

SELJORD BARNEHAGE
AVDELING HEDDELI OG AVDELING TUSSEJUV

ÅRSPLAN DEL 2
2021/2022



Avdeling Heddeli



Avdeling Tussejuv



www.seljord.kommune.no

INNHALD

Innhald		s. 2
Kontaktinformasjon		s.3
Forord		s. 4
Personalet		s. 5-6
Dagsrytma		s. 7
Samarbeidsutvalet		s. 7
Årshjul		s. 8-9
Avdeling Tussejuv	Elg/Rådyr gruppa	s. 10-11
	Rev gruppa	s. 12
	Pinnsvin gruppa	s. 13-14
	Ekorn gruppa	s. 15
Avdeling Heddeli	Skorve gruppa	s.16-17
	Sjørom gruppa	s. 18
	Sterke Nils gruppa	s. 19-20
	Småbarn	s. 21-22

KONTAKTINFORMASJON

Avdeling Heddeli:

Besøksadresse:

Gullnesvegen 13, 3840 Seljord

Tlf:

350 51 352/911 20 162/911 56 166 kontor

901 26 863 Skorve

901 63 651 Bringsås-sida

475 12 424 Småbarn

Epost:

heidi.haugerud@seljord.kommune.no

beate.moen@seljord.kommune.no

Foreldrekontaktar Samarbeidsutvalet

Mats Jansson Nilsen

Tlf. 418 68 686

Epost:

mats.nilsen@statkraft.com

Kenneth Haugland

Tlf. 918 64 495

Epost:

kenneth@lavine.no

Vara:

Kristine Heimdal Kleiv

Tlf. 922 57 567

Epost: kristine-heimkleiv@hotmail.com

Hanne Nikkels

Tlf. 450 50 580

Epost: hannenikkels@gmail.com

Avdeling Tussejuv:

Besøksadresse:

Brøløsvegen 8, 3840 Seljord

Tlf:

350 65 180/911 20 162/911 56 166 kontor

902 78 013 Elg/Rådyr

902 63 482 Rev

915 87 514 Pinnsvin

902 48 379 Ekorn

Epost:

heidi.haugerud@seljord.kommune.no

beate.moen@seljord.kommune.no

Foreldrekontaktar Samarbeidsutvalet

Sondre Moen

Tlf. 917 74 270

Epost:

sondre_moen@me.com

Anette Tveiten Øya

Tlf. 901 23 737

Epost:

anette.t.oya@gmail.com

Vara:

Ole Jørgen L Søvde

Tlf. 952 34 183

Epost: olej.sovde@gmail.com

Linn Marie Fossan

Tlf. 481 03 234

Epost: linn_marie_84@hotmail.com

FORORD

Årsplanen vår byggjer på:

- ❖ Lov om barnehagar
- ❖ Rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver.
- ❖ Årsplan del 1 for barnehagane i Seljord kommune
- ❖ Handlingsplan for undervisningssektoren i Seljord kommune.
- ❖ Evalueringar frå personalet og tilbakemeldingar frå barn og foreldre.

1.august 2019 blei Tussejuv barnehage og Heddeli barnehage slått saman til ei eining; Seljord barnehage, avdeling Tussejuv og avdeling Heddeli.

Vi har eit felles dokument for alle barnehagane i Seljord, Årsplan del 1. Den byggjer på nasjonal Rammeplan og er grunnlaget for vårt arbeid. Seljord barnehage skal ha eigen Årsplan del 2 som skal gjelde for eitt år om gongen. I tillegg kjem periodeplanar for kvar enkelt gruppe, månadsplanar og den daglege informasjonen som vil ligge på MyKid.

Vi driv barnehage etter Utdanningsdirektoratet sin rettleiar om smittevern for barnehage under covid-19 utbrotet 2020. Akkurat no jobbar vi på «Grønt nivå» og i hovudsak betyr det at vi skal vere friske når vi er i barnehagen og ha god handhygiene. Vi kan forvente raske skifte mellom grønt nivå, gult nivå og raudt nivå.

Satsingsområde.

Barnehagane og skulane i Seljord er med i det nasjonale prosjektet «Inkluderande barnehage- og skulemiljø». Fokuset er i hovudsak å jobbe med å skape eit inkluderande og psykisk helsefremmande miljø for barna. Då skal vi jobbe for å inkludere barna i eit fellesskap for å førebyggje mobbing og krenkingar. Den viktigaste oppgåva til barnehagen er å leggje til rette for leik og å hjelpe barna til å etablere gode relasjonar.

