



**«TVERRFAGLEG TEMA-plan»
2020/21**

1. – 4. KLASSE

Tittel/ formål	KI	Tema -Demokrati & medborgarskap -Folkehelse & livsmeistring -Berekraftig utvikling	Fag	Aktivitet	Kompetansemål	Vurdering	Ansvarleg Samarbeid s-partnar	Når
Bli kjend i nærmiljøet.	1.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	KRØ, Naturfag, Samf. KRLE	Gå turar. Sjå kvar alle bur.	- Samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål. - Beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket. - Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider. - Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vêr og forhold i naturen. - Beskriva og samtala om ulike måtar å leve saman på i familie og samfunn.	Elevane skal vita kvar medelevar bur. Bli betre kjent i nærmiljøet.	Lærarar.	Heile året.
Trygg overgang barnehage/ skule.	1.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	KRØ, Samf. KRLE	Besøk i barnehagen. Leik saman med barnehageborna.	- Samtale om vennskap og tilhøyrslø og kva som påverkar relasjonar. - Beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.	Trygg overgang mellom barnehagen og skulen.	Lærarar.	Heile året.
Trygg overgang barnehage/ skule.	1.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	Samf. KRLE	Barnehagen kjem på besøk. Sjå korleis me har det på skulen, samarbeide. Kompisklubben vera publikum på fellessamling.	- Samtale om vennskap og tilhøyrslø og kva som påverkar relasjonar. - Samtale om kva menneskeverd, respekt og toleranse tyde og kva det inneberer for korleis me lever saman.	Refleksjon kring besøket av kompisklubben .	Lærarane/ personalet i barnehagen.	Heile året.

Besøk av politiet.	1.	Folkehelse og livsmeistring.	Samf. Norsk KRLE	Deler ut og snakkar om refleks.				
Trafikk-opplæring	1.	Folkehelse og livsmeistring	Samf. KRØ	Reflekspoliti og busstur. Arbeid med skilt og trafikkreglar.	- Øve på trygg ferdsel i trafikken. - Reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val. - Utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar.	Kunna generelle trafikkreglar. Kunna ord og omgrep i trafikken.	Samarbeid med lokale bedrifter. Politi.	Haust.
Læra å samarbeida.	2.	Demokrati og medborgarskap	Mat og helse. Matematikk. Norsk. Samf.	Kafe der 1. klasse kjem på besøk. Bake, arbeid med pengar, laga invitasjonar.	- Følgje prinsipp for god hygiene i samband med matlaging. - Bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging. - Samtale om vennskap og tilhøyrslø og kva som påverkar relasjonar. - Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag. - Skriva tekstar for hand og med tastatur. - Laga tekstar som kombinerer skrift med bilete.	Skriva innbyding. Matlaging. Rekning med peng.	Lærarane i klassane.	Januar/februar.
Trafikk-opplæring	2.-4.	Folkehelse og livsmeistring.	Samf. KRØ	Buss til symjing.	- Øve på trygg ferdsel i trafikken. - Samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkest og respekterast. - Samtale om vennskap og tilhøyrslø og kva som påverkar relasjonar.	Kunna gå av og på bussen på ein trygg måte. Kunna generelle bussreglar.	Lærarane.	Heile året.
Læra om kjeldesortering.	4.	Berekraftig utvikling	Nat.fag Mat og helse	Materiell frå Simas. Besøke Simas.	- Utforske og gi døme på korleis menneske påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet. - Sortere avfall i samband med matlaging og forklare kvifor det er viktig å gjere det.	Kunna vita kva kjeldesortering er. Sortere boss riktig.	Simas og lærarane i klassen.	Mai.
Bli kjend i lokalmiljøet.	1.-4.	Demokrati og medborgarskap.	Samf. Nat.fag. KRLE	Heimbygd, lage modellar, lage eit lokalmiljø. Turdag i sosialveken.	- Beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket. - Utforske og presentere korleis menneske levde for éin til to menneskealdrar sidan.	Ferdigstilt produkt: modellar av lokalmiljøet.		

