



Mostphotos.com/Anastasiav

Vedtatt av kommunalsjef for Oppvekst og kultur, Nina Hoseth, 10.4.2021

Stillingsbeskrivelser

for barnehagene i Melhus



MELHUS
KOMMUNE

Innhold

Generell del	3
Stillingsbeskrivelse Styrer	4
Stillingsbeskrivelse Pedagogisk leder	5
Stillingsbeskrivelse for barnehagelærer	6
Stillingsbeskrivelse Barne- og ungdomsarbeider.	7
Stillingsbeskrivelse Spesialpedagog.	8

Generell del

Denne stillingsbeskrivelsen gir en oversikt over ønskede kvalifikasjoner ansatt skal ha samt en oversikt over hvilke arbeidsoppgaver stillingen først og fremst har ansvar for. Den er ikke uttømmende og må ikke oppfattes som en instruks.

Stillingsbeskrivelsen er utarbeidet av ei arbeidsgruppe bestående av alle grupper av ansatte i barnehagene i Melhus, i dialog med ei styringsgruppe, representert ved Fagforbundet, Utdanningsforbundet, personal og oppvekst og kultur.

Stillingsbeskrivelsen tar utgangspunkt i lov om barnehager og rammeplan for barnehagen- innhold og oppgaver.

Alle ansatte i Melhus kommune skal forholde seg til kommunens arbeidsgiverstrategi, personalreglement og etiske retningslinjer samt til enhver tid gjeldende lov- og avtaleverk.

Formål

Barnehageeieren og alle som arbeider i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse.

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Felles mål og oppgaver for alle ansatte i barnehagen

- Delta aktivt, bidra til å drive pedagogisk endrings- og utviklingsarbeid
- Reflektere over egen praksis og mål
- Holde seg faglig oppdatert
- Søke veiledning ved behov
- Arbeide selvstendig
- Ansvar for egen helse
- Bidra til et godt samarbeidsklima og arbeidsmiljø på egen avdeling, egen barnehage og enheten som helhet.
- Forholde seg lojalt til beslutninger
- Følge tjenestevei

Stillingsbeskrivelse styrer

Formål

I rammeplanen står det at styreren er gitt det daglige ansvaret i barnehagen; pedagogisk, personalmessig og administrativt. Styreren skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med lov om barnehager og rammeplanen, og at personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som er gitt i disse. Styreren skal sørge for at personalet får ta i bruk sin kompetanse. En forutsetning for en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse er et godt samarbeid med barnehageeieren, barnehagens pedagogiske ledere og barnehagens øvrige personale. Styreren leder og følger opp arbeidet med planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling av barnehagens innhold og arbeidsmåter og sørger for at hele personalgruppen involveres.

Styreren skal sikre at barnehagen har innarbeidet rutiner for samarbeid med relevante institusjoner, slik som skolen, helsestasjonen, den pedagogisk-psykologiske tjenesten og barnevernet. Styrer er en del av den administrative ledelsen av enheten. Med enhet menes her oppvekstsentre bestående av skole og barnehage, og de fem barnehagene samorganisert i Nedre Melhus barnehager.

Kvalifikasjoner

Utdanning som barnehagelærer eller annen høgskoleutdanning som gir barnehagefaglig og pedagogisk kompetanse.

Fag

- Faglig drift, utvikling og samarbeid
- Kan delegeres helt eller delvis personalansvar
- Kan delegeres helt eller delvis økonomiansvar
- Kvalitetssikring og internkontroll
- Utadrettet ledelse. Utadrettet ledelse omhandler blant annet kontakt med instanser utenfor barnehagen, markedsføring, profilering, foreldrekontakt, i tillegg til langsiktig eller strategisk tenkning.

Stillingsbeskrivelse pedagogisk leder

Formål

Pedagogisk leder skal arbeide i samsvar med lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

I Rammeplanen står det at pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn. Den pedagogiske lederen skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet. Den pedagogiske lederen leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller innenfor de områdene han/hun er satt til å lede. Medansvar for å følge opp rutiner innen HMS.

Kvalifikasjoner

Barnehagelærerutdanning.

Annen treårig pedagogisk utdanning, med videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Fag

- Sikre god kvalitet på det pedagogiske arbeidet med barna på avdeling
- Sikre et godt foreldresamarbeid
- Har det administrative og pedagogiske ansvaret på egen avdeling/ base
- Veiledningsansvar for øvrige ansatte
- Utarbeide overordnede planer
- Samarbeid tverrfaglig med aktuelle instanser
- Det er ønskelig at pedagogisk leder tar imot studenter

Stillingsbeskrivelse for barnehagelærer

Formål

Barnehagelærer skal arbeide i samsvar med lov om barnehager og rammeplan for barnehager.

Kvalifikasjoner

Barnehagelærerutdanning.

Annen treårig pedagogisk utdanning, med videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Fag

- Bidra til å sikre god kvalitet på det pedagogiske arbeidet med barna på avdeling
- Delta i foreldresamarbeidet på avdeling
- Delta i veiledningsarbeidet på avdeling
- Være delaktig i utarbeidelse av overordnede planer
- Samarbeid tverrfaglig med aktuelle instanser

Stillingsbeskrivelse barne- og ungdomsarbeider

Formål

Barne- og ungdomsarbeidere skal arbeide i samsvar med lov om barnehager og rammeplan for barnehager. Barne- og ungdomsarbeidere må betrakte barnehagen som en helhet og ha omsorg for og kjennskap til alle barn og foreldre. Være lojal overfor bedriften, barnehagens arbeid og fattede vedtak. Medansvar for å følge opp rutiner innenfor HMS, lover og forskrifter. Ta vare på materielle verdiene barnehagen forvalter.

Kvalifikasjoner

Fagbrev i Barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Andre relevante fagbrev.

Gode norskkunnskaper både muntlig og skriftlig.

Fag

- Utøve faglig skjønn til barnets beste
- Relasjon og ivaretagelse av enkeltbarnet og gruppa
- Kan få ansvar for oppfølging av lærling
- Pedagogisk leder/barnehagelærer har et gitt veiledningsansvar
- Medansvar i planlegging og gjennomføring og evaluering av aktiviteter samt medvirke i utarbeidelse av overordnede planer på avdeling
- Medansvar for veiledning av personal/vikarer
- Medansvar i foreldresamarbeid på avdeling
- Nærmeste overordnede leder er styrer

Stillingsbeskrivelse spesialpedagog

Formål

I barnehagelovens § 31 står det at formålet er å gi barn tidlig hjelp og støtte i utvikling og læring av for eksempel språklig og sosiale ferdigheter. Spesialpedagogisk hjelp kan gis til barnet individuelt eller i gruppe. Hjelpen skal omfatte tilbud om foreldrerådgivning

I rammeplanen står det at barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov og utvikling. Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger. Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk – over kortere eller lengre perioder – med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap. Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbud.

Kvalifikasjoner

Relevant pedagogisk utdanning

Fag

- Arbeide systemrettet så vel som individuelt
- Samarbeide med pedagogisk leder
- Veilede det øvrige personalet
- Foreldrerådgivning
- Samarbeide tverrfaglig med aktuelle instanser