Seljord barnehage, september 2021

Heidi Færstaul Haugerud, styrar/einingsleiar

Beate Moen, assisterande styrar/assisterande einingsleiar

PERSONALET		
Namn	Stilling	Storleik
Heidi F. Haugerud	Styrar/einingsleiar	100 %
Beate Moen	Assisterande styrar/einingsleiar	100%
Gro Aase Rue	Spesialpedagog i kommunen	
Stine Helen Nævra Bakke	Logoped i kommunen	
Avdeling Heddeli		
Anne Marie Dahle	Pedagogisk leiar	100 %
Ann Christin Grutle	Pedagogisk leiar	100 %
Grete Natten	Pedagogisk leiar	100 %
Beate Tjønntveit	Pedagogisk leiar	80 %
Ingrid Hegnastykket	Pedagogisk leiar	80 %
Irene Groven	Pedagogisk leiar	100%
Gunhild T Sudgarden	Pedagogisk leiar	80%
Gry Anita Fosslund	Barne- og ungdomsarbeider	100 %
Sigrunn Tresland	Barne- og ungdomsarbeider	100%
Cecilie Sollid Tveit	Fagarbeider	100 %
Kine Kristoffersen	Assistent	100%
Gro Verpe Moen	Assistent	80 %
Desireè Hestehagen	Assistent	40 %
Ewa Kalinowska	Reinhaldar	54%
Avdeling Tussejuv		
Kristin Forberg	Pedagogisk leiar	100%
Guro Mariann Flatland	Pedagogisk leiar	100%
Gro Berit Haugetuft	Pedagogisk leiar	100%
Heidi Strånd	Pedagogisk leiar	100%
Unni Lundeberg	Pedagogisk leiar	100%
Parvin Molazem	Pedagogisk leiar	100%
Britt Marie Waldenstrøm	Barnehagelærer	60%
Britt Almquist	Assistent	100%
Sissel Aase Haugan	Assistent	80%
Marte Sæther	Assistent	80%
Beate Madsen-Skjauff	Fagarbeider	100%
June Vala-Aakre	Barnepleiar	40%
Lisbeth S Odden	Barne- og ungdomsarbeider	80%

Hilde Østbø	Barne- og ungdomsarbeider	80%
Monica Stykket	Barne- og ungdomsarbeider	100%
Björg Anita Listaul	Barne- og ungdomsarbeider	60%
Tove Lunde Aase	Barne- og ungdomsarbeider	40%
Vera Edling	Reinhaldar	70%

DAGSRYTMA

TID	KVA SKJER
07.30	Barnehagen opnar. Leik inne og ute. Barna har ete frukost heime.
10.00-12.30	Arbeid i grupper: samling, ulike aktivitetar, turar, hovudmåltid med niste og garderobe
12.30-16.30	Leik ute og inne
Ca 14.00	Nistemåltid. Litt mat, frukt og grønsaker
16.30	Barnehagen stenger

Alle klokkeslett gjennom dagen er omtrentlege.
Dei yngste barna et og søv etter avtale med foreldra.

SAMARBEIDSUTVALET – SU

Leiar: Sondre Moen

Nestleiar: Kenneth Haugland

Foreldrerepresentantar avdeling Tussejuv:

- Anette Tveiten Øya – vara Linn Marie Fossan
- Sondre Moen – vara Ole Jørgen L. Søvde

Foreldrerepresentantar avdeling Heddeli:

- Mats Jansson Nilsen – vara Kristine Heimdal Kleiv
- Kenneth Haugland – vara Hanne Nikkels

Personalrepresentantar avdeling Tussejuv:

- Britt Almquist – vara Lisbeth Steinmoen Odden
- Kristin Forberg – vara Guro Mariann Flatland

Personalrepresentantar avdeling Heddeli:

- Grete Natten – vara Ingrid Hegnastykket
- Cecilie Sollid Tveit – vara Sigrunn Tresland

Eigarrepresentant:

- Marita Byggstøyl Dyrland

Møteleiar: Heidi Færstaul Haugerud

Referent: Beate Moen

ÅRSHJUL

HAUSTEN 2021		
VEKE	DATO	INNHALD
33	Må 16. og ty 17.08	Planleggingsdagar. Barnehagen er stengt
33-39		Oppstart av nytt barnehage år Dyrsku`n Haust
35	On 01.09	Foreldremøte kl.18-20 avd. Tussejuv
36	To 09.09	Foreldremøte kl. 18-20 avd. Heddeli
38-44		Foreldresamtaler
40-43	Sø 24.10	Internasjonale veker FN-dagen
40		Haustfestar store barn m/foreldre avd. Heddeli
43		Haustfrukost små barn m/foreldre avd. Heddeli
36-49		Elg- og Skorve gruppa. Gym på Granvin
44	Fr 05.11	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
44-47		Tema "brann, ambulanse, politi, raude kross"
48-51		Advent. Jul
50	Må 13.12	Luciamarkering m/foreldre avd Tussejuv
50	Fr 17.12	Grautfest for barn og personalet i avd. Heddeli
51	Må 20.12	Grautfest for barn og personalet i avd. Tussejuv
51	Fr 24.- Sø 02.01.	Juleferie. Barnehagen er stengt

Det er foreldrearrangement 2-3 gonger i året.

Kva og korleis er ulikt i avdeling Tussejuv og avdeling Heddeli og på dei ulike gruppene.

Informasjon kjem på MyKid.

VÅREN 2022		
VEKE	DATO	INNHALD
1	Fr 07.01	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
2-17		Elg- og Skorve gruppa. Gym på Granvin
1-9	Sø 06.02	Vinter Samisk kulturarv Samefolkets dag
7-9	Fr 18.02 Fr 04.03	Førebuing til karneval. Fastelavn Karneval avd Tussejuv Karneval avd. Heddeli
10-16		Foreldresamtaler
10-16 14-16	Fr 08.04	Vår Påske Påskelunsj
15		Påskeferie. Barnehagen stengt frå onsdag 08.04 kl 12.00, til og med måndag 13.04
17		Ruskendag, barn og personale
17-23 19-20		Folkemusikk, dans og soger 17. mai
22-23		Sommarfestar
23	Ty 07.06	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
25	To 23.06	St. Hans feiring
26-33		Barnehagen er prega av sommarferieavvikling
28-29-30		Barnehagen er stengt. Sommarferie

Følg med på MyKid ved eventuelle endringar.

Elg- og rådyrgruppa – barn fødd 2016 og 2017

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Primærkontakt
2016					
Amund	Amund	Amund	Amund	Amund	Heidi
Anneli	Anneli	Anneli	Anneli	Anneli	Heidi
Emil	Emil	Emil	Emil	Emil	Heidi
Erlend	Erlend	Erlend	Erlend	Erlend	Heidi
Lotta	Lotta	Lotta	Lotta	Lotta	Heidi
Rasha	Rasha	Rasha	Rasha	Rasha	Heidi
2017					
Rushema	Rushema	Rushema	Rushema	Rushema	Monica
Soliana	Soliana	Soliana	Soliana	Soliana	Monica
	Alise	Alise	Alise	Alise	Monica
Emma	Emma	Emma	Emma	Emma	Unni
Karoline	Karoline	Karoline	Karoline	Karoline	Unni
Signe	Signe	Signe	Signe	Signe	Unni
Lohana	Lohana	Lohana	Lohana	Lohana	Unni
Personalet					
Unni	Unni	Unni	Unni	Unni	
Monica	Monica	Monica	Monica	Monica	
Heidi	Heidi	Heidi	Heidi	Heidi	
Lisbeth	Lisbeth	Lisbeth		Lisbeth	
Vekeplan					
Gapahuk	Elg: Treff med Heddeli Rådyr: Leikegrupper og treff med Heddeli	Tur	Leikegrupper	Forming og leikegrupper	

Leiken

I år som i fjor slår vi saman Elg og Rådyr. Vi vil legge til rette for at både rom, aktivitetar og tema er tilpassa deira leikeutvikling. Vi vil legge vekt på barnets eigen utvikling og vi tek omsyn til kvart enkelt barns progresjon.

4 åringane (Rådyr) er gode på rolleleik, dei leikar mykje familie. Fram til våren vil vi styrke rolleleiken ved å utfordre barna på nye roller, gjennom arbeid med bygda mi håpar vi at arbeidslivet i bygda kan bli inspirasjon til anna type rolleleik. Dei er og interessert i konstruksjonsleik som kaplastavar og togbane, vi vil utvide denne type leik ved å ta i bruk Lego og Playmo. Her kan dei utvikle både kreativitet og språk. I samarbeid med 4-åringane i Heddeli skal vi ha fokus på alderstilpassa regelleikar.

5 åringane (Elg) er gode på rolleleiken, dei finn stadig nye plassar å bygge hus og lage ein heim. I dinosaurkroken og ved playmobordet ser vi at dei held fokuset og handlinga over lengre tid. Dei har blitt gode til å snakke saman for å få flyt i leiken Vi kjem til å ha leikegrupper der vi legg vekt på å spele saman og øve på «tap og vinn med same sinn». Vi øver på å halde fokus mot ein ting over tid, til dømes teikne ferdig teikninga.

Vi har også fokus på at barna skal få medverke i deira kvardag. Vi vaksne tek i mot innspela deira og anerkjenner barna og deira tankar, kjensler og meiningar. Vi må vere tydelege og ansvarsfulle vaksne som ser og høyrer alle barna. Gode relasjonar mellom vaksne og barn er ein føresetnad for å kunne ta barns medverknad på alvor. Vi vaksne vi ha tid til å lytte, samtale og vere engasjert i kva barna formidlar.

