



ÅRSPLAN NYBØ BARNEHAGE

2020 - 2021

VELKOMEN TIL NYBØ BARNEHAGE

Me har åpent mandag til fredag 07.30 - 16.30

Nybø barnehage har to avdelingar i Fylkesmannsgarden med plass for 40 barn, og ei småbarnsavdeling i Skrivargarden med plass til 12 små.

Barnehagen er kommunal og blir driven etter Lov om barnehage, Rammeplan og kommunale vedtekter. Denne årsplan seier noko om korleis me legg opp drifta og tenestetilbodet ut frå dei rammene og retningslinjene me har

Barnehagen ligg idyllisk til nede ved fjorden og stranda. Me har gåavstand til sentrum og me har fine nærområde som me nyttar mykje. Me er opptekne av å vere mykje ute. Me legg vekt på å la ungane få oppleve bygda si ved t.d. å oppsøke ulike område, gardar og arbeidsplassar. Leiken er

Nybø barnehage

Besøksadressa: Sognefjordvegen 92 og Skrivarv.1

Postadressa vår er: Skrivarvegen 1, 6863 Leikanger

Du når oss på telefon:

Kontor: mob. 9059 21 51

Trost: mob. 9909 7968

Stare: mob. 9909 7971

Skrivargarden: mob.4748 9676

e-post: ingebjorg.breisnes@sogndal.kommune.no

Desse jobbar i Nybø pr. no:

Styrar	Ingebjørg Breisnes	100%
Ped.leiar	Torhild Greve Mo	100%
Ped.leiar	Aud Torun Strømseng	100%
Ped.leiar	Une Bremer	100%
Barnehagelærar	Oddbjørn Engebakken	100%
Barnehagelærar	Henriette Rendedal Thue	100%
Fagarbeidar	Siv Krosshaug	100%
Fagarbeidar	Tonje Gram Sjøtun	80%
Fagarbeidar	Mary Ann Sørensen	80%
Fagarbeidar	Anne Grete Sølbjør	100%
Fagarbeidar	Soleana G. Letemichael	100%
Fagarbeidar	Hege Røysum	100%
Fagarbeidar	Keyty Planeta	100%
Lærling	Rimonda Almansour	100%
Vaktmeister	Geir Ove Røysum	

Heilt kort, barnehagen sitt samfunsmandat:

Barnehagen skal i samarbeid og forståing med heimen ta ivare barna sitt behov for omsorg og leik, fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Leik, læring og danning skal sjåast i samanheng.



Velkommen til avdeling Stare



Velkommen til avdeling Trost



Velkommen til avdeling Skrivargarden

Nybø tek i løpet av året i mot studentar frå HVL og elevar frå vidaregåande og grunnskulen. Me tek også i mot lærlingar og andre i språk- og arbeidspraksis.

DAGSRYTME

07.30 barnehagen opnar
07.30 frukost fram til kl. 08.30, barn må då vere komne seinast til kl. 08.10
09.30 frukt og grønt
09.30 samling/leik/aktivitetar/turar o.l.
11.30 formiddagsmat
12.00 utelek/ soving
14.30 mellommåltid/frukt ute-/innelek
16.30 barnehagen stengjer



Kjernetid: 09.30 - 14.00. Aktivitetar og turar

Ein dag i veka er 5-åringane på gym

Ein dag i veka har avdelingane varmt måltid.

Ein dag i veka har me turdag.

Ein dag i veka har dei eldste fast pedagoggruppe.

Ein gong i månaden går nokre vaksne og barn og leverar glas og metall i konteinarar.

Ein dag i månaden har dei eldste i alle barnehagane skulekamerattreff.

Barnehagen er ein læringsarena. Gjennom rutinar, leik og samvær med andre, opplevelingar og aktivitetar i kvarldagen får barna lærdom og livserfaring. Me ser det som viktig at ein har ein viss dagsrytme som ei ramme for barnehagekvelden, og at ein er fleksibel og kreativ innanfor denne ramma. Me ber om at foreldre respekterar dagsrytmen, kjernetida og arbeidstida til borna og dei tilsette, og at foreldre ringer eller gir beskjed om noko skjer innanfor denne tida. (kjem seinare, skal på noko, blir henta før...)

Me skal og ha beskjed /samtykke viss andre skal hente barnet, eller barnet skal vere med andre heim.

Koronapandemien er eit hinder for ein del av dei aktivitetane me vanligvis har, og som står her i plan. Føl derfor med på månadsbrevet. Held me fram slik som no, gult nivå, må ein del aktivitetar bli kutta ut eller endra.

Plandagar i barnehagen dette barnehageåret året: 13 og 14 august og 13 november 2020

4 januar og 14 mai 2021 Bhg. er då stengt. Atterhald om endringar.

KVALITET FOR NYBØ BARNEHAGE ER:

at miljøet er trygt, både fysisk, psykisk og sosialt for barn, foreldre og personale

at det i så stor grad som mogeleg er samsvar mellom behov, ynskje og tilbod

at det er god kommunikasjon mellom alle partar

at samarbeidet mellom heim og barnehage er godt

at det er god fagkompetanse i personalet

at me er mykje ute i natur og nærmiljø

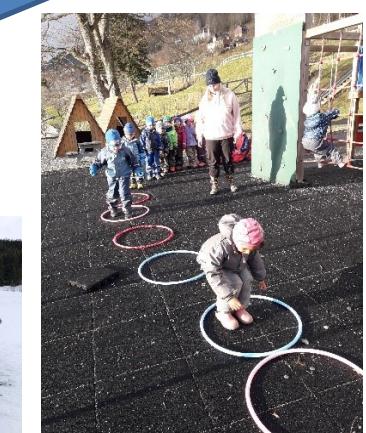
at me gir barna rike og gode opplevingar

at barnehagen er ein god læringsarena for barna

at alle trives og har det godt



Hovudsatsing dette året:



MEDVERKNAD

Barna skal ha høve til å medverka på eigen kvardag.

Dei skal gjevast høve til å vere med å planlegge, vurdere og utvikle kvardagen sin. Me vaksne må vere lyttande og samtale med barna for å få fram deira ynskje og deira meininger.

Døme: Kor har dei lyst å gå på tur, kva skal me ta med, kva har dei lyst å ete, kva vil dei leike, kor vil dei leike.....

Gjennom samtale med barn, der ein stiller opne spørsmål og undrar seg i lag, kan me vaksne få fram barna sin tankar og ynskje, trivselog behov,

Foreldra spelar og ein viktig rolle på dette området ved at dei kan formidle det barnet fortel dei. Å ta barna sin medverknad på alvor føreset god kommunikasjon mellom barna og personalet, og mellom foreldra og personalet.

LEIK=LÆRING

Den vaksne sin rolle i leiken: me skal legge til rette for leik; miljø og materiellmessig. Me skal gi næring og stimulering til leiken og passe på at ingen blir haldt utanfor, samtidig skal me ha respekt for at nokon vil ha ro og fred. Gjennom leiken lærer barna noko om samspel og sosial normer og reglar. Me vaksne kan delta i leiken på barna sine premiss og tilføre barna kunnskap gjennom leiken. Me må organisere og gi tid til leik og vere tilgjengelege vaksne.

