
Utvalg: Trøndelag Sør IKPR
Møtested: Oppdal Turisthotell
Dato: 06.04.2022
Tidspunkt: 10:00-15:00

Saksliste

Utvalgs- saksnr	Innhold	Lukket	Arkiv- saksnr
PS 5/22	Referatsaker		
PS 6/22	Inter-regionalt samarbeid om desentralisert grunnutdanning i helsetjenesten		2022/1330

PS 5/22 Referatsaker

Saksframlegg

Arkivnr. 026	Saksnr. 2022/1330-1	
Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Regionrådet i Trøndelag sør	6/22	06.04.2022

Saksbehandler: Mari Løvli Yri

Interregionalt samarbeid om desentralisert grunnutdanning i helsetjenesten

Dokumenter i saken:

- 1 S Inter-regionalt samarbeid om desentralisert grunnutdanning i helsetjenesten

Vedlegg

- 1 Møtereferat møte i arbeidsgruppa for kommunene i Kompetansepilot Trøndelag Sør 10.desember 2021
- 2 Prosjektplan desentralisert utdanning Trøndelag Sørvest

Saksopplysninger

Bakgrunn for saken

Trøndelag Sør IKPR administrerer prosjektet Kompetansepilot Trøndelag Sør, målsetting i prosjektet er å utvikle metoder og modeller for samarbeid som gjør etter- og videreutdanning lettere tilgjengelig for ansatte i offentlig og privat sektor. Kompetansepilot Trøndelag Sør er delegert til to arbeidsgrupper hvor én retter seg mot kommunal sektor og den andre retter seg mot privat sektor.

Etter innspill fra rådet og rådets kommunedirektørutvalg har arbeidsgruppa for kommunene i Kompetansepilot Trøndelag Sør valgt å rette fokuset mot kompetansebehov i kommunenes helsetjeneste. Gjennom aktivitet i arbeidsgruppa for kommunene er prosjektet blitt gjort kjent med Trøndelag Sørvests og Fosenregionens initiativ for desentraliserte grunnutdanninger i helsetjenesten. Arbeidsgruppa for kommunene i Kompetansepilot Trøndelag Sør har blitt forespurt om hvorvidt de ønsker å samarbeide med overnevnte regioner om å få i stand desentraliserte grunnutdanninger for helsetjenesten. Et eventuelt samarbeid med overnevnte regioner om desentraliserte

grunnutdanninger vil kreve politiske forankring i Trøndelag Sør og i kommunene som deltar i prosjektet.

Om aktivitet i arbeidsgruppa for kommunene i Kompetansepilot Trøndelag Sør

Arbeidsgruppa for kommunene er sammensatt av representanter fra kommunenes helsetjeneste og har vært operativ siden september 2021. Arbeidsgruppa har siden oppstart identifisert og rangert etter- og videreutdanningsbehov i den enkelte kommunes helsetjeneste, og siden identifisert hvilke etter- og videreutdanningsbehov kommunene har felles.¹

Av rene EVU-utdanninger har kommunene identifisert felles behov innen psykisk helse, aldring og helse (geriatri), samt kreftomsorg og diabetes. Behov for kompetanse innen psykisk helse og aldring og helse gjorde seg gjeldende både på fagskole- og universitetsnivå. Kommunene meldte i tillegg om behov for desentraliserte grunnutdanninger, med særlig fokus på desentralisert sykepleieutdanning. Arbeidsgruppa ble her enig om at prosjektet også skal arbeide mot desentralisert sykepleieutdanning for regionen.

Interregionalt samarbeid om desentraliserte grunnutdanninger i helsetjensten

Arbeidsgruppa inviterte NTNU og Trøndelag høyere yrkesfagskole til samarbeidsmøte ved Støren Kulturhus 23.mars 2022. I møtet deltok også Kirsti Selstad, utviklingsveileder helse, Trøndelag Sørvest og Karita Lysvand, kompetansekoordinator Fosen IKS. Arbeidsgruppa ble gjort kjent med at Trøndelag Sørvest og Fosenregionen også arbeider mot desentraliserte grunnutdanninger for helsetjenestene (deriblant sykepleieutdanning).