		Berekraftig utvikling.			- Beskriva og samtala om ulike måtar å leve saman på i familie og samfunn.			
Besøk på museet	1.-4.	Demokrati og medborgarskap. Berekraftig utvikling. Folkehelse og livsmeistring	Samf. Nat.fag. KRLE	Jul, tru og tradisjon Hausting, ta poteter, bære vatn Gardsdrift Gamle leikar	- Oppleva naturen til ulike årstider, reflektera over korleis naturen er i endring, og korleis året delast inn på ulike måtar i norsk og samisk tradisjon. - Beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket.			Haust, vår, jul
Samefolkets dag	1.-4.	Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmeistring	Samf KRLE Norsk KH KRØ Musikk Mat og helse	Felles aktivitet 1. - 4. kl.	Etter 2.trinn: - Oppleva naturen til ulike årstider, reflektera over korleis naturen er i endring, og kvifor året delast inn på ulike måtar i norsk og samisk tradisjon. - Beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket. Etter 4.trinn: - Presentere årsaker til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no. - Samanlikne og presentere årstider og høgtider i samiske tradisjonar, kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar, som kulturarv. - Samarbeide med andre i samtale om samiske tradisjonelle kunnskapar og praksisar. - Samtala om kva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og kva det inneberer for korleis me lever saman. - Les og lytta til forteljingar, eventyr, songtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversetning frå samiske og andre språk, og samtale om kva tekstene betyr for eleven.			6.februar. Som fellesaktivitet annakvart år.
Fellessamling	1.-4.	Demokrati og medborgarskap.	Alle fag				Storlaget	To gonger i året.

		Berekraftig utvikling. Folkehelse og livsmeistring						
Vitemeir	1.-4.	Folkehelse og livsmeistring. Berekraftig utvikling.	Samf KRLE Norsk KH KRØ Musikk Mat og helse					

5.-7. KLASSE								
Tittel/ formål	Kl	Tema -Demokrati & medborgarskap -Folkehelse & livsmeistring -Berekraftig utvikling	Fag	Aktivitet	Kompetanse- mål	Vurdering	Ansvarleg	Når
Felles fjelltur	5.-7. klasse	Folkehelse og livsmeistring Berekraftig utvikling	Krø, Naturfag, KRLE, Samf	Felles fjelltur, alle går saman. I utgangspunktet har me denne rulleringsordninga:		Vær og vind	Storlag mellomsteget	August

				<ul style="list-style-type: none"> • Vardaheii/Hungerhaug • Vetlehaugen/Hatleggi • Øydestølen /Pikhaug 			
Balldag	5.-7. klasse	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	Krø	Balldag Innebandy- og fotballturnering der alle deltek på noko. Klassevis lag.			Elevrådet september
Innebandyturnering	5.-7.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	Krø	Innebandyturnering Lag på tvers av klassane			Storlag mellomtrinnet November
Leseprosjekt	5.-7.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap	Norsk	Leseprosjekt			Storlag mellomtrinnet desember
Vinterfest	5.-7.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap		Vinterfest – spel, mat, discotek			Storlag Elevrådet februar
FN-Dag/TV-aksjon:	5.-7.	Berekraftig utvikling Demokrati og medborgarskap	Samf,KRLE,Naturfag Norsk	Arbeid med opplegg rundt TV-aksjonen Marsj			Klasselag Storlag Oktober
Veke 6	5-7	Folkehelse og livsmeistring	Naturfag, Samf,KRLE Norsk, KH	Veke 6			Klassevis Veke 6
Fellessamling	5-7	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap Berekraftig utvikling	ALLE	to fellessamlingar i året			Storlag mellomsteget
Mattedag	5-7	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap Berekraftig utvikling	Matte, KH, norsk KRØ	Mattedag			Storlag mellomsteget Februar/mars
Astrup	5.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap Berekraftig utvikling	KH, norsk, samf, naturfag	Besøk på Astruptunet.			Klassesteg Vår
Kjemiske reaksjonar	5.	Berekraftig utvikling	Naturfag, norsk	Stoff			Klassesteg
Jul på museet	5.		Samf, KRLE	Reise på julebesøk på museet.			Klassesteg Jul
Mat og helse	6.	Folkehelse og livsmeistring Berekraftig utvikling	Mat og Helse	Stort fokus på kostråd og berekraftig utvikling.			Klassesteg Heile året
Museet	6.	Folkehelse og livsmeistring	Mat og helse	Haustarbeid på museumsgarden			Klassesteg Haust
Sogn avis	6.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap Berekraftig utvikling	Norsk, samf	Lage klasseavis, besøke sogn avis			Klassesteg Vår
Mellomalder og vikingtid	6.	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap Berekraftig utvikling	Samf, KRLE, naturfag, norsk, KRØ	Besøke stavkyrkja Sjekk om det er moglegheit for å få besøk av ein viking			Klassesteg
SMISO	6.	Folkehelse og livsmeistring		Besøk frå SMISO			Klassesteg Vår

