

LK 2020 FAGPLAN**KRLE 8-10.klasse****9.klasse 2021/2022**

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
34 - 40	Menneskerettar; fredsarbeid og demokrati	<ul style="list-style-type: none">Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	Horisontar 9 kap. 7 s. 168 – 197. Detaljar kjem på vekeplanane.	Demokrati og medborgarskap Menneskeverdet. Knyte kapitlet til stortingsvalet.	Skriftleg prøve om emnet eller anna vurderingsform. Elevane vert involverte i valet av vurderingsform
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
42 - 47	Hinduismen	<ul style="list-style-type: none">Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dagUtforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Delar av kapitlet om hinduismen i Skolestudio, Detaljar kjem på vekeplanane.		Elevane sin jamne innsats tel noko på karakteren
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
48 - 2	Kristendommen	<ul style="list-style-type: none">Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner.Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag	Delar av kapitlet om hinduismen i Skolestudio. Detaljar kjem på vekeplanane. Eventuelt DVD film: Jesus sitt liv.		Skriftleg prøve elevane vel anten å ha mest fokus på hinduismen eller på kristendommen i veke 2
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering

LK 2020 FAGPLAN**KRLE 8-10.klasse**

3 – 9	Nokre kristne trussamfunn	Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn	Delar av kapittelet om kristendommen i Skolestudio. Detaljar kjem på vekeplanane.		Elevane sin jamne innsats tel noko på karakteren
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
10 – 12	Buddhismen	<ul style="list-style-type: none">• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag• Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Delar av kapittelet om buddhismen i Skolestudio. Detaljar kjem på vekeplanane.		Skriftleg prøve om emnet eller anna vurderingsform. Elevane vert involverte i valet av vurderingsform
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
14 – 17	Kristendommen	<ul style="list-style-type: none">• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag• Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Delar av kapittelet om kristendommen i Skolestudio. Detaljar kjem på vekeplanane.		Elevane sin jamne innsats tel noko på karakteren
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
18 – 20	Livssynshumanismen	<ul style="list-style-type: none">• Undersøke og presentere sentrale ideer frå livssynshumanisme og andre ikkje-religiøse livssyn	Delar av kapittelet om livssynshumanismen i Skolestudio. Detaljar kjem på vekeplanane.		Elevane sin jamne innsats tel noko på karakteren
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
21-24	Repetisjon				

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget KRLE på prøvar, i timar og på framføringar

Kar.	Kva som skal til for å få dei ulike karakterane
6	<p>Du viser omfattande faktakunnskapar.</p> <p>Du har eit avansert og presist fagspråk.</p> <p>Du viser ofte evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta.</p> <p><u>Når du har framføring:</u> Du snakkar tydeleg og viser høg grad av forståing av innhaldet og er ikkje avhengig av eit manus. Du brukar anten ikkje stikkord eller berre få stikkord.</p>
5	<p>Du viser omfattande faktakunnskapar.</p> <p>Du har eit ganske presist fagspråk.</p> <p>Du viser evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du snakkar tydeleg og viser høg grad av forståing av innhaldet og er ikkje avhengig av eit manus. Du brukar få stikkord.</p>
4	<p>Du har gode faktakunnskapar og viser at du skjønar det meste av fagspråket. Du har ofte eit ganske presist fagspråk.</p> <p>Du viser til ein viss grad evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta. Du greier å trekkja nokre slutningar.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar innhaldet og er lite avhengig av eit manus.</p>
3	<p>Du greier å reprodusere ein del faktakunnskap. Du viser middels forståing av innhaldet.</p> <p>Du viser liten evne til refleksjon (sjå under). Fagspråket ditt er noko upresist.</p> <p>Du greier i avgrensa grad å sette faktakunnskapen inn i en større samanheng.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar noko av innhaldet, men er ein del avhengig av eit manus.</p>
2	<p>Du har mangelfulle kunnskapar.</p> <p>Du greier ikkje å sette faktakunnskapen du kjem med inn i en større samanheng.</p> <p>Du greier ikkje å reflektera over det emnet du har om (sjå under). Fagspråket ditt er upresist.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar lite av innhaldet og er avhengig av eit manus.</p>
1	Dårlegare enn det som er skildra på karakteren 2.

Døme på refleksjon:

- Ved at du kjem med ulike meiningar som du grunnjev.
- Ved at du samanliknar ulike livssyn og religionar.
- Ved at du greier å setje emna du pratar om inn i ein historisk samanheng og/eller samanliknar ulike tidsperiodar, der dette er naturleg.

LK 2020 FAGPLAN
KRLE 8-10.klasse

Meir om kjenneteikn på måloppnåing – sjekk lenkja: [Kjennetegn på måloppnåelse – KRLE 10. trinn \(udir.no\)](#)