Kirsti Selstad orienterte om Trøndelag Sørvests arbeids med prosjektplan for kommunenes og regionens forberedelser mot, og tilrettelegging for desentraliserte grunnutdanninger. Prosjektplan skal blant annet beskrive tiltak for å rekruttere kandidater til desentraliser utdanning, tilrettelegging for gjennomføring av utdanningen og skissere plan for å beholde kompetansen etter endt utdanning.

Arbeidsgruppa ble forespurt om hvorvidt de ønsker å samarbeide med Trøndelag Sørvest og Fosenregionen om utvikling av desentraliserte grunnutdanninger for helsetjenesten. Arbeidsgruppa diskuterte dette og kom frem til at de ser det som hensiktsmessig å samarbeide på tvers av regionene om dette. Arbeidsgruppa ble enige om at det er aktuelt å befeste samarbeidet ved å bidra med innspill til Trøndelag Sørvests prosjektplan.

Styret i Trøndelag Sør IKPR ble gjort kjent med muligheten for interregionalt samarbeid om desentraliserte grunnutdanninger for kommunenes helsetjeneste i strategimøte 25.mars. Styret ga uttrykk for at samarbeid med Fosenregionen og Trøndelag Sørvest kan være hensiktsmessig, og ga aksept for at representantskapet tar stilling til mulig samarbeid i anledning rådsmøte 6.april.

¹ Arbeidsgruppa tester ut en tilnærming til å gjøre etter- og videreutdanning lettere tilgjengelig hvor kommunene i regionen finner ut hvilke kompetansebehov kommunene har felles. Kommunenes kompetansebehov forelegges siden relevante utdanningsinstitusjoner, hvor målsettingen er utvikling av desentraliserte EVU-tilbud som svarer til kommunenes behov.

Vurdering

Forholdet til overordnede mål og strategier

Interregionalt samarbeid om desentraliserte grunnutdanninger vil innebære å utvikle og iverksette felles tilnærming til tilrettelegging og forberedelser i regi av region og deltakerkommuner. Samarbeidet innebærer også at regionene Trøndelag Sør, Fosenregionen og Trøndelag Sørvest søker felles front vis-à-vis utdanningsinstitusjoner i det vi søker å utvikle desentraliserte grunnutdanninger som tilbys i de respektive regionene.

I det tre regioner forbereder seg til å kontakte aktuelle utdanningsinstitusjoner for utvikling av desentraliserte grunnutdanninger er det flere hensyn som taler for samarbeid er hensiktsmessig. En kan tenke seg til at de tre regionene ved å samarbeide unngår å konkurrere mot hverandre via-à-vis aktuelle utdanningsinstitusjoner. Ved interregionalt samarbeid er det derimot større sjanse for at regionene får utarbeidet desentraliserte grunnutdanninger som svarer til behovet; i det tre regioner samlet kan stille med flere kandidater er det lettere for utdanningsinstitusjonene å utvikle tilbud.

Videre er det sannsynlig at regionene drar nytte av å samle ressursene som arbeider for samme målsetting. Ved samlet tilnærming vil hver enkelt region nyttiggjøres arbeid og erfaring som gjøres i de to andre regionene.

Samarbeid om prosjektplan bør forankres politisk gjennom vedtak i Trøndelag Sør IKPR. Skisse til prosjektplan bør, i tillegg behandling i arbeidsgruppa i Kompetansepilot Trøndelag Sør, fremstilles for innspill fra kommunedirektørutvalget i Trøndelag Sør. Dersom ferdig prosjektplan beskriver tiltak i regi av rådets deltakerkommuner, må prosjektplan fremstilles for behandling i den enkelte deltakerkommune.