Leiken er den viktigaste forma for aktivitet i barnehagen og i barnet sitt liv. Leiken er med på å styrke barna si sjølvkjensle og sjølvstende. Den som leiker innordnar seg, tek rollar og får erfaringar om seg sjølv i eit sosialt fellesskap. Gjennom leiken lærer barna og samspele med andre, dei lærer seg å kommunisere, vere i eit fellesskapen og dei lærer sosiale speleregler. Leiken er og fin for å bearbeide inntrykk og opplevingar. Leiken er indremotivert og lystbetont. Barn leiker fordi det er kjekt.

Barn lærer gjennom leik. Å leike i lag overfører kunnskap, holdningar, verdiar, normer og reglar direkte frå barn til barn. Forsking visar at leiken har stor verdi for barnet sin forståing og oppfatningsevne seinare i livet.

SOSIAL KOMPETANSE

Barnehagen jobbar kontinuerlig med sosial kompetanse. Målet er at barna skal få ein kompetanse som gir dei eit godt utgangspunkt for å meistre livet seinare. Både eige liv, men og livet som ein del av eit større samfunn. Lære å bli eit gagns menneske.

Gjennom barnehagekvardagen skal barn gis høve til å t.d. lære og meistre å møte motgang, glede og sorg, lære å ta omsyn og vente på tur, lære å løyse konfliktar, lære å meistre sinne, lære å meistre samspel med andre, sette ord på eigne kjensler og lære seg sjølv å kjenne ved å utvikle og styrke eigen identitet og sjølvkjensle. Å bygge god sosial kompetanse hjå barn meinar me er med på å førebyggje mobbing og utestenging og er med på å styrke deira psykiske helse.

FORELDRESAMARBEID

Foreldre/føresette er vår viktigaste samarbeidspartnarar. Barnehagen skal bistå heimen i deira omsorg- og oppdragaroppgåve. Det er derfor naudsynt med eit godt og nært samarbeid. Den daglege og uformelle kontakten legg grunnlaget for dette samarbeidet. God informasjon skapar tryggleik. Viktig informasjon må bli formidla slik at barnet kan få det trygt og godt i barnehagen. Det er derfor viktig at forledre tek seg litt tid til samtale i hente- og bringesituasjonane, eller tek kontakt/ringer eller avtal møte. Ikkje gå og "ber" på noko- Me er her for ditt barn. Den årlege foreldresamatalen gir godt høve for ein roleg god prat. AU er foreldra sitt arbeidsutval, det består av to-tre valde representantar frå kvar avdeling. I tillegg har foreldre ei dugnads- og fest-nemnd. SU er barnehagen sitt samarbeidsutval. Utvalet består av ein foreldrerepresentant (nestleiar i AU), ein representant frå dei tilsette i barnehagen og to representantar frå eigar. Hovudoppgåva til SU er å sikra samarbeid mellom foreldra/føresette, barnehagen og kommunen/eigar.

MOBBING

MÅL: Barnehagen skal medvirke til at ingen barn eller vaksne skal bli utsatt for krenking eller handlingar som mobbing, vold, rasisme, diskriminering eller uteslenging.

I Rammeplan for barnehagen står det at barnehagen har ansvar for barna sin omsorg og læringsmiljø og for å fremje positive handlingar som motverkar avvisning, mobbing og vold.

Mobbing er Sosiale prosessar på avvege og kjensler på ville vegar.

Mobbing er handlingar frå barn/vaksne som hindrar opplevinga av å høre til å vere ein betydningsfull deltakar i fellesskapet og mogelighet for medverknad.

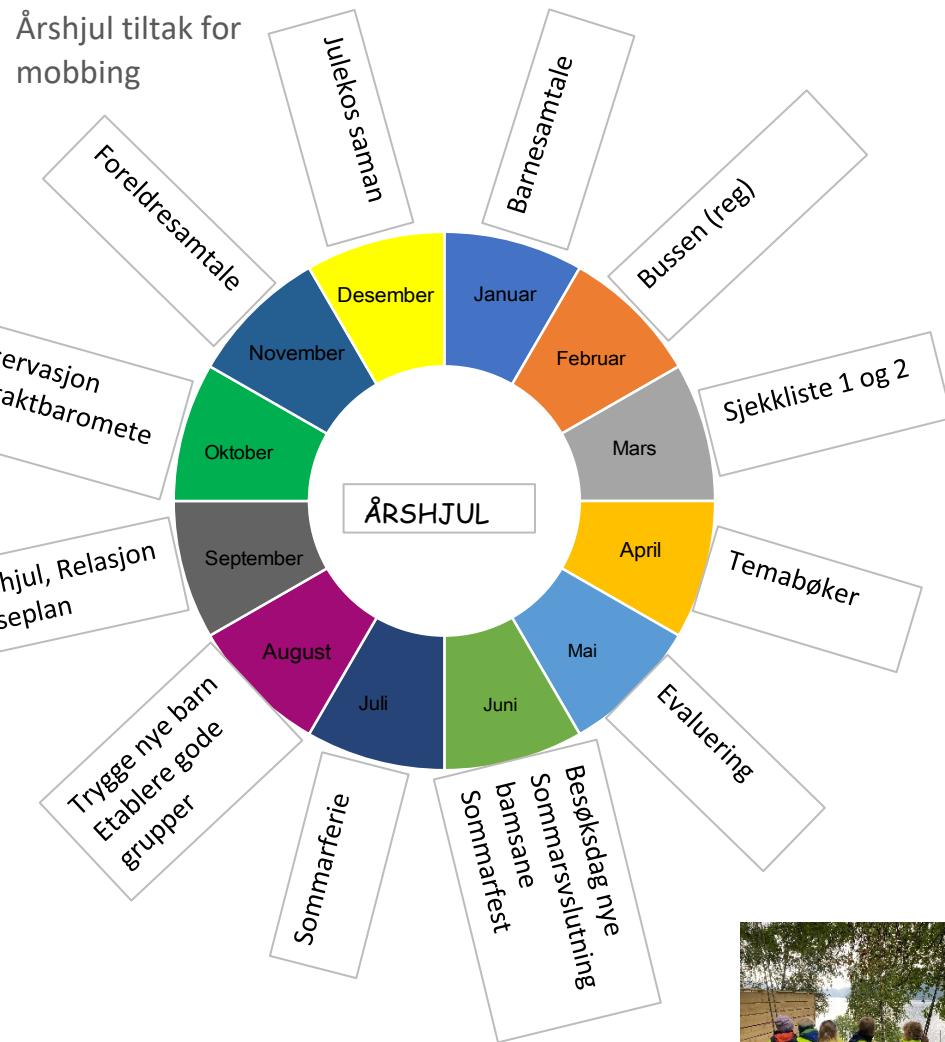
Barnehagen vil :

- Ha null toleranse for mobbing. Følgje med, gripe inn, varsle, undersøke og sette inn tiltak (aktivitetsplan)
- Kvart år jobbe med sosialkompetanse og kvar haust ha vennskap og god åtferd som tema. Følgje opp handlingsplan og årshjulet.
- Stoppe og markere tydelege grenser ved uakseptabel åtferd
- Vere lydhøye og tilstades der mobbing kan skje
- Gripe raskt inn og følgje opp negativ adferd/mobbe-episodar
- Samarbeide tett med heimen. Ta opp hendingar direkte med foreldre til dei det gjeld. Evt. kalle inn foreldre/foreldregruppe til møte
- Ta opp sosial kompetanse og mobbing som tema på møter og samtalar med barn og foreldre

Endring i barnehagelova; Ny Mobbelov trer i kraft 01.01.21

Den krev Handlingsplikt.

