

**LK 2020 FAGPLAN****Arbeidslivsfag****8.klasse 2022/2023**

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
34 - 36	Introduksjon til faget – kva er arbeidslivsfag?  Idemyldring  Etablere eit arbeidsfellesskap og utvikle arbeidsoppdrag	<ul style="list-style-type: none"><li>undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet</li><li>planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li><li>produsere varer etter kvalitetskrav</li><li>bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li><li>samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li><li>ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</li><li>beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li><li>Vurdere sin egen arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li></ul>	<a href="https://www.nhm.uio.no/fakta/botanikk/nyheter/2016/lag-et-insektshotell.html">https://www.nhm.uio.no/fakta/botanikk/nyheter/2016/lag-et-insektshotell.html</a>  <a href="https://blogg.forskning.no/insektologene/en-verden-med-faerre-insekter-kan-bli-en-sulten-verden/1093995">https://blogg.forskning.no/insektologene/en-verden-med-faerre-insekter-kan-bli-en-sulten-verden/1093995</a>	Demokrati og medborgarskap	Vurdering av korleis elevane praktisk jobbar i timane  Vurdering av kort framføring  Vurdering av arbeidsinnsats, samarbeidsevne og gjennomførings-evne, samt evne til å reflektera kring dette. Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
37-40	Maling – korleis lage produkt ved hjelp av maling	<ul style="list-style-type: none"><li>bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li><li>samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li></ul>			Innsats i timane Samarbeidsevne Refleksjon Resultat

## LK 2020 FAGPLAN

### Arbeidslivsfag

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
50-25	<p>Lage produkt og yte tenester</p> <p>Produkt kan vera: skrin, krakk, kurongspel, sal av mat</p> <p>Opprusting av skuleområdet</p> <p>Elevane vel kva produkt dei vil lage, men me ventar til 10.klasse med større produkt, som til dømes rastebenk.</p> <p>Yte tenester. Kvar elev skal i løpet av våren utføre ei eller fleire tenester i lokalmiljøet som dei sjølv vel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgøret</li> <li>•</li> <li>• undersøke behov for varer og tenester på skolen og i lokalsamfunnet</li> <li>• planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppgøret</li> <li>• produsere og levere varer og tenester etter kvalitetskrav</li> <li>• bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verkty, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppgøret og begrunne valg</li> <li>• samarbeide, fremme forslag og delta i beslutningar i et arbeidsfellesskap, fremme forslag og delta i beslutningar i et arbeidsfellesskap</li> <li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgøret</li> <li>• beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppgøret risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppgøret</li> <li>• Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppgørets resultat</li> </ul>		Demokrati og medborgarskap	<p>Vurdering av arbeidsinnsats, samarbeidsevne og gjennomførings-evne, samt evne til å reflektera kring dette.</p> <p>Vurdering av korte framføringar og refleksjonsnotat etter kvart produkt ein er ferdig med.</p> <p>Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.</p>
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering

## LK 2020 FAGPLAN

### Arbeidslivsfag

Ein gong i løpet av vinteren	Førstehjelp	<ul style="list-style-type: none"><li>beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li></ul>	Hjerte- og lungeredning (HLR) - slik gir du førstehjelp - helsenorge.no	Livsmeistring	Kort praktisk vurdering. Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
42-50	Lage produkt og yte tenester  T.d. bondesjakk, sjakkbrett, faglebrett, skohylle	<ul style="list-style-type: none"><li>produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</li><li>bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li></ul>			

### 9.klasse 2022/2023

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
Heile året	Kantinedrift	<ul style="list-style-type: none"><li>undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet</li><li>planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li><li>produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</li><li>bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li></ul>		Demokrati og medborgarskap Livsmeistring	Eigenvurdering  Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.

## LK 2020 FAGPLAN

### Arbeidslivsfag


		<ul style="list-style-type: none"><li>• samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li><li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</li><li>• beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li><li>• Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

### 10.klasse 2022/2023

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
33 - 50	Arbeidslivspraksis	<ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li><li>• undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet</li><li>• planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li><li>• bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li><li>• samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li></ul>			Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.

