reflektere over og drøfte betydningen av menneskerettighetene • reflektere over og drøfte fattigdom og retten til et verdig liv • reflektere over og drøfte funksjonsevne og menneskerettigheter • reflektere over og drøfte kampen mot rasisme 	<p>Ulike døme:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Skolestudio:Horisontar <p>Tema: Å leve i eit mangfoldig samfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Horisontar 9 kap. 7 s. 168 – 197 <p>Podkast: «Kva skjedde med Arve?»</p> <p>Frå Skolestudio, Horisonter 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Muhammad Ali og kampen for de svartes stolthet» fra temaet «Islam». -«Å være muslim i Europa – mangfold og utfordringer» gir et godt grunnlag for refleksjon over majoritets- og minoritetsperspektiver. -«Desmond Tutu og kampen mot rasisme» -«Nettsøk i KRLE-faget» - Ghandi – «Hinduismen gjennom historien» 	<p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>Folkehelse og livsmeistring</p>	<p>Skriftleg prøve om emnet eller anna vurderingsform. Elevane vert involverte i valet av vurderingsform</p> <p>Gruppearbeid – brot på menneskerettar</p>

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

		<ul style="list-style-type: none"> kjenne til Hannah Arendts filosofi og samfunnsforskning om hva som må til for å forhindre vold, hat og forfølgelser 	Handbok for unge antirasistar		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
42 - 46	Hinduismen	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt 	Til dømes: -Skolestudio: Horisontar Tema: Hinduismen -Horisontar 9 Kap. 1 s. 6 – 35, eventuelt bruke andre kjeld		Ingen vurdering med karakter i perioden
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
47 - 49	Jesus	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner. Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag 	Døme: -Skolestudio:Horisontar Tema: Kristendommen -Horisontar 9 Kap. 3 s. 68 – 93 -DVD film: Jesus sitt liv. -Ev. andre kjelder		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
50-3	Samanlikne hindusimen med kristendommen med vekt på det som er sentralt i religionane, gudetru, heilage tekstar og livet etter døden.	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt 	Døme: -Skolestudio		Skriftleg prøve eller anna vurderingsform. elevane vel anten å ha mest fokus på hinduismen eller Jesus. Elevane vert

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

					involverte i valet av vurderingsform
4 - 6	Mennesket sitt forhold til naturen	<ul style="list-style-type: none"> identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom 	Døme: -Skolestudio Mennesket og naturen - Tverrfaglege tema - NDLA	<ul style="list-style-type: none"> Respekt for naturen og miljøbevisstheit Bærekraftig utvikling 	
7 – 9	Nokre kristne trussamfunn	Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn	Døme: -Skolestudio:Horisontar -Horisontar 9 Kap. 8 s. 199 – 223 Eventuelt andre kjelder		Munnleg høyring i slutten av somme arbeidstimar
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
10 – 13	Buddhismen	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringspro4-7sesser globalt og nasjonalt 	Døme: -Skolestudio: Horisontar Tema: Buddhismen -Horisontar 9 Kap. 2 s. 36 – 67 Eventuelt andre kjelder		Munnleg høyring i slutten av somme arbeidstimar
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
14 – 17	Kristendommen	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt 	Døme: -Skolestudio: Horisontar -Horisontar 9 Kap. 4 s. 94 – 123 Eventuelt andre kjelder		Elevane vert involverte i valet av vurderingsform og vel anten å ha mest fokus på buddhismen eller på kristendommen
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

18 – 20	Livssynshumanismen	<ul style="list-style-type: none"> Undersøke og presentere sentrale ideer frå livssynshumanisme og andre ikkje-religiøse livssyn 	Døme: -Skolestudio:Horisontar -Horisontar 9		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
21-24	Repetisjon				

10.klasse 2022/2023

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
33-37	Val, ansvar og utfordringar Korleis skape eit trygt klassemiljø og hindra at elevar føler seg utrygge.	<ul style="list-style-type: none"> utforske og etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn. Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting. 	Skolestudio:Horisontar, Val, ansvar og utfordringar Videoar: ALLE VET clean TIX - Fallen Angel (Official Music Video) – Eurovision Song Contest 2021 - YouTube	10AB Skriftleg prøve v. 38	Demokrati og medborgarskap Livsmeistring
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
38-40	Val og verdier i religionar og livssyn Veke 40: Sognekraft Forskning/berekraft	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og sammenligne etiske ideer frå sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom 	Skolestudio:Horisontar, Val og verdier i religionar og livssyn.		Berekraftig utvikling
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
42-46	Ansaret for vår felles framtid	<ul style="list-style-type: none"> identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom. 	Skolestudio: Horisontar,		