Å legge til rette for leik er det viktigaste vi gjer i barnehagen, fordi leiken er barnas naturlege veremåte. Leiken er barnets viktigaste arena for å tileigne seg sosiale ferdigheter, utvikle språket og den skapar glede og fellesskap. Vi kjem til å ha fokus på leikegrupper både inne og ute. Vi ser at barna trivast i mindre grupper og har betre samspel og fokus då. Når ein samlar seg i små grupper er det ikkje så mange forstyrrande element og ein skapar eit roleg miljø som er ein god læringsarena for barna. I leikegruppene ser vi at barna finn nye relasjonar og bygger venskap rundt ein felles aktivitet. I leikemiljøet på romma har vi lagt opp til både rolleleik og konstruksjonsleik. I begge desse leikeformene får barna utvikla seg gjennom ulike relasjonar, ferdigheter, konfliktløysing og samarbeid. Leikemiljøet vil endre seg i løpet året på bakgrunn av barns medverknad. På den måten kan barna erfare at dei får påverke det som skjer i barnehagen. Gjennom mindre leikegrupper på tvers av etablerte vennskap og utviklingsnivå vil vi at barna i løpet året skal bli meir inkluderande og kunne ta med alle i leiken utifrå interesser, samtidig som vi skal ta vare på dei etablerte venskap.

Revgruppa – barn fødd 2018

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Pimærkontakt
Johannes	Johannes	Johannes	Johannes	Johannes	Kristin/ Eivind
Lydia	Lydia	Lydia	Lydia	Lydia	Kristin/ Hilde
Linnea	Linnea	Linnea	Linnea	Linnea	Kristin/ Eivind
Siri	Siri	Siri	Siri	Siri	Kristin/ Hilde
Mikkel	Mikkel	Mikkel	Mikkel	Mikkel	Kristin/ Loreta
Kevina	Kevina	Kevina	Kevina	Kevina	Kristin/ Eivind
Ella	Ella	Ella	Ella	Ella	Kristin/ Loreta
Olav	Olav	Olav	Olav	Olav	Kristin/ Hilde
Aslak	Aslak	Aslak	Aslak	Aslak	Kristin/ Eivind
Sara Olea	Sara Olea	Sara Olea	Sara Olea	Sara Olea	Kristin/ Loreta
Thea	Thea	Thea	Thea	Thea	Kristin/ Hilde
Vilde	Vilde	Vilde	Vilde	Vilde	Kristin/ Loreta
Personalet					
Kristin Hilde Loreta Eivind	Kristin Hilde Loreta Eivind	Kristin Hilde Loreta Eivind	Kristin Hilde Loreta Eivind	Kristin Loreta Eivind	
Vekeplan					
Forming Leikegrupper	Tur	Leikegrupper ute og inne	Gapahuk	Leikegrupper Språkleik	

Leiken

Leiken er ein sentral arena for barns språkutvikling og kommunikasjonsevne, fordi språket lærast i dei naturlege situasjonar. På rommet vårt har vi laga eit leikemiljø som er tilrettelagt for mykje rolleleik. Rolleleiken er godt i gang hos barna, og den er eit godt verktøy for å ta i bruk og utvikle språket vidare. Vi opplever ofte at barna leikar historier dei kjenner til, eller opplevingar dei har hatt. I kvardagen vil vi ha fokus på å dele oss i mindre leikegrupper for å skjerme leiken, og for at alle barna skal føle at dei blir sett og høyrde. Ved å dele oss i mindre leikegrupper vil vi kunne fylgje opp kvart enkelt barn ved å gje dei støtte og hjelp i leik med andre barn, og til å etablere gode relasjonar og utvikle venskap. I barnehagen skal alle barn få erfare at dei er betydningsfulle for felleskapet og få vera i eit positivt samspel med barn og vaksne. Vi har stort fokus på korleis vi er saman med kvarandre, der vi er opptekne av å behandle kvarandre med likeverd og respekt.

3 åringen mestrar ikkje i like stor grad å leike med mange barn av gongen, då dei veit kva dei sjølv vil, men dei byrjar nå å sjå andre sine behov. Dei vaksne sin deltaking i leiken er derfor viktig, ved å både ha ei observerande og deltakande rolle. Vi skal vera tilstade for å støtte og rettleie barna dersom det oppstår utfordringar i leiken. Barna skal og få moglegheit til å påverke sin eigen kvardag og barnehagens innhald ut frå barnets alder og føresetnader. Vi skal ta barna på alvor ved å lytte og tolke det dei formidlar til oss.

Pinnsvingruppa – barn fødd 2019

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Pimærkontakt
Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Britt Marie/Marte
Tilje	Tilje	Tilje	Tilje	Tilje	Guro/Britt Marie
Mia	Mia	Mia	Mia	Mia	Guro/Britt
Torgrim	Torgrim	Torgrim	Torgrim	Torgrim	Guro/Sissel
Sondre	Sondre	Sondre	Sondre	Sondre	Guro/Marte
Olette	Olette	Olette	Olette	Olette	Britt Marie/Britt
Veslemøy	Veslemøy		Veslemøy	Veslemøy	Guro/Britt Marie
Julia	Julia	Julia	Julia	Julia	Guro/Sissel
Sayduni	Sayduni	Sayduni	Sayduni	Sayduni	Guro/Britt Marie
Eyja	Eyja	Eyja	Eyja	Eyja	Britt Marie/Sissel
Maksymilian	Maksymilian	Maksymilian	Maksymilian	Maksymilian	Guro/Marte
Anine	Anine		Anine	Anine	Britt Marie/Britt
Personalet					
Britt Guro Marte Sissel	Britt Guro Marte Sissel	Britt Guro Marte Britt Marie	Britt Guro Sissel Britt Marie	Britt Guro Marte Sissel Britt Marie	
Vekeplan					
Matlaging	Tur	Leikegrupper	Leikegrupper Forming	Leikegrupper Tur etter nyttår	

Leiken

Leiken er barnas viktigaste arena for å tileigne seg sosiale ferdigheter, skape gode relasjonar og styrke språket. For barna er leiken indre motivera, den er lystbetona og gjev glede i kvardagen. Ein av våre viktigaste oppgåver i barnehagen er derfor å leggje tilrette for at barna får rom og tid for den meningsfylte leiken. Fram til nå har barna i stor grad leika det ein kallar funksjonsleik, i tillegg til den fysiske tumleleiken. Kjenneteikn på funksjonsleiken er at barna leikar med gjenstandar eller leiker for å utforske korleis ting fungerer. Korleis vi kan putte ting oppi kvarandre og korleis noko kan opnast og lukkast. Gjennom leiken lærer barna omgjevnadane sine å kjenne og får større forståing for korleis verda rundt dei fungerer. Barna har også herma mykje i leiken, dei ser på korleis andre barn og vaksne ter seg og kopierer. Dei steller dukka slik som ein forelder steller veslesyster eller let som dei køyrer bil slik dei ser bestefar gjer.

Fram til nå har barna leika ved sida av kvarandre, men ikkje vore så opptekne av kvarandre. No ser vi at barna i større grad oppdagar kvarandre i leiken og byrjar å invitere kvarandre inn i den. I løpet av året som kjem vil det skje mykje for barna når det kjem til språk og emosjonell utvikling. Leikekompetansen til barna vil utvikle seg i takt med dette, og i løpet av året vil dei fleste vere i gang med den viktige rolleleiken.

Rolleleiken kjenneteiknast av at barna gjeng inn i ulike roller og latar som dei er nokon andre. Språket er viktig for rolleleiken, det same er sosiale ferdigheter. Vaksenrolla er derfor svært viktig i den utviklinga dei nå går inn i. Ved å leike i mindre grupper, hjelpe barna å setje i gang leik og halde den ved like, vere tett på i leiken og å støtte opp under språket deira, gjev dei vaksne barna gode føresetnader for å utvikle leikekompetansen, utvikle empati og skape venskap. Ved å halde oss oppdatert på kva barna er opptekne av, leggje til rette for leikegrupper og leikemiljø utifrå barnas interesser og bytte ut leiker ettersom interessene endrar seg, sikrar vi at barna får medverke i leiken.

Ekorngruppa – barn fødd 2020

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Pimærkontakt
Zoey	Zoey	Zoey	Zoey	Zoey	Parvin/Beate
Halvor	Halvor	Halvor	Halvor	Halvor	Parvin/Beate
Torjus	Torjus	Torjus	Torjus	Torjus	Parvin/Beate
Hanna Natalie	Hanne Natalie	Hanna Natalie	Hanna Natalie	Hanna Natalie	Parvin/Beate
Sigmund	Sigmund	Sigmund	Sigmund	Sigmund	Parvin/Beate
Micael	Micael	Micael	Micael	Micael	Parvin/Beate
Åsne	Åsne	Åsne			Parvin/Beate
Personalet					
Parvin Beate Tove	Parvin Beate Gro Berit	Parvin Beate Tove	Parvin Beate	Parvin Beate	
Vekeplan					
Leikegrupper matlaging	Tur	Sansing	Leikegrupper Inne og ute	Leikegrupper Inne og ute	

Leiken

Barn utviklar sine kognitive og sosiale evne via leik. I eitt-årsalderen byrjar barn å utforske omverda si via sanseleik. Det er då barn undersøker omgivnadene sine utan nokon faste mål eller meiningar. Dermed brukar dei sansane sine aktivt og nyttar seg ofte av taktil- og smakssansen. Når små barn puttar ulike objekt i munnen sin er det måten dei prøvar å forstå objekta på.