I første omgang er det tilstrekkelig at rådet v/representskapet i Trøndelag Sør tar stilling til hvorvidt det er aktuelt å samarbeide med region Trøndelag Sørvest og Fosenregionen om desentraliserte grunnutdanninger på mer overordnet nivå.

Innstilling til representantskapet

Trøndelag Sør IKPR har til intensjon å samarbeide med region Trøndelag Sørvest og Fosenregionen om utvikling av desentraliserte grunnutdanninger for kommunenes helsetjeneste.

Trøndelag Sør IKPR gir aksept for arbeidsgruppa for kommunene i Kompetansepilot Trøndelag Sør gir innspill til prosjektplan.

Til

Adresseliste

REFERAT FRA MØTE I ARBEIDSGRUPPA FOR KOMMUNENE I KOMPETANSEPILOT TRØNDELAG SØR

Sted: Teams

Tid: 10. desember 2021, kl. 10.00-14.00

Til stede i møtet

Midtre Gauldal kommune: Ingeborg Vongraven, Margret Innset Buberg

Holtålen kommune: Ann Mari Grønli, Siv Anita Kværnes, Anna Oftedal

Oppdal kommune: Turi Teksum, Frøydis Lindstrøm, Lill Wangberg

Melhus kommune: Arve Skjervø

Trøndelag fylkeskommune: Mari Grut

Statsforvalteren i Trøndelag: Thea Hennie Kveinå

Presentasjoner i møtet

«Andre arbeidsgruppe møte i Kompetansepilot Trøndelag Sør» v/Mari

- Presentasjonen tar utgangspunkt i en skisse til målsetting i prosjektet; å utarbeide en samarbeidsmodell som tilrettelegger for at kommunene i Trøndelag Sør skal kunne identifisere felles kompetansebehov og siden samarbeide med utdanningsinstitusjoner om utvikling av desentraliserte utdanningstilbud som svarer til behovet.
- For å sikre kontinuitet i arbeidet med kompetanseheving kan det tenkes at det etter prosjektperioden tilrettelegges for en- til to møter i året hvor hver enkelt kommunene i forkant har forberedt en liste over kompetansebehov i den enkelte kommune. Å finne ut av hvordan et slik samarbeid best organiseres er en viktig oppgave i prosjektet.
- Arbeidsgruppa gir tilbakemelding på at det er viktig at samarbeidsmodellen som utvikles i prosjektet organiseres med henblikk på å oppnå kontinuitet i arbeidet med kompetanseutvikling. På denne måten kan vi i prosjektet nå målsetting om å utvikle en samarbeidsmodell som på sikt blir et nyttig verktøy i kommunenes arbeid med kompetanseplanlegging/utvikling.

(Se vedlagt presentasjon)

«Kompetanse i helse og omsorg» v/Thea Hennie Kveinå, Statsforvalteren i Trøndelag

- Gjennomgang av innhold i St.melding Kompetanseløftet 2025. Målsetting i st.melding gjøre helse- og omsorgstjenesten til et attraktivt arbeidssted og peker på utfordringer i helse og omsorgssektoren som må løses for å nå målet. Blant utfordringene st.meldingen setter søkelys på er knapphet på helse- og sosialfaglig personell, mangel på kompetanse og kunnskapsgrunnlag om kompetanse, liten grad av brukermedvirkning og gap mellom ressursbehov og tilgjengelige ressurser.
- Kommunene utfordres av Statsforvalteren til å tilby utdanning til alle som er interesserte, og videre å tenke nytt rundt hvordan sykepleiekompetansen brukes i tjenesten i dag. Sykepleiekompetanse kan brukes mer effektivt ved å utvide oppgavene til helsefagarbeidere.

