

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

9.klasse 2020/2021

I 9.klasse er det meste av utdanningsvaltimane i bolkar grunna elevbedrifter, hospitering og arbeidslivspraksis. Difor vil det vera slik at timar dei vekene ein ikkje har desse bolkanen vert brukt til andre fag. Dette må ein på laget diskutere korleis ein gjer i praksis, slik at timane i dei ulike faga får årstimane sine. Læraren som er sett opp desse timane må vera fleksibel for at ein skal kunne oppnå dette.

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
Heile året	Yrke og utdanning	Samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid		Karrierekompetanse. Folkehelse og livsmeistring	
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
August – juni	Driva elevbedrift, elevkantine	Tileigne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforsking.		Karrierekompetanse. Folkehelse og livsmeistring	
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
November – januar	Drive elevbedrift, entreprenørskap	Tileigne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforsking.			
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
MArs	Hospitering på vidaregåande skular i nærområdet.	<ul style="list-style-type: none">• <i>utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til</i>• <i>utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg</i>• <i>se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen</i>	Desse nettsidene: https://www.vilbli.no/nb/nb/no https://utdanning.no/ Boka/heftet <i>Framtida mi</i>	Folkehelse og livsmeistring	-Eige arbeidskrav der elevane leverer dette på Word digitalt. -Samtale i klassen der alle deler sine tankar om hospiteringa med alle

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

		<i>med andre over konsekvenser av karrierevalg</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>utvikle og brukemestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere</i>			
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
I mai	Arbeidslivspraksis	Tileigne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforsking.		Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

Kompetansemål etter 10. årstrinn/Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring
- samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid
- utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til
- tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter
- diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av arbeid på individ- og samfunnsnivå
- gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg
- utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg
- se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg
- utvikle og brukemestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere
- tolke stillingsannonser, skrive CV og jobbsøknad og tilegne seg kunnskap om hvordan man gjør et godt jobbintervju

Overordna del av læreplanen

Verdigrunnlaget i opplæringa:

- Menneskeverdet
- Identitet og kulturelt mangfald
- Kritisk tenking og etisk bevissthet
- Respekt for naturen og miljøbevissthet
- Demokrati og medverknad

Tverrfaglege tema:

LK 2020 FAGPLAN

Utdanningsval

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap
- Bærekraftig utvikling