

Vedlegg 2: Sjekkliste for informasjon fra eleven

(Brukes i møte mellom elev, foreldre/foresatte og kontaktlærer, eller kan gjennomføres i en egen elevsamtale)

Elev	
Dato	
Sted	
Referent	

Kartlegging av:	Notater:
Hvilke fag, situasjoner eller aktiviteter på skolen er det eleven liker?	
Er det aktiviteter, fag eller situasjoner som eleven opplever som vanskelige eller ubehagelige? Eks: lese høyt, svare på spørsmål foran klassen, prøver, kroppsøving, fag der eleven må eksponere seg i en gruppe, snakke med voksne på skolen, be læreren om hjelp, jobbe sammen med, eller leke med medelever, bruke skolens toalett, spise i klassen, dra hjemmefra om morgenen, forlate foreldrene, noen å være sammen med på skoleveien, på bussen.	
Har eleven vonde følelser knyttet til noen av situasjonene ovenfor eller mer generelt i forhold til skolesituasjonen? Hva slags følelser dreier det seg om? Eks: trist, redd, flau, nervøs, engstelig, sint.	
Har eleven negative tanker knyttet til noen av situasjonene ovenfor, eller mer generelt i forhold til skolesituasjonen? Hva tenker eleven? (Bekymringer, negative forventninger, tanker om hva som er skummelt eller vanskelig).	

<p>Har eleven andre bekymringer eller har eleven opplev noe utenom skolesituasjonen som han/hun er opptatt av?</p>	
<p>Blir eleven plaget eller mobbet på skolen, skoleveien eller i fritiden?</p>	
<p>Er det situasjoner eller aktiviteter utenfor skolen i skoletiden som gjør det fristende for eleven å ikke møte opp? (Dataspill, møte venner, shopping, god mat, andre hyggelige ting som skjer hjemme).</p>	
<p>Hvilke lærere eller andre voksne på skolen har eleven en god relasjon til, evt. en svak relasjon?</p>	
<p>Situasjoner der eleven klarer å møte på skolen eller delta i aktiviteter som han/hun vanligvis har vansker med å delta i. Hva var det som gjorde at det gikk bra?</p>	
<p>Er skolehverdagen oversiktlig og forutsigbar for eleven? (Har eleven oversikt over skoledagen og skoleuka, hvilke lærere/assistenter som er inne i de ulike timene, hvem eleven kan gå til dersom det er behov for en samtale, etc.).</p>	
<p>Har eleven gode venner?</p>	
<p>Elevens ønsker og mål for hvordan skolesituasjonen skal være.</p>	

Forslag til tiltak: