



Observasjonslogg i barnehagen - Undersøkelsesplikt

Barnehage, avdeling/gruppe/alder:	
Enkeltbarn, alder:	
Observatør:	
Varighet på observasjon (fra- til):	
Dato:	

OBSERVASJONER

Under observasjonen er det viktig at du beskriver det du ser og ikke tolker. Vær kort og konkret i beskrivelsene.

Verktøy: Alle med, sosiogram, relasjonssirkelen

1. Organisering:

Situasjon inne (beskriv):	
Situasjon ute (beskriv):	
Antall voksne:	<i>Hvor mange voksne er til stede? Hvordan er de voksne fordelt?</i>
Organisering av barna:	
Antall barn:	<i>Hvor mange barn er til stede under observasjonen?</i>

--	--

2. Barnehagemiljø:

	HVA DU SER:	TOLKNINGER (dine personlige tolkninger)
Barnets deltakelse:		
Hva uttrykker barnet selv, verbalt/nonverbalt?		
Relasjoner/kommunikasjon barn/voksne:	<p><i>Hvordan fremstår den voksne? Smil, blikkontakt, kroppsspråk, varme, forutsigbarhet, anerkjennelse, kommunikasjonsstil (åpne vs. lukkede spørsmål) osv.</i></p> <p><i>Voksnes anerkjennelse av barnas prososiale handlinger (barn støtter barn). Voksnes beskrivelse av barn.</i></p>	
Relasjoner/kommunikasjon barn/barn/gruppedynamikk:	<p><i>Hvordan foregår det sosiale samspillet barna imellom? Hvem tar kontakt med hvem? Hvilke roller har barna i gruppa? Blikk, andre nonverbale signaler el.</i></p>	
Overgangssituasjoner:	<p><i>Organisering.</i></p> <p><i>Forutsigbarhet, voksnes tilstedeværelse.</i></p>	

Observasjonlogg – Psykososialt barnehagemiljø

Barnets opplevelse av overgangssituasjoner:		

3. Barnets kompetanse:

Barnets språk- og kommunikasjonsferdigheter (beskriv):	
Barnets lekekompetanse (beskriv):	

4. Oppsummering

Barnehagemiljø:	<i>Hva tenker du knyttet til det du har sett og hørt? Den voksnes rolle i barnegruppa; varmen, anerkjennelsen, relasjonene, kommunikasjonen.</i>
Barnets opplevelse:	<i>Hva tenker du knyttet til det du har sett og hørt?</i>