Me vil følgje og forventar at føresette og andre og føl FN` s konvensjon om barnerettane.



Det er viktig at dei vaksne rundt barna:



TILVENNING/OPPSTART NYE BARN

Barnehagen kallar nye foreldre inn til møte før sommaren. Barnehagen sender ut brev ang. tid for oppstart for å tilrettelegge best mogeleg for å gi barna og deira foreldre ein trygg og god start på barnehagetida. Viktig at foreldre set av god tid!!

Me legg vekt på å:

- * ha tett samarbeid med heimen
- * tilrettelegge gode tilhøve for dei nye barna og i overgangen imøtekomma, så langt råd, deira vanar og behov
- * laga gode rutinar og skape tryggleik
- * bli kjend med barna og føresette og få høre deira historie.
- * få igang god leik både ute og inne
- * få gode grupper der alle får ta del og medverke



Rammeplanen legg vekt på foreldra sin rett til medverknad og samarbeid. For å sikra dette har barnehagen blant anna desse samarbeidsformene:

- * foreldresamtalar
- * foreldremøte haust og vår
- * foreldre er deltakande på evaluering av barnehagen gjennom AU
- * brukarundersøking
- * foreldre får høve til innspeil til årsplan. SU skal godkjenna årsplanen.
- * SU skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ.
- * uformelt samarbeid ved bringe- hentesituasjonar og ulike samankomstar som FN, foreldrekaffi, dugnad m.m



Foreldra og barnehagen har eit felles ansvar for å sikre at alle barn skal trivast og ha det bra. Samarbeidet skal alltid ha barnet sitt beste som mål.



VURDERING

MÅL: Sikre best mogeleg kvalitet, fornye og vidareutvikle oss og barnehagen

Trekke med og gjere vurderingar tilgjengeleg for andre og få til openheit og debatt om barnehagen sine mål, innhald, oppgåver, kvalitet og tilbod.

Nytte vurderingar som grunnlag for nye planar.

Nytte vurdering som dokumentasjon.

Vurdering gjennom beskriving, analyse og tolking av arbeidet i forhold til lov, rammeplan og vedtekter.

Korleis:

Fortløpende vurdering av barnas trivsel, utvikling og samspel.

Vurdere tryggleik, tilbod og kvalitet.

Pers. vurdere innhald, organisering, prosessar, resultat m.m. på avd.

Vurdering av samarbeid og det ped. arbeidet. Vurdering ved AU

Arbeidsmiljøkartleggingar, Ståstedsanalyse og Brukarundersøkingar



Barnehagen er med i eit stort forskings- utviklingsprosjektprosjekt i regi av HVL knytt til fysisk aktivitet i barnehagen; ACTNOW. Fleire barnehagar er knytt opp til prosjektet. Prosjektet varar ut juni 2021. Nybø er trekt ut som tiltaksbarnehagar og me skal derfor ha fysisk aktivitet som satsingsområde 2019 - 2021. Me har hatt og vil ha eit tett samarbeide med HVL om tilrettelegging for og gjennomføring av kompetanseutvikling og endringsarbeid i barnehagen. Hausten 2020 fekk me ein del utstyr som me har teke i bruk for å fremme fysisk aktivitet. Me er godt i gang med prosjektet og dette barnehageåret har me fysisk aktivitet som satsingsområde. Målet er at fysisk aktivitet skal ha større plass i kvardagen vår, ikkje berre no under prosjektet men og seinare. Dette fordi ein veit fysisk aktivitet i tidleg alder fremmar gode vanar. Ein veit at fysisk aktivitet er viktig for helsa og ein veit fysisk aktivitet gir eit godt grunnlag for læring. Og ikkje minst ungane finn glede i å vere fysisk aktiv.

August

2020

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17 Velkommen til nytt bhg.år	18	19	20 Plandag, Bhg.	21 Plandag, Bhg.	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

Merknader 13. og 14. august er barnehagen stengt pga plandag. Nytt barnehageår tek til 17. august.

Det er viktig at nye foreldre set av god nok tid til at barnet er trygg i bhg. 1 - 3 veker. Merk alle klede og eigendelar med namn! Sjekk at det er nok byteklede (gensar, bukse, sokkar, truser, stilongs) Ha gode og tilpassa klede til utebruk og all slags ver.

Nye og "gamle" foreldre og barn treng tid til å bli kjende og trygge. Ta vel i mot dei nye! Ta initiativ til å bli kjente, inkluder og ta vare på kvarandre.

ENTREPRENØRSKAP/SAMARBEID MED LOKALMILJØET

Mål:

Me vil bruka ressursane i nærmiljøet til gode opplevingar og læring tilpassa barna sine føresetnader og interesser, og la barnehagen aktivt bidra i nærmiljøet.

Me vil gje barna høve til meiningsfylte møte med personar, arbeidsplassar og institusjonar i nærmiljøet vårt, og gje barna høve til å bearbeida og utdypa opplevingane sine.

Me har tema og aktivitetar knytt opp mot nærmiljøet vårt. Me har godt samarbeid med Jakt og Fiskelaget om to fellesprosjekt, haust og vår, retta mot dei eldste barna.

Me har fast samarbeidar med dei andre barnehagane, Trygg Trafikk, politiet, brannvesenet, kyrkja og gardar i bygda.

Me har fast samarbeid med sjukeheimen. Barna er oppe og syng 1 -gong i mnd.

Me legg tilrette for arbeidsformer der barna er aktive og har medverknad ved å læra gjennom å gjera.

Barna får presentera resultata av arbeidet og utveksla erfaringar på ulike måtar. Gjennom slike arbeidsformer vil barnehagen jobbe for å ta vare på og utvikla barna sin kreativitet, øva opp evna til å samarbeida og sjå, lære og ta vare på ressursane som finst i lokalsamfunnet vårt.

IKT

Mål: Barna skal få oppleve at digitale verktøy kan nyttast i kunnskapsinnhenting, kommunikasjon og i leik og læring.

Saman har me skapt ei felles forståing for korleis me ynskjer at barn og personale skal bruke IKT verktøyet i barnehagen. Me nyttar IKT som reiskap for pedagogisk arbeid og dokumentasjon. Me har dagen i dag, bildeframsyning frå kvar dagen i barnehagen, på skjermen i fingarderoben. Me lagar ulike oppslag på veggjen, og me nyttar IKT inn i arbeid med fagområda og i ulike tema og aktivitetar saman med barna.

HUGS: Sjå på skjermen vår kvar fredag/mandag!

Pr. i dag styrer me ikkje eiga heimeside sjølv. Ein driv og jobbar med dette i Nye Sogndal kommune. Håpar å få det på plass innan år 2021. Me har utarbeidd felles retningslinjer for bruk av bilde og film i barnehagen. Alle foreldre må skrive under eit samtykkeskjema.

Me minner dykk foreldre om personvernregelverket. Det er ikkje lov å ta bilde/film av andre utan samtykke. Som vaksne er me ansvarlige for å skape gode holdningar hjå barna våre.

DEI 7 FAGOMRÅDA I RAMMEPLAN

Rammeplanen legg klare føringar for kva mandat barnehagen har.

