

9.klasse 2021/2022

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
Heile skuleåret	Grammatikk – Dei grunnleggjande ordklassane	<ul style="list-style-type: none"> Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster 	Døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio		
34 -37	Lesing, Ta kartleggeren Nasjonale prøvar Språksystemet - nynorsk og bokmål	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa. Skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovudmål og sidemål 	Forside - tXt Aksjonen	Folkehelse og livsmeistring	Kartleggeren
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
38 –44	Språksystemet - nynorsk og bokmål framhald Argumenterande tekstar og andre saktekstar	<ul style="list-style-type: none"> Forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag. Skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovudmål og sidemål Informere, fortelje, <i>argumentere</i> og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium Kjenne att og bruke språklege verkemiddel og retoriske appellformer Bruke fagspråk og argumentere i eiga skiving, i samtalar og skriftlege framstillingar 	Ulike døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio <ul style="list-style-type: none"> Skrivesenteret sitt hefte om argumenterande tekstar Faktafyk Faktamagasinet for ungdom og av ungdom fra 	Demokrati og medborgarskap	Veke 39: Vurdering av sakprega tekst i norsk hovudmål

NORSK

		<ul style="list-style-type: none"> • Skrive tekstar med funksjonell tekstbinding, rett teiknsetjing og meistre rettskriving og ordbøying på hovudmål (og sidemål) 	Foreningen Les		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
44	Kjenneteikn med ei filmmelding. Skrive ei filmmelding	<ul style="list-style-type: none"> • Informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium • gjenkjenne og bruke språklige virkemidler 	Ulike døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio <i>Askeladden i Soria</i> <i>Moria slott.</i> (Viaplay) Eventuelt <i>Flåklypa Grand Prix</i>		Vurdering av munnleg framføring av filmmelding
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
45	Lese noveller som handlar om unge sin livssituasjon	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • Gjenkjenne og bruke språklige virkemidler (...) • Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • Sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid 	Ulike døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio Kontekst Tekstar 1, 4 og 5	Folkehelse og livsmeistring	
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
46-2	Lese roman/Skrive novelle	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • Gjenkjenne og bruke språklige virkemidler (...) • Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler 	Ulike døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio "Fuck off,, I love you" eller andre tekstar som handlar om unge sin livssituasjon	Folkehelse og livsmeistring	Veke 49: Vurdering novelle eller dagbok som har same tema som romanen elevane les.

NORSK

		<ul style="list-style-type: none"> Sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid 	https://www.nrk.no/kultur/anbefaling-ferse-og-gode-ungdomsboker-1.15432933		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
3-7	Klassiske tekstar og samtidstekstar.	<ul style="list-style-type: none"> sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid Skrive tekstar med funksjonell tekstbinding, rett teiknsetjing og meistre rettskriving og ordbøying på hovudmål (og sidemål) 	Ulike døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio Kontekst Tekstar 1, 4 og 5		Veke 5: Vurdering av skjønnlitterær tekst i hovudmål knytt til ein eller fleire av tekstane elevane har lest på skulen.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
9-12	Argumenterende tekstar	<ul style="list-style-type: none"> Informere, fortelje, <i>argumentere</i> og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium Kjenne att og bruke språklege verkemiddel og retoriske appellformer Bruke fagspråk og argumentere i eiga skiving, i samtalar og skriftlege framstillingar Skrive tekstar med funksjonell tekstbinding, rett teiknsetjing og meistre rettskriving og ordbøying på hovudmål (og sidemål) 	Ulike døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio Skrivesenteret sitt hefte om argumenterende tekstar	Demokrati og medborgarskap	Veke 11: Vurdering av kort argumenterende tekst på sidemål knytt til eit tema som elevane har diskutert på skulen.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering

NORSK

13-16	Søknad og CV (Repetisjon frå 8.klasse)	<ul style="list-style-type: none"> • bruke kilder på en kritisk måte, vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster • bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer • informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium • skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål • bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster 	Ulike døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	Skrive søknad og CV til bedrifta ein skal ha arbeidslivspraksis hos.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
17-20	Dialektar og ungdomsspråk	<ul style="list-style-type: none"> • utforske språkleg variasjon og mangfald i Norge og reflektere over haldningar til ulike språk og talespråkvariantar 	Ulike døme: Kontekst Basisbok Kontekst i Skolestudio		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
21-24	Repetisjon				