

## Vedlegg 1: Kontaktlærers forberedelsesskjema til møte med eleven og foresatte

<b>Elev</b>	
<b>Dato</b>	
<b>Kontaktlærer</b>	

	<b>Notater:</b>
<p>Fravær og vegringsadferd hos eleven.</p> <p>Varighet og hyppighet av fravær, fraværsmønster, hele dager og/eller enkelttimer. Fravær knyttet til fag, situasjoner, personer og aktiviteter.</p> <p>Mønster av vegringsadferd uten fravær, dvs. at eleven forsøker å unngå enkelte fag, situasjoner, personer og aktiviteter.</p> <p>Har eleven tidligere i skoleløpet hatt mye fravær eller vist vegringsadferd?</p>	
<p>Bli eleven plaget eller mobbet på skolen, skoleveien eller fritiden?</p>	
<p>Vurdering av skolefaglig og sosial kompetanse.</p> <p>Fag/områder der eleven viser mestring og trivsel.</p> <p>Fag/områder der eleven har vansker.</p>	
<p>Enkeltsituasjoner der eleven klarer å møte på skolen eller delta i aktiviteter som han/hun vanligvis har vansker med å delta i. Hvorfor gikk det bra denne gangen?</p>	
<p>Hvilke viktige voksenrelasjoner har eleven på skolen, og hvordan fungerer disse?</p>	

Hvilke viktige relasjoner har eleven til jevnaldrende på skolen?	
Er skolehverdagen strukturert og forutsigbar for eleven?	
Hvilke tiltak er prøvd ut på skolen og hvordan har disse fungert?	
Hvilke tiltak er igangsatt i skole – hjem samarbeidet og hvordan har disse fungert?	