Barnehagen har sju fagområde me skal lære om. Fagområda vil me ta med oss inn i barna sitt kvardagslivet i bhg; i barna sin leik, i aktivitetar, i opplevingar, i tradisjonar, og i samarbeid og samspel med andre.

Innhaldet i barnehagen skal byggje på eit heilskapleg læringssyn der omsorg, glede, undring, leik, interesse, engasjement, medverknad, læring og danning er sentrale delar.

Dei sju fagområda er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, rørsle, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Mengde, rom og form



September

2020

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
Personalmøte						
14	15	16 Samarbeid med jakt og fiskelaget, skulekameratane	17 Samarbeid med jakt og fiskelaget, skulekameratane	18	19	20
21 Brannøving	22	23	24	25	26	27
28	29	30 Brannøving Foreldrerådsmøte og foreldremøte	01	02	03	10
05	06	07	08	09		

Merknader Fiskedagene blir organisert litt anleis enn før grunna korona situasjon. Foreldremøte 30 sep. Atterhald korona situasjon

Me treng enno litt lengre tid til å bli kjende og trygge. Me er i gang med å lage gode grupper. No kan du som ny få samtale med oss.

Det byrjar bli haust så ha med gode klede tilpassa vèr. Nok byteklede. Hugs merking!! Ta med regnklede og dressar til vask når dei er skitne eller til tørk viss dei er våte. Sjekk og at strikkar og knappar er i orden og at regnklede og støvlar er tette. Det er også viktig at kleda er passe store. Hold orden på barna sine plassar.



På heimesidene til Trygg Trafikk Sogn og Fjordane og Barnas Trafikklubb kan ein finna nyttig informasjon. ☺

Barnehagane vart i 2015, som dei første i landet, kåra som trafikksikre barnehagar.

Barnehagane har utarbeida ein foldar som forpliktar den enkelte barnehage til å drive trafikktryggleiksarbeid. (Foreldre og tilsette) Bilbeltedyret Tarkus (handdokke) vert nytta i det pedagogiske opplæringsarbeidet. Alle barnehagar nyttar refleksvestar og har trafikk oppe som faste tema i løpet av året.

Det er flott å sjå at så mange føl opp foldaren "trafikksikker barnehage" Denne forpliktar foreldre, personalet og barn til å gjennomføre enkle og viktige trafikktryggingstiltak.

Så ver bevisst og føl opp ☺



TRADISJON:

FN dagen 24 okt.

Barna pleier arrangerer foreldrekafe, der inntekta går til Melås sin barnehage i Afrika. kr. 200,- pr. familie. Håpar me får til det i 2021

Mål for FN dagen:

Lære barna at ikkje alle har det like godt som oss.

Ved å gjere ein innsats kan andre barn få det betre, t.d få råd til mat, klede og gå i barnehage og på skule.



Nærmiljø og samfunn

Det at barna får påverke det indre livet i barnehagen, kan vere det første steget for å få innsikt i og erfaring med å delta i eit demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna møter verda utanfor familien med tillit og undring. Han skal leggje vekt på å styrke kunnskapen om og tilknytinga til lokalsamfunnet, naturen, kunst og kultur, arbeidslivet, tradisjonar og levesett. Barn skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt. Barna har ulike erfaringar frå heimen, omgangskretsen og reiser, noko som kan gi kunnskap om ulike samfunn. Fagområdet omfattar òg korleis media påverkar kvardagen til barna. (Rammeplan)



Korleis jobbar barnehagen:



Song på sjukeheimen

Me brukar nærmiljø til gode opplevingar og høve for å lære. Me besøker ulike områder og arbeidsplassar i bygda. Me har samarbeid med Jakt og Fiskelaget, kyrkja, Alders og sjukeheimen, og ulike gardsbruk. Me deltek på arrangement med Opplev Leikanger. Me nyttar aktivt biblioteket. Me samlar boss, sorterer og leverar glass og metall. Me formidlar ulik historie frå bygda. Me lar barna medverke i kvardagen sin, dei får oppleve at val påverkar både situasjonen, andre og seg sjølv. Me legg vekt på at alle får ulike utfordringar, merksemd og oppfølging. Me ønskjer gi lik handsaming uansett kjønn og bakgrunn.

Me jobbar for likeverd og eit mobbefritt miljø der barna skal lære grunnleggande rettigheter og plikter.

Oktober

2020

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
28	29	30 Foreldrerådsmøte og foreldremøte 	01	02	03	04
05 Personalmøte Haustferieveke på skulen. Meld frå om barnet ditt skal ha noko fri.	06	07 Vernerunde 	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29 Personalmøte 	30	31	01 
02	03	04	05	06	07	08

Merknader

Korona situasjon gjer at me må avlyse FN kafèn. Me er opptekne av solidaritet og vil prøve finne på noko i lag med ungane høve markering av FN.

I veke 41 er det haustferie på skulen, meld frå om barnet ditt skal ha fri heile eller deler av denne veka. Denne månaden har me ekstra fokus på trafikk.Tarkus lærer oss trafikk.

Grunna Korona kjem kanskje ikkje politbamsen Eddy og politiet og lærer barna om trafikk i år. **Minner om trafikkbrosjyra vår.!!Den forpliktar oss, TENK TRAFIKKSIKKERHEIT!!**

Psykisk helse

Det er utarbeidd ein regional plan og ein handlingsplan for arbeidet med god psykisk helse hjå barn og unge. Målet med desse planane er å få meir merksamd på arbeidet med å styrke psykisk helse og trivsel hjå barn og unge i region Sogn. Planen skal brukast aktivt og gjeld for alle som arbeidar med og for barn og unge. Den regionale planen er politisk vedteken.

Barnehagen har etterkvart fått mykje kunnskap om kva som fremmar psykisk helse. Gjennom bl.a. IBOS har me jobba bevisst med holdningar og fått bakgrunnskunnskap og lært t.d om risikofaktorar og kjenneteikn på helsefremjande miljø. Korleis kunne hjelpe barn med kjenslemeistring og handtere vanskar. Me tenkjer at openheit og tillit er viktig, å bry seg er viktig, og å hjelpe er viktig. Å skape eit trygt oppvekstmiljø er ei oppgåve for oss alle i Leikanger; foreldre, skule, barnehage og fritidsorganisasjonar.

Kva gjer barnehagen:

Alle tilsette har gjennomført alle modulane i psykisk helseplan. Me har jobba med ulike tema innan relasjonskompetanse og nytta tryggleikssirkelen. Sjå bilde

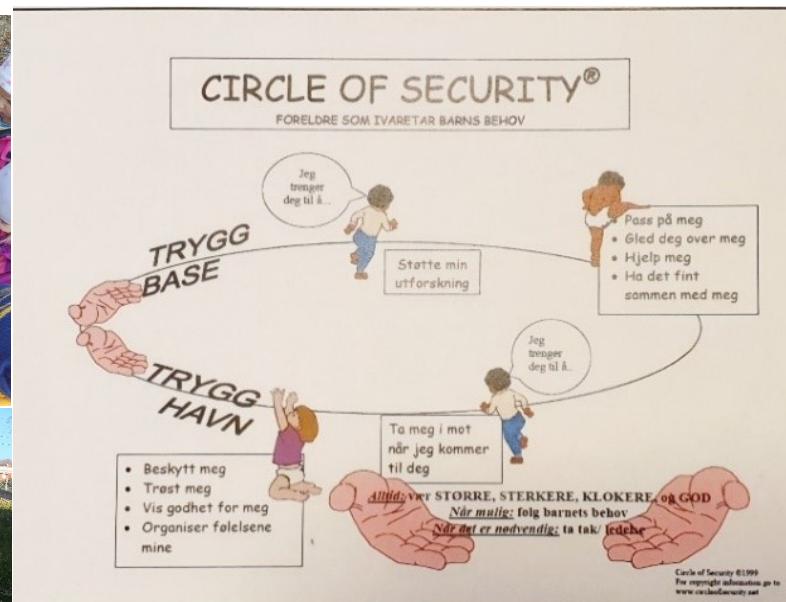
Ungane møter temaet psykisk helse gjennom bøker, temasamlingar, i leik og aktivitetar. Me har spesielt fokus på dette i mnd. aug, sep og nov. Læring om Sosial kompetanse og ålmenn folkeskikk er viktig. Vennskap, inkludering, holdningar og handling er noko me er opptekne av. Dei eldste er aktivt deltagane: Korleis skal me vere med kvarandre og oppføre oss.