I eitt-årsalderen leikar barna ved sida av andre barn, men dei kan ha ulike sanseleiker ved sidan av kvarandre, dette kallar vi for parallell-leik. Etter kvart vil barna oppleve at dei får ein viss kjennskap til ulike rom og miljøet rundt seg, då kan leiken utviklast vidare til funksjonsleik. Funksjonsleik er at barn eksperimenterer med gjenstandar eller leiker for å utforske korleis ting fungerer. Desse tidlege leike-erfaringane dannar grunnlag for god leikekompetanse. Leiken er ei grunnleggjande kjelde for utviklinga og trivselen til barn. Rolla til barnehagen er å bidra til allsidig utvikling. Der mellom anna barn kan meistra evnene sine for å kunna komma i leik og halda oppe leiken. Vi vaksne i barnehagen skal kunna delta aktivt i kvardagen til barn. Vi skal observere og tolke kommunikasjonssignala til barn og dermed vere utviklings-støttande i kvardagen til barn. I ekorn-gruppa legg vi tilrette for at barna skal kunne utforske og utvikle leike-ferdigheitane sine.

Skorvegruppa - barn fødd 2016

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Primærkontakt
Ariam	Ariam	Ariam	Ariam	Ariam	Ingrid/Cecilie
Tuva	Tuva	Tuva	Tuva	Tuva	Cecilie/Ingrid
Thov	Thov	Thov	Thov	Thov	Ingrid/Gunhild
Even	Even	Even	Even	Even	Ingrid/Cecilie
Ingebjørg	Ingebjørg	Ingebjørg	Ingebjørg	Ingebjørg	Gunhild/Ingrid
	Jopheen Roxane		Jopheen Roxane	Jopheen Roxane	Cecilie/Ingrid
Sondre	Sondre	Sondre	Sondre	Sondre	Ingrid/Gunhild
Mikkel	Mikkel	Mikkel	Mikkel	Mikkel	Ingrid/Cecilie
Aasmund	Aasmund	Aasmund	Aasmund	Aasmund	Gunhild/Cecilie
Janne Berit	Janne Berit	Janne Berit	Janne Berit	Janne Berit	Gunhild/Cecilie
Jan Sebastian	Jan Sebastian	Jan Sebastian	Jan Sebastian	Jan Sebastian	Ingrid/Cecilie
Mie	Mie	Mie	Mie	Mie	Cecilie/Ingrid
	Neo William		Neo William	Neo William	Cecilie/Ingrid
Personalet					
Gunhild Cecilie Desiree	Gunhild Cecilie Ingrid	Cecilie Ingrid Desiree	Gunhild Cecilie Ingrid	Gunhild Cecilie Ingrid	
Vekeplan					
Grupper/mat	Gym	Lavvo	Grupper	Tur	

Leiken

I året som har gått har barna blitt gode på leik, dei har nå fått eit større leikereportorar og vi ser dei blir verande i leiken over litt lengre tid og dei dannar nye relasjonar. Dei er meir sjølvstendige i leiken og kjem fortare inn i leik nå. Likevel er viktig at personalet er tilstade i leiken, observerer, rettleier, støttar og vidareutviklar leiken. Barna skal oppleve humor, glede, engasjement og spenning gjennom leiken. Vaksne er rollemodellar og førebilete i måten vi samhandlar med kvarandre og med barna på.

Leiken har ein sentral plass i barnehagen, leiken er barns veremåte og den viktigaste arenaen for utvikling og læring. I leiken utviklar barn sosiale ferdigheter, dei utviklar språket og det skapar glede, fellesskap og venskap. Barn lærer konfliktløysing, tolmod og å ha ei meining og å vera betydningsfulle. Å møte barn som subjekt inneber og ha respekt for leiken og formidle forståing for at her skjer det prosessar som er viktige for barna. Derfor har leiken hovudfokuset i barnehagen, også året før dei byrjar på skulen. Det blir lagt til rette for leik både når vi er i barnehagen, på tur, i lavvoen og når vi er i gymsalen.

Relasjonar og venskap dannast når vi er saman rundt ein felles aktivitet.

Når barna blir eldre er det naturleg at leiken utviklast. Etter kvart er det forventa at barna leikar meir komplisera rolleleik der dei er både aktørar og regissørar . Det er også forventa at dei kan leike meir regelleikar til dømes *sisten*, *hauk og due* og liknande. Dei blir verande i leiken over tid, meistrar å vente i leikesituasjonar og i spel og samarbeider med andre barn på ein omsynsfull måte. Vi skal rettleie dei i å ta kontakt med andre på ein positiv måte og komme inn i leiken på ein inkluderande måte.

Sjøormgruppa - barn fødd 2017

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Pimærkontakt
Eilev	Eilev	Eilev	Eilev	Eilev	Irene
Mayasa	Mayasa	Mayasa	Mayasa	Mayasa	Irene
Menisa	Menisa	Menisa	Menisa	Menisa	Irene
Mari	Mari	Mari	Mari	Mari	Irene
Oliver	Oliver	Oliver	Oliver	Oliver	Irene
Personalet					
Irene	Irene	Irene	Irene	Irene	
Vekeplan					
Lavvo	Leik/aktivitet	Leikegrupper med Sterke Nils	Leik/aktivitet	Tur	

Leiken

Det viktigast vi gjer i barnehagen er å leike. Det er gjennom leik at ein lærer og tileignar seg kunnskap og sosial kompetanse. Vaksne har ansvaret for å passe på at barn får tilstrekkelig med tid til leik. Sjølv om vaksne ikkje kan kontrollere leiken kan vaksne vera med å verne om og byggje på fundamentet som barna legg. Barn treng nok av trygge stader der barn kan utforske, forvandle og omskape ting i leiken og skape egne leikeverder. Har vi desse stadene, er det ofte nok at barn byrjar å leike.