		Demokrati og medborgarskap					
Biologi	6.	Berekraftig utvikling Folkehelse og livsmeistring	naturfag	Blomster og bier. Undersøke noko som er haust- eller vår relatert.			
Elektrisitet	7.		Naturfag, matte	Ta fagbrev som modellhuselektrikarar		Klassesteg	
Leirskule	7.	Folkehelse og livsmeistring	Alle fag	Reise på leirskule		Klassesteg	Mai/juni
Boka om meg sjølv	7.		Norsk	Skrive bok om meg sjølv.		Klassesteg	
Museet	7.	Folkehelse og livsmeistring		??			

8. KLASSE

8. KLASSE							
Tittel/ formål	Tema -Demokrati & medborgarskap -Folkehelse & livsmeistring -Berekraftig utvikling	Fag	Aktivitet	Kompetanse- mål	Vurdering	Ansvar- leg	Når

Bli kjent med heimbygda	Alle dei tre tverrfaglege tema	Norsk Naturfag Engelsk Samfunnsfag Musikk Kunst og handverk	Tema "Heimbygda mi"		Presentasjon av produkt i samla klasse.	Kontaktlærer + andre lærar på trinnet	Vår
Opplive gleda ved friluftsliv, gjere turtilhøva i nærmiljøet betre kjent.	Folkehelse & livsmeistring	Kroppsøving Naturfag	«Opptur for 8. klasse» Fjelltur		Klassesamtale	Kontaktlærer + Sogndal turlag	Vår
Førebuing til elevbedrift	Folkehelse & livsmeistring Berekraftig utvikling		Elevbedriftsmesse		Logg/samtale	Kontaktlærer	Vår
Føresette sine yrke	Folkehelse & livsmeistring	Utdanningsval	Kartlegging av arbeidsplassar. Arbeidsskugging 1 dag saman med kjende.		Rapport - mappe Mappe	Rådgjevar	Vårsemesteret
Kartlegging av læringsmåtar	Folkehelse & livsmeistring	Alle fag	Kva lærer eg, og korleis lærer eg?		Eigenvurdering Ulike vurderingsformer i ulike fag	Kontaktlærer + norsklærer + faglærarar	Haustsemesteret
Bli kjent med dei 12 programområda i vgs	Folkehelse & livsmeistring	Utdanningsval .	Informasjon av rådgjevar Jobbe med heftet "Framtida mi" – tverrfagleg! Fagfilm.no		Rapport - mappe Eigenvurdering	Rådgjevar i samarbeid med lærar for utdanningsval	Sept/okt
Bli kjent med seg sjølv	Folkehelse & livsmeistring	Utdanningsval	NAV sin interessedest "Framtida mi"		Mappe Eigenvurdering	Rådgjevar	Heile året
Bruke MOT i førebyggjande arbeid	Folkehelse & livsmeistring		MOT – representantar besøker skulen		MOT - evaluering	Kontaktlærer MOT - representant	Haustsemesteret
Utviklings - samtale	Demokrati & medborgarskap Folkehelse & livsmeistring		Samtale saman med elev/foreldre om framtida		Eigenvurdering	Kontaktlærer	Utviklingssamtale i haustsemesteret