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
		<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn. • Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting. 			
47-50	Nokre religiøse straumdrag i vår tid	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn. • gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjonar 	<p>Skolestudieo: Horisontar Lenkjer: Sikh https://www.elevkanalen.no/Artikkel/68301</p> <p>Bahai https://www.nrk.no/skole/?mediald=19276&page=objectives&subject=krle&objective=K11637&levels=8-10&mainArea=HO1559&learningProgramme=LK06</p> <p>Mormon https://tv.nrk.no/serie/sacey-dooley/2020/KOID23006719/avspiller</p> <p>KRLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levende KRLE 8-10 NN • Utforsk religionar og livssyn • "Dei alternative" - ein episode frå 		

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
1-4	Seksualitet og samliv	<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn. utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting 	<p>"Noreg bak fasaden"</p> <p>Skolestudio: Horisontar Lenkjer: Jævla homo: https://tv.nrk.no/serie/jaevla-homo/sesong/1/episode/1 Stuck (sesong 2): https://www.plan-norge.no/stuck/sesong-2 Film om samtykke (tea and consent): https://www.elevkanalen.no/Artikkel/69963?videoObjectId=3629 Religion og seksualitet: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/78222</p>		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
5-7	Religionskritikk	<ul style="list-style-type: none"> utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting. Undersøke og presentere sentrale ideer frå livssynshumanisme og andre ikkje- religiøse livssyn. Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. 	<p>Skolestudio: Horisontar</p> <p>NRK Brennpunkt: Guds utvalde https://tv.nrk.no/serie/brennpunkt-guds-utvalde/sesong/1/episode/2 Intelligent design i skulen- Dagsnytt 18:</p>		

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
9-12	Medier, kommunikasjon og etikk	<ul style="list-style-type: none"> identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon. utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 	https://tv.nrk.no/serie/dagsnytt-atten-tv/201910/NNFA56102319/avspiller Skolestudio:Horisontar		
16-19	Kristendommen	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deres utbredelse i dag utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt Det vil bli jobba med følgjande modular: <ul style="list-style-type: none"> Den katolske kyrkja Den ortodokse kyrkje Pinsebevegelsen Evt eit anna protestantisk trussamfunn som er tilstades i lokalmiljøet. 	Skolestudio:Horisontar Film om ulike retningar: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/70833 Den ortodokse kirken: https://www.nrk.no/video/den-ortodokse-kirken_16513		
20 -23	Repetisjon og førebuing til munnleg eksamen		Skolestudio: Horisontar	Evt munnleg eksamen	

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget KRLE på prøvar, i timar og på framføringar

Kar.	Kva som skal til for å få dei ulike karakterane
6	<p>Du viser omfattande faktakunnskapar.</p> <p>Du har eit avansert og presist fagspråk.</p> <p>Du viser ofte evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta.</p> <p><u>Når du har framføring:</u> Du snakkar tydeleg og viser høg grad av forståing av innhaldet og er ikkje avhengig av eit manus. Du brukar anten ikkje stikkord eller berre få stikkord.</p>
5	<p>Du viser omfattande faktakunnskapar.</p> <p>Du har eit ganske presist fagspråk.</p> <p>Du viser evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du snakkar tydeleg og viser høg grad av forståing av innhaldet og er ikkje avhengig av eit manus. Du brukar få stikkord.</p>
4	<p>Du har gode faktakunnskapar og viser at du skjønar det meste av fagspråket. Du har ofte eit ganske presist fagspråk.</p> <p>Du viser til ein viss grad evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta. Du greier å trekkja nokre slutningar.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar innhaldet og er lite avhengig av eit manus.</p>
3	<p>Du greier å reprodusere ein del faktakunnskap. Du viser middels forståing av innhaldet.</p> <p>Du viser liten evne til refleksjon (sjå under). Fagspråket ditt er noko upresist.</p> <p>Du greier i avgrensa grad å sette faktakunnskapen inn i en større samanheng.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar noko av innhaldet, men er ein del avhengig av eit manus.</p>
2	<p>Du har mangelfulle kunnskapar.</p> <p>Du greier ikkje å sette faktakunnskapen du kjem med inn i en større samanheng.</p> <p>Du greier ikkje å reflektera over det emnet du har om (sjå under). Fagspråket ditt er upresist.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar lite av innhaldet og er avhengig av eit manus.</p>
1	Dårlegare enn det som er skildra på karakteren 2.

Døme på refleksjon:

- Ved at du kjem med ulike meiningar som du grunnjev.
- Ved at du samanliknar ulike livssyn og religionar.
- Ved at du greier å setje emna du pratar om inn i ein historisk samanheng og/eller samanliknar ulike tidsperiodar, der dette er naturleg.