Sjøormgruppa og Revgruppa på Tussejuv skal vera saman i gamlesalen på Granvin. Der skal vi bli kjende og hjelpe kvarandre til å bli endå betre i leiken og å bli kjend med regelleikar som «Hauk og due», «Sisten», «Tampen brenner» og ulike songleikar.

Språkleikar som blant anna å klappe namnet sitt vil vi bruke i samlingsstund.

Risikoleik er òg viktig i barnehagekvardagen. Forsking visar at barn har godt av risikoleik og fysiske utfordringar. Dette får vi blant anna når vi gjeng på turar i skogen og er i lavvoen.

Barna er kjempe gode på rolleiken, «late-som-leik» og til å bruke fantasien kreativt. Denne kompetansen vil vi vidareutvikle ved å tilføre ny inspirasjon og fleire felles opplevingar.

Sterke Nils gruppa - barn fødd 2018

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Pimærkontakt
Mahmod	Mahmod	Mahmod	Mahmod	Mahmod	Beate
Olaf	Olaf	Olaf	Olaf	Olaf	Beate
Andrine	Andrine	Andrine	Andrine	Andrine	Sigrunn
Maria	Maria	Maria	Maria	Maria	Beate
Synne	Synne	Synne	Synne	Synne	Sigrunn
Eivind K	Eivind K	Eivind K	Eivind K	Eivind K	Ann Christin
Daniel	Daniel	Daniel	Daniel	Daniel	Beate
	Eivind S	Eivind S	Eivind S		Ann Christin
Eline	Eline	Eline	Eline	Eline	Ann Christin
Venessa		Venessa	Venessa		Beate
Personalet					
Sigrunn Ann Christin Beate	Sigrunn Ann Christin Beate	Sigrunn Ann Christin	Sigrunn Ann Christin Beate	Sigrunn Ann Christin Beate	
Vekeplan					
Leikegrupper	Lavvo	Leikegrupper med Sjøorm	Tur	Leikegrupper partalsveker Mat oddetalsveker	

Leiken

Leik er ein stor del av kvardagen i barnehagen. Det å ha ein eller fleire å vere saman med er viktig for trivselen til barnet, som igjen fører til ei god utvikling sosialt og aukar leikekompetansen. Eit godt utgangspunkt for utvikling av leikekompetansen er også tryggleik, og å føle seg sett frå både andre barn og vaksne i barnehagen.

I leiken frå 2-3 år skjer det mykje med barns rolleleik. Fleire leikekodar som skal erfarast, testast ut og ikkje minst kommunikasjonen og språket. Språkutviklinga er i full utvikling i denne tida. Det kjem fleire og ord, fleire omgrep og lengre setningar. Det skjer ei gradvis endring frå «mitt» til å dele med andre.

Ein 3-åring kan halde meir på leiken over tid, meistre å vente i leiken, har ein viss sjølvkontroll, kan sette seg sjølv på vent, vise empati, kunne uttrykke ulike kjensler som glede og sinne. 3-åringen kan gje frå seg leiker til andre barn, ha eit varierande leikerepertoar og mestre konstruksjonsleik. For at dette skal oppfyllest er det viktig at dei vaksne er til stades, og legg til rette for kvart barn på sitt utviklings- og alderstrinn.

Ved at dei vaksne er tett på og delaktig i leiken kan dei hjelpe barna med det føreseielege, faste rutinar og rammer, sette ord på kjensler og erfaringar, hjelpe og støtte dei i konflikhtar, ha ein anerkjennande kommunikasjon, utvide barnets leikerepertoar og organisere grupper.

Barna på gruppa er godt i gang med rolleleiken Dei utviklar fleire nye relasjonar med eldre barn og nye vaksne.

Konstruksjonsleik er dei også i gang med, dei lagar større konstruksjonar og slår dette saman med rolleleiken som dyr og gardsdrift. Fokuset har endra seg i forhold til å bygge for så å rase det. Dei ser det skjer noko når dei bygger, og begynnar å klare å sjå kva det kan likne på, noko dei har sett eller opplevd.

Funksjonsleiken er tydeleg ute, dei klatrar, huskar, sykklar og skli. Her testar dei seg sjølv, samtidig som dei treng støtte og utfordringar. Nå i oppstarten på stor side er det veldig populært å huske. Her jobbar vaksne med å gje dei fart og at dei skal lære seg det sjølv.