						Elev Føresett	Heile skuleåret
Teknologi og design	Berekraftig utvikling	Kunst og handverk Naturfag Samfunnsfag	(Minst) ei stor øving på tvers av klassane på ung.skulen. Teknologidag.		Samtale	Kontaktlærer Storlag	Mars/april
Balldag	Folkehelse og livsmeistring	Kroppsøving	Fotball og innebandy – turnering på tvers av klassane 5. - 10. klasse		Evaluering	Alle	September

9. KLASSE							
Tittel/for mål	Tema; -Demokrati & medborgarskap -Folkehelse & livsmeistring	Fag	Aktivitet	Kompetansemål	Vurdering	Ansvarleg	Når

	-Berekraftig utvikling						
Teknologi og design	Berekraftig utvikling	Kunst og handverk Naturfag Samfunnsfag	(Minst) ei stor øving på tvers av klassane på ung.skulen. Teknologidag.			Samfunnsfaglærar i samarbeid med kontaktlærar Kontaktlærar i samarbeid med faglærar	Før ein tek prosjektet "Heimbygda mi" Vårsemesteret
Opplive gleda ved friluftsliv, gjere turtilhøva i nærmiljøet betre kjent.	Folkehelse & livsmeistring	Kroppsøving Naturfag	Fjelltur				Vår
Etablering av elevbedrift			Næringslivet i kommunen vår. Hospitering hjå diverse bedrifter. Lære å skrive søknad/cv Budsjett/rekneskap Partnarskapsavtalar - Lerum			Kontaktlærar + faglærarar	Hautsemesteret
Bli kjent med dei 12 program-områda i vgs			Hospitering i vgs i 2 dagar. Elevar i 9. kl. presenterer det dei har lært for 8. kl.			Rådgjevar i samarbeid med lærar for utdanningsval	Mars/april
Bli kjent med seg sjølv			Skoletest.no. "Framtida mi"				Heile året
Bruke MOT i førebyggjande arbeid			MOT – representantar besøker skulen			Kontaktlærar	Heile skuleåret
Utviklings-samtale			Samtale saman med elev/føresette om framtida			Kontaktlærar /elev /rådgjevar /lærar/elev/ føresette	Heile skuleåret

10. KLASSE

Tittel/ formål	Tema; -Demokrati & medborgarskap -Folkehelse & livsmeistring -Berekraftig utvikling	Fag	Aktivitet	Kompetansemål	Vurdering	Ansvarleg	Når
Bli kjent med heimbygda og distriktet vårt			Partnerskapsavtalar: Toyota Sogn, Sparebanken S.og fj. Næringslivet i distriktet/landet. Hospitering 2. dagar hjå bedrift. Tverrfagleg prosjekt: Diverse yrke		Presentasjon av produkt i samla klasse	Samfunnsfag- lærer i samarbeid med kontaktlærer Rådgjevar/kont aktlærer	Januar/februar Haustsemesteret
Bli kjent med dei 12 program-områda i vgs	Folkehelse og livsmeistring	Utdanningsval	2 dagar på hospitering vidaregåande Informasjon frå og samtale med rådgjevar				
Oppleve gleda ved friluftsliv, gjere turtilhøva i nærmiljøet betre kjent.	Folkehelse og livsmeistring	Kroppsøving Naturfag	Fjelltur	Utforske eigne moglegheiter til trening, helse og velvære gjennom leik, dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre rørslesaktivitetar (KRØ)	Klassesamtale	Kontaktlærer	Sosialveker
Bruke MOT i førebyggjande arbeid	Folkehelse og livsmeistring	Alle fag	MOT – representantar besøker skulen		MOT - evaluering	Kontaktlærer MOT - representant	Heile året

Tematur	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap Berekraftig utvikling	Alle fag	Ekskursjonar Fagleg fordjuping		Munnleg prøve Samtale Evaluering	Kontaktlærer Faglærer	Hausthalvår
----------------	--	----------	-----------------------------------	--	--	--------------------------	-------------

- Vitemeir: pedagogiske opplegg
- Partnerkapsbedrifter

28.10.20