Me er alle ulike og det er greit. Me er alle verdifulle. Me er gode nok. Me har utarbeidd ein handlingsplan for mobbing. (0-toleranse som mål.)

Gjennom ulike materiell, som me har, snakkar me med barna om mange tema me tenkjer kan bidra til å styrke god psykisk helse. Me har inngått samarbeid med politiet om vanskelege tema.

Me har kontaktperson ved oppstart, og kontaktgrupper på avdelinga. Me delar oss ofte opp i smågrupper. Me har, på dei ulike vaktene, delt inn ansvarsområde/rom me vaksne skal vere på. Me tek opp tema mobbing og trivsel med foreldre. Me observerar i kvardagen og samtalar på møta våre om korleis barn har det. Me har ulike reiskapar og prosedyrar me føl opp i løpet av året. Me har samarbeid med PPT, BUP, helsesøster, barnevern, skule og andre barnehagar. Kommunen har satsing på betre tverrfagleg innsats. BTI

[BTI modellen i sogndal kommune](#)



POLITISAMARBEID

Leik og samhold

November

2020

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 Personalmøte Lever juleferielapp!!	24	25	26	27	28	29
30	01	02	03	04	05	06

Merknader

Hugs lever Juleferielappen til fristen 23 nov. No byrjar det bli kaldare ute. Me tilrår ull innerst og vindtett ytterst. Sokkar av ull og stilongs i staden for heil strømpebukse.

Me ønsker ikkje snorer eller skjerf i halsen!! Ungane kan fort henge seg opp. Regntøy og dressar med strikk under skoen og knapp nederst. Strikk rundt handledd hindrar vatn i å trekke oppover ermane. Vanntette vottar er og lurt. Hugs ta våte vottar med til vask og tørk !! Hugs set deg opp på samtale, og noter ned tid for samtale. (og hugs å komme)

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måten vi oppfattar verda og menneska på, og pregar verdiar og haldninga. Religion og livssyn legg grunnlaget for etiske normer. I fleire hundre år har kristen tru og tradisjon saman med humanistiske verdiar prega norsk og europeisk kultur. Respekt for menneskeverd og natur, åndsfridom, nestekjørleik, tilgiving, likeverd og solidaritet er verdiar som kjem til uttrykk i mange religionar og livssyn, og som er forankra i menneskerettane. Noreg er i dag eit multireligiøst og fleirkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektera og respektere mangfaldet som er representert i barnegruppa, samtidig som han skal ta med seg verdiar frå kristen og humanistisk arv og tradisjon. Den etiske rettleiinga barnehagen gir barna, må ta omsyn til føresetnadene til det enkelte barnet og den kulturelle og religiøse eller verdimesseige tilknytinga til den enkelte heimen. (Rammeplan)

Korleis jobbar barnehagen?

Me formidlar kultur, tradisjon og verdiar. Barna får kjennskap til ulike høgtider, både norske og andre kulturar sine høgtider (representert i barnegruppa) Her ønsker me at foreldre kan bidra eller seie frå om dei ønskjer at me skal markere dagar ut frå barnet sin religion og kultur.

Me lærer dei om respekt og toleranse for ulikheter. Me ønskjer å skape interesse og forståing for kvarandre, samt gi barna grunnleggande kjennskap til verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon som ein del av kulturen.

Me vil gi rom for samtale og undring, forteljing og tenking. Me hjelper barna til å løyse konfliktar på konstruktive og gode måtar. Me møter barna sine spørsmål og undringar med respekt og alvor.

Me lærer barna at me skal vere greie, snille og hjelpsame med kvarandre. Me legg vekt på og ønskjer vere gode vaksne modellar.

TRADISJON: (meir info. kjem i mnd.brevet for des.)

Lucia for foreldra 11/12 viss det går an
Nissefest 18/12
Julesamling, viss det går an
Bake pepperkakehus til biblioteket
Besøk i kyrkja i løpet av nov/des



ADVENTSTID:

Mål for perioden:

Me vil leggje vekt på å få ei roleg og kosleg førjulstid.

Me vil ha adventstund der me kveikjer lys og syng ulike songar som hører jula til og "opnar" adventskalendaren vår.

Me bakar og har hemmelege ting føre oss.

Me snakke om juletradisjonar og kvifor me feirar jul. Feirar alle jul slik som oss? Me vaksne vil kose oss og glede oss saman med ungane i denne ventetida. Nissefesten er ein kjekk tradisjon i adventstida. Barn og vaksne kler seg i nisseraudt, me har julespel og et nissegraut og nissen kjem alltid på besök.



Desember

2020

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
30 	01	02	03	04	05	06
07	08 Adventsamling i kyrkja	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18 Nisselfest for barna	19	20
21	22	23	24	25 Juledag	26 	27
28	29	30	31	01 	02	03
04	05	06	07	08	09 	

Merknader

Den 18 har barna og tilsette vår tradisjonelle nisselfesten i barnehagen. Me et graut og kosar oss. **Hugs å kle barna nisseraudt den dagen!**

Nissen kjem nok i år og, for me er alle veldig snille i Nybø . Me ønsker alle ei fin førjulstid og ei GOD JUL.

Me tek atterhald om felles arrangement i høve Korona situasjon.



Lucia på sj.heimen

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidleg og god språksatsing er ein viktig del av barnehageinnhaldet. Kommunikasjon skjer i eit vekselspel mellom å ta i mot og tolke eit bodskap og å sjølv vera sendar av ein bodskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjon er viktig for å utvikle eit godt munnleg språk. Å få varierte og rike erfaringar er avgjerande for å forstå omgrep. Å samtale om opplevingar, tankar og kjensler er nødvendig for å utvikle eit rikt språk. Tekst omfattar både skriftlege og munnlege forteljingar, poesi, dikt, rim, reglar og songar. Viktige sider ved kulturoverføring er knytt til kommunikasjon, språk og tekst. (Rammeplan)



Korleis jobbar barnehagen:

Me vaksne er rollemodellar for barna. Me legg derfor vekt på tydeleg kommunikasjon. Me kommuniserar med barna heile dagen gjennom leik, song, lesing og samtalar. Me lyttar og gir respons. Me støttar, tilpassar og bygger opp språket til kvar einskild barn gjennom ulike språk og tekstformer. Me legg vekt på eit språkstimulerande miljø der barna møter dei ulike formene for språkopplevingar. Bygging av ordforråd og omgrepsforståing og støtte til dei som slit med språket er noko me har fokus på i heile barnehageløpet. Me oppmuntrar til språkleg aktivitet, leikeskriving, teljing og tekstskaping. Me lar barna møte bokstavar og tal.