Målet dette barnehageåret er å gje dei god støtte og kunnskap på dei ulike områda ved leiken.

Vi kjem til å jobbe med å observere godt kva dei likar å leike med, bytte leikemiljøet ofte og gje dei felles opplevingar som dei kan bruke i leiken sin. Ved å jobbe på denne måten er det viktig at vi vaksne er tett på for å hjelpe dei med ny inspirasjon i leiken dersom dei ikkje kjem vidare på eige hand og hjelpe i konfliktløyising. Vi skal jobbe med å bli meir uthaldande i leiken enn dei er nå og å kunne leike med fleire barn og skape nye relasjonar.

Vi vaksne skal vere gode rollemodellar, vi skal gjev dei god omsorg og trygghet, samtidig gje dei utfordringar som kvart barn treng.

Småbarn - barn fødd 2019 og 2020

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Pimærkontakt
2019					
Lavrans	Lavrans	Lavrans	Lavrans	Lavrans	Anne Marie
Solveig	Solveig	Solveig	Solveig	Solveig	Anne Marie
Magnus Lars	Magnus Lars	Magnus Lars	Magnus Lars	Magnus Lars	Kine
Naomi		Naomi	Naomi		Anne Marie
Signe	Signe	Signe	Signe	Signe	Kine
Martin	Martin	Martin	Martin	Martin	Kine
Billie	Billie	Billie	Billie	Billie	Anne Marie
2020					
Aline	Aline	Aline	Aline	Aline	Grete
Ola	Ola	Ola	Ola	Ola	Grete
Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Gry
Eline	Eline	Eline	Eline	Eline	Gry
Eivind Nikolai	Eivind Nikolai	Eivind Nikolai	Eivind Nikolai	Eivind Nikolai	Gry
Personalet					
Anne Marie Kine Grete Gry	Anne Marie Kine Grete Gry	Anne Marie Kine Grete Gry	Anne Marie Kine Grete Gry	Anne Marie Kine Grete Gry	
Vekeplan					
1-åringane Leik	Leik/ Mat partalsveker	Leik/Vatnleik	Leik/Forming	Tur	
2-åringane Leik/Bibliotek	Forming/ Mat partalsveker	Tur	Lavvo	Leik/Vatnleik	

Leiken.

1- og 2- åringen kallar vi todlarar, dei som stabbar rundt og utforskar verda. Gunvor Løkken (2014) skriv at todlarkulturens omgangsform har kroppslegheit som eit felles kjenneteikn og at store leikegjenstandar appellerer til samleik. Til dømes kan dette vere ei stor madrass dei kan hoppe på. Dei krev tomleplass og fysiske utfordringar, dei har ikkje alltid eit bestemt mål, men bevegar seg overalt, hit og dit. Titt-tei leiken-forsvinningsleiken, det som skjer er å bli sett og bli borte, noko som skapar spenning. Dette handlar om to ting, det eine er å opprette kontakt med ein annan og veksle mellom å sjå og bli sett.

Vår rolle som vaksne er å vere i nærleiken når dei leikar, slik at trygghet skapas, men at den vaksne ikkje skal blande seg for mykje, på grunn at da kan leiken bli forstyrta. Todlarar likar gjentaking, det kjende og føreseielege, det gjev tryggleik og det er moro. Barna må bruke

kroppen sin, dei vil ikkje bare sjå på, men ta på, stryke og klatre. Vi snakkar om ein sosial leik, ein leikekultur som er spesifikk for denne aldersgruppa.

2- åringane som har sitt andre år i barnehagen likar å leike på madrass, herje og springe att og fram i gangen og i det største rommet. Barna har fått erfaring med barnehagelivet, og har starta med å interesse seg for å leike saman, dele på leiker og for kvarandre sin leik og kan leike samanhengande over ei kort tid. Det er stor forskjell i leikekompetanse og då er det vår oppgåve som vaksne og hjelpe dei slik at dei blir møtt der dei er og få hjelp til å utvikle seg vidare.

Barna har starta med «late-som-leiken», dei vekslar mellom å late som dei smakar på leikematen og å smake på leikematen. Vi ynskjer at barna skal oppleve kvardagen som positiv og då er leiken essensiell. Gjennom leiken skapast venskap, språket blir betre og kommunikasjonen mellom barn, barn og vaksne er viktig for språkutviklinga og leiken.

I år kjem vi til å bruke lavvoen. Der vil vi får mange nye leikeerfaringar med naturmateriale som konglar og pinnar. Vi vil leike eventyr som Bukkane Bruse der vi kan bruke den nye, fine brua vi har fått.

Mål for 2-åringane er at dei skal utvikle venskap, dei skal kunne gje uttrykk for inntrykk, uttrykke humor og glede. Vi skal leike for leikens skuld og dei skal oppleve mestring. Vi skal fortsette med «late-som-leiken» og vidareutvikle den til rolleleik.