- Det etableres master i avansert klinisk sykepleie, Helsedirektoratet utlyser midler til dette på sine nettsider.
- Kommunene har anledning til å søke Statsforvalteren om innovasjonstilskudd. Kommunene bes være oppmerksom på at det er mulig å søke og få tildelt høyere beløp enn hva som er oppgitt på Statsforvalterens hjemmeside dersom kommunene i søknad gir en god begrunnelse for hvorfor det omsøkes et høyere beløp.
- Rask rapportering på bruk av innovasjonsmidler i foregående kalenderår gir raskere svar på søknad om innovasjonmidler for inneværende kalenderår.
- Arbeidsgruppa takker for god og nyttig informasjon.
- Det avklares at kommunene har lov til å kreve pliktarbeid i det en tilbyr og tilrettelegger for etter- og videreutdanning. Dog må krav om pliktarbeid være proporsjonal med den tilrettelegging arbeidsgiver tilbyr.

(se vedlagt presentasjon)

«Rekruttering av skyepileiere og vernepleiere til fast stilling i Holtålen kommune» v/Ann Mari Grønli, kommunalsjef Helse og omsorg Holtålen kommune

- Holtålen kommune har lyktes i å rekruttere sykepleiere og vernepleiere til fast stilling i kommunen med innovativ metode.
- Holtålen kommune har kartlagt hvilke praksiskandidater i verne- og sykepleieutdanning som sogner til kommunen. Disse har blitt kontaktet med en enkel Questback undersøkelse hvor det kartlegges hvorvidt kandidatene kan tenke seg å arbeide i Holtålen kommune, og videre hva som skal til for at kandidatene velger Holtålen kommune som arbeidssted.
- 10 av 14 tidligere praksiskandidater svarte på undersøkelsen. Av disse er 4 rekruttert til fast stilling i kommunen. Ytterligere to kandidater kan komme til å tiltre i stilling i kommunen i løpet av neste år.
- Holtålen kommune har tilrettelagt for kandidater som har gitt uttrykk for ønske om å arbeide i kommunen.
- Andre virkemidler er utlysninger med ønsket stillingsprosent (oppad fra 80%), og lønnstilskudd.

(se vedlagt presentasjon)

Innspill i møtet

- Hver enkelt kommune presenterer prioritert liste over kompetansebehov i den enkelte kommune.
- Gjennomgang av kommunenes kompetansebehov i plenum avdekker felles behov for kompetanse innen geriatri og psykiatri, kommunene viser til behovet for etter-og videreutdanning innen disse fagfeltene er identifisert på både fagarbeidernivå og universitets- og høyskolenivå. Kommunene rapporterer i tillegg om behov for sykepleiere med etter-og videreutdanning innen kreftomsorg og diabetes,(avansert klinisk sykepleie).
- Samtlige kommuner rapporterer om stort behov for sykepleiere. Kommunene ønsker at prosjektet allerede nå tar fatt på arbeid med utvikling av desentralisert sykepleierstudie for region. Behovet for sykepleiere er særlig prekært i det mangel på denne kompetansen

medfører økte kostnader for kommunene. Arbeidsgruppa og prosjektet er omforent om at utvikling av desentralisert sykepleierstudie er tidkrevende sammenlignet med rene etter- og videreutdanningsløp på fagskole og universitets- og høyskolenivå.

- Erfaringer fra regioner peker mot at flere forhold må være avklart for at desentralisert sykepleieutdanning skal fungere etter hensikt. Til eksempel bør opptak til studiet legges utenom Samordnet Opptak for å sikre at kandidater i kommunene blir tatt opp til studiet. For å sikre at kommunenes kandidater tas opp som studenter er det også viktig at prosjektet avklarer med studiested hvilke opptakskrav som gjelder. Videre er god tilrettelegging i den enkelte kommune en forutsetning for at kandidater som tas opp i studiet gjennomfører studieløpet.
- Arbeidsgruppa og prosjektet er enige i at det settes i gang en prosess for utvikling av desentralisert sykepleierstudie i regionen omgående. Arbeidsgruppa og prosjektet er samstemt om at dette er en mer tidkrevende prosess som vil foregå parallelt med utvikling av rene etter- og videreutdanningsløp.
- Til neste møte i arbeidsgruppa inviteres tillitsvalgte fra kommunene. Tillitsvalgte involveres i arbeidet som representant for personalgruppen. I møtet tilrettelegger for at tillitsvalgte skal kunne gi innspill til;
 - 1.) Hvordan desentraliserte utdanningsløp bør organiseres for å tilrettelegge for at utdanningen skal kunne kombineres med arbeid, hjem og familie.
 - 2.) Hvilken tilrettelegging bør arbeidsgiver stille med for å motivere til deltakelse og muliggjøre gjennomføring. Herunder er det interessant å spørre om i hvilken grad tillitsvalgte opplever at etter- og videreutdanning anerkjennes i form av endring i arbeidsoppgaver og lønn.