## LK 2020 FAGPLAN

### Arbeidslivsfag

		<ul style="list-style-type: none"> <li>vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li> </ul>			
	HMS  Verktøykunnskap		<p>Helse miljø og sikkerheit:  <a href="https://www.arbeidstilsynet.no/hms">https://www.arbeidstilsynet.no/hms</a></p>  <p>Verktøykunnskap.doc x</p>	Demokrati og medborgarskap Livsmeistring	Viser til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.
	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
	Hospitering VGS Haust (tidspunkt kan variere)				Vurdering av arbeidsinnsats i samråd med lærarar ved VGS. Vurdering av framføring i etterkant av hospiteringa. Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet. Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
1 - 3	Brannvern:	<ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i</li> </ul>	<a href="https://youtu.be/QcpsUDA46xY">https://youtu.be/QcpsUDA46xY</a> (1:26)		

## LK 2020 FAGPLAN

### Arbeidslivsfag

	Sjette røykvarsler, brannsløkkingsapparat, rømningsvegar og samlingsplass i heimen.	arbeidsoppdraget risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget			
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
4 - 9	Gjennomføre prosjektarbeid. Lage vaggampel	<ul style="list-style-type: none"><li>• planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li><li>• produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</li><li>• bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li><li>• samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li><li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</li><li>• beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li><li>• Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li></ul>			Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.

**LK 2020 FAGPLAN****Arbeidslivsfag**

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
9 - 12	Utendørs-fotografen	<ul style="list-style-type: none"><li>• planlegge og gjennomføre praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li></ul>			Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
14- 20	Aktivitetsdag oppdrag	<ul style="list-style-type: none"><li>• planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li><li>• samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li><li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgøret</li><li>• vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppgørets resultat</li></ul>			Viser elles til oversikt over kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget som ligg lengre nede i dette dokumentet.

## LK 2020 FAGPLAN

### Arbeidslivsfag

Karakter	Kva skal til for å få dei ulike karakterane i arbeidslivsfag
6	<p>Du jobbar heilt sjølvstendig, både når du planlegg arbeidet du gjer og når du arbeider.</p> <p>Du tek sjølv initiativ til korleis du skal planlegge og arbeide i faget.</p> <p>Du har planlagt so godt at du er klar til å jobbe i timane og viser interesse for faget.</p> <p>Du oppnår kompetansemåla i fagplanen i høg grad.</p> <p><u>Når du har framføring:</u> Du viser høg grad av forståing av innhaldet og er ikkje avhengig av eit manus.</p> <p>Du viser at du skjønar ,mange fagomgrep. Du brukar anten ikkje stikkord eller berre få stikkord.</p>
5	<p>Du jobbar for det meste sjølvstendig, både når du planlegg arbeidet du gjer og når du arbeider.</p> <p>Du tek sjølv initiativ til korleis du skal planlegge og arbeide i faget.</p> <p>Du har planlagt so godt at du er klar til å jobbe i timane og viser interesse for faget.</p> <p>Du oppnår kompetansemåla i fagplanen i høg grad.</p> <p><u>Når du har framføring:</u> Du viser høg grad av forståing av innhaldet og er ikkje avhengig av eit manus.</p> <p>Du viser at du skjønar fagomgrep. Du brukar berre få stikkord.</p>
4	<p>Du er ganske uavhengig av andre og sjølvstendig når du planlegg arbeidet du gjer og når du arbeider.</p> <p>Du tek ein del initiativ til korleis du skal planlegge og lage produktet og må berre av og til ha hjelp til å ta kontakt med dei du treng å få tak i for å lage produktet.</p> <p>Du har som oftast planlagt so godt at du er klar til å jobbe i timane og viser ofte interesse for faget.</p> <p>Du oppnår kompetansemåla i fagplanen i middels grad.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar innhaldet og er lite avhengig av eit manus og brukar ein del fagomgrep.</p>
3	<p>Du er litt avhengig av andre i planlegginga og arbeidet med produktet.</p> <p>Du tek delvis initiativ til korleis du skal planlegge og lage produktet og treng hjelp til å ta kontakt med dei du treng å få tak i utstyret som du må ha for å lage produktet.</p> <p>Du har ikkje alltid planlagt so godt at du er klar til å jobbe i timane.</p> <p>Du oppnår kompetansemåla i fagplanen i middels grad.</p> <p>Du viser litt lite interesse og engasjement for faget i ein del timar.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser for det meste at du skjønar innhaldet og brukar nokre fagomgrep. Du er litt avhengig av manus og les ein del frå det.</p>
2	<p>Du er avhengig av andre i planlegginga og arbeidet med produktet.</p> <p>Du tek lite/ikkje initiativ til korleis du skal planlegge og lage produktet</p> <p>Du tek ikkje kontakt med dei du treng å få tak i utstyret som du må ha for å lage produktet.</p> <p>Du har ikkje planlagt so godt at du er klar til å jobbe i timane.</p> <p>Du viser liten interesse for aktivitetane du driv med.</p> <p>Du oppnår kompetansemåla i fagplanen i låg grad.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du les rett frå manus og brukar få fagomgrep.</p>
1	<p>Dårlegare enn det som er skildra på karakteren 2.</p>