Me brukar ulike former for språkstimulering. "Tall og språksprell" og "Snakkepakken" er to gode pedagogisk reiskap. Språkkassane me har bygd opp er og fine. Alle desse tek utgangspunkt i leikprega læring av språk. Me har utarbeidd ei ressursperm med ord og begrep på 11 ulike språk me tenkjer kan nyttast opp mot framandspråklege barn og fam. Me oppfordrar foreldre og lese bøker saman med barnet sitt.



Lesestund



Formiddle



Samtale
bilde



Kva står
det om
i boka?



Begrep
Kategori



Forme
bokstav

Lesestund



Januar

2021

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
28	29	30	31	01 Godt Nyttår! Nyttårsdag	02	03
04  Plandag. Bhg. stengt	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31 
01	02	03	04	05	06	07

Merknader

GODT NYTTÅR alle saman!

Den 4 januar har me plandag og barnehagen er stengt.

Søknadsfrist for barnehageplass er 1 februar. **Atterhald om endring i Nye Sogndal**

Mengde, rom og form

Barn er tidleg opptekne av tal og teljing, dei utforskar rom og forme, argumenterer og er på jakt etter samanhengar. Gjennom leik, eksperimentering og kvardagsaktivitetar utviklar barna matematisk kompetanse. Barnehagen har eit ansvar for å oppmuntre, utforskinga og leggje til rette for tidleg og god stimulering.

Korleis jobbar barnehagen:

Barnehagen har spel, leiker og aktivitetar som fremjar barna sin matematiske forståing. Gjennom Aktnow brukar me kroppen som redskap for forståing av fagområdet. Me vaksne er bevisste på å bruke matematiske begrep. Me utforskar i lag med barna og er merksame på barna sine matematiske aktivitet kvardagen. Me jobbar med former, teljing, storleik, likt/ulikt, sortering, mengde, mål, vekt, mønster, tal og konstruksjonar i kvardagen både i frie og tilrettelagde aktivitetar.

Døme:

Baking = mål, vekt, volum.....



Kalender = tal/dato, tid,



Terning og spel = telje, mengde, rekkefølge.....



Byggleik = former, logisk tenking, sortere.....



Leik/Aktnow= posisjon, avstand, tid, kraft, storleik.....



Teikning = likskap, ulikskap, mønster, talskriving.....



TRADISJON:

Karneval i år blir 12 februar

Kwart år har me karneval i barnehagen.

Dei siste åra har me, etter ønske frå barna, sagt at alle skal få kle seg ut som dei ønsker.



Februar

2021

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
01 Personalmøte  Frist for: endring av plass, søknad om plass	02	03	04	05 Me markerar Samefolkets dag  Karneval i barnehagen	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Skuleferieveke Sei frå om barnet ditt skal ha noko	23	24	25	26	27	28
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	

Merknader Den 12 skal me Karneval, det er moro. Me skal og eter fastelavnsbollar og "slå katta ut av sekken" Gi oss beskjed om du ikkje ønsker snap i posen.

I veka 8 er det vinterferia på skulen, meld frå om barnet ditt skal ha fri heile , eller deler av denne veka!!

Samefolkets dag 6 feb. Me er opptekne av kulturformidling og i det høve markerar me Samefolkets dag den 5 februar.

Kunst, kultur og kreativitet

Ungane skal kunne møte ulike kunstneriske og kulturelle utrykk. Eit mangfaldig samfunn og ulike tidsepokar. Barna skal få høve til å prøve ut, undersøkje, eksperimentere og oppleve å skape eigne kunstneriske og kulturelle utrykk. Dei skal møte ulike utrykksformer, og få bruke ulike materiale, teknikkar og verktøy. Dei skal få oppleve kunst og kulturopplevingar i saman med andre og bruke fantasiens sin, kreativiteten og skapargleda si.

Korleis jobbar barnehagen:

Me har ulike faste prosjekt der barna får bruke ulike materiale. Juleaktivitetar, påskeaktivitetar, karneval, fruktbare dagar og eventyr/drama.
Me jobbar med arkitektur i bygda eller andre lokale kunstneriske eller kulturelle utrykk.

Barna møter ulike musikkuttrykk gjennom året.
Barna får stille ut eigne produkt både i og utanfor barnehagen.
Barna møter ulike litteraturtekstar i løpet av året.
Barna skal i løpet av året delta i dramaoppsett eller oppleve drama utført av andre i barnehagen.
Kvar år har me mål om å ta i mot eller dra på ei kulturell oppleving. (musikk, dans eller drama)
Barna har tilgang til matriale dei kan nytte kreativt til ei kvar tid.
Barna skal møte naturmatriale dei kan nytte kreativt.
Barna skal møte ulike kunstuttrykk gjennom nett, bøker og bilde.



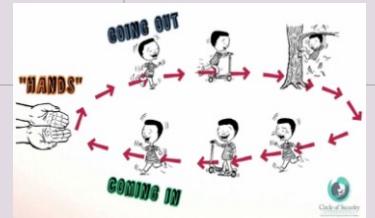
Mars

2021

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
01 Personalmøte	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12  Frist: Lever påskeferielappar	13	14
15	16 Innskriving på skulen	17	18	19	20	21
22 Personalmøte	23	24  Påskelunsj, kanskje besøk av presten	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10 	11

Merknader

Frist for å levere påskeferielapp er 12 mars. Det vil bli innskriving på skulen for Bamsegruppa i Nybø den 16 mars. Påskelunsj har me sett opp den 24 (forbehold i høve Korona) og me håpar få til eit felles foreldremøte for barnehagane i løpet av mars. **Atterhald om fellesarrangement i høve Korona situasjon**

Me vil prøve få til ein Kleppadag med aking og snøleik. (Viss føret(vegen opp) tillet det) De foreldre leverar og hentar barne på Kleppa. (info kjem evt.)

Natur, miljø og teknologi

Naturen gir rom for eit mangold av opplevingar og aktivitetar til alle årstider og all slags vær. Naturen er ei kjelde til vakre opplevingar og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at børn blir kjende med og få forståing for dyr, planter, landskap, årstid og vær. Barna skal få ein byrjande forståing for kjærleik til naturen, samspel i naturen og mellom menneske og naturen. (Rammeplan)

Korleis jobbar barnehagen:

Me er ute i naturen og opplever og undrar oss over mangfaldet. Me utforskar og samtalar om det me ser og finn. Me eksperimenterar og ser endringar i dei ulike årstidene. Me lærer å barna ta vare på naturen. Me kildesorterar og leverar glas og metall og plukkar boss. Naturvaktarane våre har tema i gjennom eit heilt år: Ta vare på naturen.

Me føl barna sin nysgjerrigkeit og puttar på kunnskap. Me nyttar bøker og IKT for å finne kunnskap. Me haustar og bearbeidar det me finn til å produsere eigen mat. Fisk, frukt og grønt. Me forskar med utgangspunkt i naturen



PÅSKETRADISJON

Me inviterar presten på påskelunsj. Presten og medhjelpar, barna og dei tilsette er samla og et ein god lunsj med nybakte bollar og ekstra godt pålegg.