Neste møte i arbeidsgruppa gjennomføres over Teams 27.januar, kl. 12.00-13.30.

Oppsummering

Arbeidsgruppa og prosjektet har identifisert og blitt enige om å arbeide for at det i prosjektet utvikles følgende desentraliserte utdanningstilbud for region Trøndelag Sør:

Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole nivå): Geriatri og psykologi

Universitets og høyskolenivå: Geriatri, psykologi, diabetes, kreftomsorg

I tillegg er arbeidsgruppa og prosjektet omforent om at vi setter i gang en parallell prosess for utvikling av desentralisert sykepleierstudie for region Trøndelag Sør. Arbeidsgruppa og prosjektet er omforent om at opprettelse av desentralisert sykepleierstudie er en mer omfattende og tidkrevende prosess.

Oppgaver til neste møte (til de som deltok i møtet)

Medlemmer i arbeidsgruppa

- Videresender invitasjon til møte 27.januar til aktuell tillitsvalgt/e i egen kommune.

Prosjektleder

- Sammen med representant fra Karrieresenteret i Trøndelag: Innledende samtaler med utdanningstilbydere om mulighet for å tilby desentraliserte utdanningstilbud med utgangspunkt i identifisert behov.
- Undersøkelser forutsetninger/suksesskriterier for opprettelse av desentralisert sykepleie studie.

Adresseliste

Svein Olav Johnsen

Margret Innset Buberg

Dagfinn Skjølsvold

Per Ivar Wold

Sindre Mikal Oterhals

Ann Mari Grønli

Siv Anita Kværnes

Anna Oftedal

Kristin Grindstuen

Siv Tamlag

Geir Arild Espnes

Gonda Brouwer

Trude Wikdahl

Eirik Hjulstad Iversen

Arve Skjærvø

Frøydis Lindstrøm

Bente Hustad

Turi Teksum

Kristin Grindstuen

Ingrid Fagerli

Annika Haugen

Bodil Brå Alsvik



TRØNDELAG
SØRVEST
— Lakseregionen

En plan

For å utarbeidelse av prosjektplan knyttet til etablering av desentraliserte høyskoleutdanninger på deltid.

Hvor er Trøndelag Sørvest, Lakseregionen i prosessen?

- Vi er i gang med forankring i regionens struktur
- Etablering av prosjektgruppe for utarbeiding av prosjektplan.

Hva ser vi for oss av momenter i en plan?

- Kartlegge behov for kompetanse i kommunene
- Kartlegge interessenter i kommunene
 - Studiekompetanse
 - Fagdag/informasjonsmøte
- Plan for gjennomføring:
 - Studiegrupper
 - Praksisplasser
 - Andre suksesskriterier.....
- Plan for å beholde kompetansen etter endt utdanning
- Beregne kostnader og søke midler
- Forankring i kommunene
- Kontakt opp mot NTNU
- Kontakt opp mot Statsforvalter

Planlagt fremdrift.

En prosjektplan tenkes ferdigstilt i mai 2022.

Vi starter med etablering av en desentralisert sykepleierutdanning på deltid.

Mål om oppstart høst 2023.