Presten har tradisjon på å fortelje påskehistoria. Me får og besøk av påskeharen med påskeegg. Borna lagar påskepynt.

Lilla periode, der me legg vekt på ro og kos.



April

Kalendermåned

2021

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
29	30	31	01 Skjærtorsdag	02 Langfredag	03	04
05 2. påskedag	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21 Vernerunde	22	23 Siste frist. levering av sommarferielapp	24	25
26 Brannøving	27	28 Brannøving	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09

Merknader

Lever sommarferielappen så snøgt du kan og seinast 23 april.

Me skal ha brannøving saman med barna der me skal evakuere barnehagen og stille oss på tilvist plass ute. Me håpar og å få besök av brannbilen ein av dagane. Hugs det er lurt å ha ei øving heime og!! Me håpar sola er byrja varme litt, så ha med tilpassa klede.

Me ønsker alle GOD PÅSKE!

Kropp, rørsle, mat og helse

I småbarnsalderen tileignar barna seg grunnleggjande motorisk dugleik, kroppskontroll, fysiske eigenskapar, vanar og innsikt i korleis dei kan ta vare på helse og livskvalitet. Barn er kroppsleg aktive, og dei uttrykkjer seg mykje gjennom kroppen. Gjennom kroppsleg aktivitet lærer barna verda og seg sjølv å kjenne. Ved sanseinntrykk og rørsle skaffar barn seg erfaring, dugleik og kunnskap på mange område. Når barn kontaktar andre barn, startar dei ofte med kroppslege signal og aktivitetar. Dette er viktig for utviklinga av sosial kompetanse. Godt kosthald og god veksling mellom aktivitet og kvile er viktig for å utvikle ein sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute har svært mykje å seie for utviklinga av motorisk dugleik og kroppskontroll. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange moglegheiter. (Rammeplan)

Korleis jobbar barnehagen: **Actnow er med å bevistgjere oss dette fagområdet.**

Me er mykje ute og brukar kroppen, både i og utanfor barnehagen .Ute er borna meir kroppsleg aktive enn inne, og dei får bruke heile kroppen. Gjennom naturleg kroppsleg aktivitet lærer borna verden og seg sjølv å kjenna. Me nyttar natur og nærmiljø og me nyttar muleheitene som finst der til fysisk utfolding og nyting av naturressursar. Variert fysisk aktivitet er av stor betydning for utvikling av meistring, motorikk og kroppsmedvit. Dei eldste er ein gong i veka i gymsalen og har sansemotorisk trening. Øve opp grunnleggande ferdigheiter. Me har og fått midlar til å dra på Vesterland å ha vanntilvenning med dei eldste. Me må reise med små grupper, men håpar at alle skal få to turar dit.

Inne legg me vekt på å trena finmotoriske ferdigheiter gjennom, teikning, perling, klypping, vaving, lego, skjere frukt og grønt osv. Dei minste får rom for å meiste og utfordre seg etter sin alder og modning.

Barnehagen vil medverka til at barna får godt kosthald og god veksling mellom aktivitet og kvile. Barna får kunnskap og forståing for korleis dei kan utvikla ein sunn kropp. I det daglege legg me til rette for eit allsidig kosthald der barna blir presentert for ulike smakar og får ta del i tillaging og servering av variert kost. Frukt og grønt vil me ha minst to gonger dagleg i barnehagen.



Ein spesiell 17- mai 2020



TRADISJON

17- mai

Nybø barnehage har ei eiga fane som foreldre og barn frå Nybø går bak i barnetoget den 17 mai. Ansvar for fanebering/berarar er foreldrerådsleiarar.

Barnehagane stiller bak skuleklassane i toget. Me byter på plasseringa frå år til år.

Veka før 17 mai øver me på nasjonalsangen og andre songar til 17 mai. Før 17 mai har me ein pølsefest og me øver oss på hurrap og gå i tog bak fana vår.

Mai

2021

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09
Personalmøte						
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
2 pinsedag bhg. stengt	Overgangssamtale skule - bhg.		Blomegudsteneste			
31	01	02	03	04	05	06

Merknader

Den 14 mai har me plandag og barnehagen er stengt. I mai har me foreldresamtalar for dei eldste barna og for andre som ønsker det eller som me ønsker ein samtale med.

Den 12 mai tjuvstartar me på nasjonalfeiringa. Me vil kose oss med pølsjer og is og me går i tog og øver oss på å gå bak fana vår og rope høgt HURRA.

Bomstergudsteneste har me sett til 27 mai. **Atterhald om alle fellesarangement i høve Koronasituasjon.** Oppseiingsfrist av barnehageplass er to mnd. Hugs melde deg på SFO

OVERGANG BARNEHAGE - SKULEN

Mål: Me ønskjer at borna skal få ei god avslutning på barnehagetida og at overgangen til skulen skal bli god og trygg.

Samarbeid og samanheng mellom barnehage og skule

Overgangsplan:

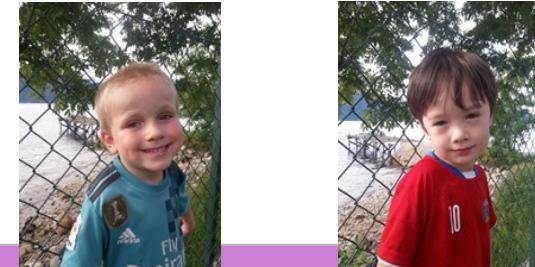
- Rektor deltar på foreldremøte til skulekammeratane i september
- Barnehagen kallar inn til møte hausten året før skulestart for born med større særskilde behov og på våren ved mindre særskilde behov.
- Informasjonsskriv frå skulen til foreldre før vinterferie
- Samarbeid på tvers av barnehagane. Ein dag i mnd. treffes alle skulekameratane. Skulekammeratane får og treffe fadderane sine i løpet av året.
- Foreldremøte på skulen før sommaren
- Innskriving på skulen i mars
- Bornar er på besøk på skulen (sjå under)
- Overgangssamtale mellom lærarane og pedagogane i barnehagen
- Barnehagen markerar avslutning på barnehagetida, med overnattingstur til Kleppa
- Personleg brev frå skulen heim til borna
- Evaluering av overgangen i september/oktober

Barnehage og skule er pålagde å samarbeide for å få til så gode overgangar som mogeleg. Vi må ha kjennskap til kvarandre sine planar og hauste erfaringar på tvers av institusjonane.

6 - åringane, Bamsegruppa, blir invitert på besøk til skulen og på besøk i Holerunane (SFO) Der treffer me læraren og får sjå oss om i klasserommet og på skuleområdet. Besøket varer ca 1 1/2 time. I tillegg går me på tur med gruppa opp til skuleområdet og leikar for å bli kjent i området.



Årets flotte skulekameratar



Nokre viktige omgrep frå Rammeplan

Berekraftig utvikling; Barna skal lære å forstå at handling me gjer i dag har konsekvensar for framtida. Barna må få naturopplevingar og bli kjent med omgjevnadane, naturen og mangfaldet me har. Barna skal lære å ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen. Me må fremme barna si evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Demokrati; Barne skal få oppleve demokratisk deltaking og oppleve at barnehagen fremjar demokrati i eit inkluderande fellesskap. Åndsfridomen til barn skal anerkjennast.

Danning; Individuelle utrykk og handlingar skal verdsetjast og følgast opp i eit elles demokratisk fellesskap der samhald og solidaritet er viktig. Barna skal utvikle kritisk tenking, etisk vurdering, evne å gi motstand og handlingskompetanse som kan bidra til endring innanfor gitte normer og verdiar som er viktige for fellesskapet.

Mangfold; Barna skal oppleve at det er mange måtar å tenkje, handle og leve på. Dei skal lære å verdsette og respektere mangfold. Barnehagen skal fremme og synleggjere mangfold og sjå det som ein ressurs. Barna skal møte kulturar, variasjonar og impulsar og få muligkeit til å uttrykke eigne. Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet.

Juni

2021

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
31	01	02 Bamsegr. på skulebesøk	03 Kleppaovernattingstur for Bamsane frå torsdag ettermiddag	04	05	06
07 Personalmøte	08	09 Bamsegr. på SFO besøk	10 Pilavikdag for Bamsegruppa 	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25 Skuleslutt	26	27
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

Merknader

Dei eldste er på besøk til skulen. Me pleier å få invitasjon til barnehagedag på museet denne mnd. Dit reiser Blåklokkegruppa. **Atterhald om felles arrangement i høve Korona situasjon**

Som tradisjon tru er me med Jakt og Fiskelaget i Pilaviki med skulekameratane. (Bamsegruppa.) Bamsegruppa er og på overnattingstur på Kleppa 4 - 5 juni.

Me tek til på ferieavvikling. Det vil derfor vere litt færre vaksne tilstades i barnehagen. Hugs: rydd plassane til barna før de tek ferie!

Forventingar personalet har til foreldre: Me forventar at

foreldre samarbeidar med personalet og andre foreldre til det beste for barna
foreldre tek kontakt med barnehagen viss det er spørsmål, misnøye med noko, har idear eller forslag om noko
foreldre kjem på foreldremøte, foreldresamtalar og andre møte i regi av barnehagen
alle foreldre les årsplan, månadssplanar og månadsskriv og held seg orienterte om barna sin kvardag
foreldre overheld innleverings- og svarfristar
foreldre føl trafikkbrosjyren vår og felles reglar
foreldre syter for at barne har nok klede, rette klede og det utstyr dei til ei kvar tid treng

Forventingar personalet har til oss sjølv: Me forventar at

me samarbeidar oss i mellom og med foreldra til det beste for barna
me seier frå og tek opp ting med foreldre som har betydning for barna, dei tilsette og barnehagen
me informerar foreldre og foresatte om barnehagen og barna sin kvardag
me føl opp trafikkbrosjyren
me bygg gode relasjonar til barna
me føl opp borna sitt behov og så langt som råd imøtekjem foreldre
me gjer vårt beste for å ha ein god barnehage med kvalitet i tråd med rammeplan og lovverk
me held oss fagleg oppdatert og er barnehagepolitisk orientert

Forventingar foreldre har til barnehagen: Me forventar

opent og ærlig samarbeid med foreldra der ein gir tilbakemeldingar. Profesjonelle.
godt strukturert pedagogiske arbeid før skulestart med høve til medverknad.
at personalet er genuint interessert og engasjert i ungane og det dei er opptekne av. Sette av tid og ressursar nok.
at de gjer ungane trygge og gode på vaksne og på dei andre barna og gi dei sosiale meistringar, folkeskikk og grunnleggande menneskeverd.
at de gir ungane mange og gode opplevingar, leik og moro.
at foreldre får informasjon og tydelege, direkte tilbakemelding om ting som gjeld sitt barn.
at de viser barna våre omsorg og at dykk bryr dykk om dei og gi dei ein trygg kvardag.
at barna er mykje ute, og at personalet er tett på ungane både i aktivitetar og i frileik.
at de har omsorg som t.d. klede etter årstid, tilby vatn/drikke og dekke grunnleggande behov.

Forventingar foreldra har til seg sjølv: Me forventar at

me er opne og ærlige og tydelege i tilbakemeldingar med barnehagen om det er noko. Og at me visar interesse for det dei driv med i barnehagen.
me foreldre tek oppdragarrolla og føl opp ting ein må jobbe med heime og er konsekvente og flinke på grensesetting
me held oss oppdaterte på kva som skjer i barnehagen til ei kvar tid, og at me tek oss tid til å snakke med personalet ved henting og bringing
me respektere opningstida og forventingar og snakke positivt om barnehagen vår og dei som jobbar der.
me reflekterar og diskuterar heime og oss foreldre mellom kva konsekvensar pressa kommuneøkonomi vil få og prioritere.
me har god kommunikasjon og ope og godt samarbeid om barnet. Tore gi beskjed og ta imot beskjed og kunne skilje personelg og fagleg tilbakemelding.
me stille opp på dugnad, møter og tilstellingar/festar og ha eit godt samarbeid med barnehagen
me er gode rollemodellar for barna våre, det er me som har ansvar for barna sin folkeskikk
me syte for tryggleik på parkeringsplassen, parkering, bil på tomtgang, lukke porten



Juli

2021

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
28	29 Me ønsker alle ein knakande god sommar!	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08

Merknader: Sommarbarnehage. I veke 29 og 30 vil Henjahugane og Nybø bli slått saman til sommarbarnehage. Atterhold i høve Koronasituasjon

Ferieavvikling så færre vaksne vil vere tilstades og ein vil ikkje kunne ha kjende vaksne på jobb til ei kvar tid. Deler av ferien vil me slå saman våre tre avdelingar, alt etter tal barn og tilsette. Saman med dykk foreldre må me prøve få til beste løysinga for oss her i Leikanger. Kanskje to veker stengt, som SU løfte fram,(29 og 30) er ei betre løysing enn sommaropen bhg. og ferre vaksne resten av året. Rydd og ta med deg alt på barna sin plass før de dreg på ferie. NYT FERIEN!

Tradisjonar i Nybø: (nokre av desse er ikkje nemnde på dei andre sidene)

Grunna Korona pandemien vil fleire av tradisjonane våre ikkje vere mogeleg å gjennomføre slik me pleier. Me finn alternative måtar å gjennomføre på der dette går an og me klarar held oss innanfor smittevernreglane. Kom gjerne med innspel til oss :)

Markering av barnehagetida. Dei borna som skal til på skulen i august drar på overnattingstur til Kleppa i byrjinga av juni saman med nokon i personalet. Der grillar me, leikar oss, går fjelltur og er i froskedammen m.m. I det heile så kosar me oss veldig. Foreldre kører borna opp til 16.30 og hentar dei dagen etter i 14.00 tida. Det er informasjonsmøte med foreldre på førehand. Barna får eiga «minneperm» med litt bilde og teikningar når dei sluttar.

Bursdagsfeiring: Me heng opp flagg. Bursdagsbarnet får vere hovudperson i samling og bestemmer innhaldet i samlinga. Bursdagsbarnet får bestemme mat etter bursdagsmenyen og vere ordensbarn. Me samlast til dekka bord med kvit duk og tende lys. Bursdagsbarnet får krone og eige bursdagsservice. Me syng bursdags-song m.m. Om ikkje barnet er i barnehagen den dagen det har bursdag ber me foreldre avtale med oss når det passar å markere bursdagen i barnehagen.

Sansemotorisk trening: Dei eldste, bamesgruppa, er på ungdomskulen i gymsalen 1 time i veka. Der vektlegg me ulik trening basert på leik og lytting. Dette året har me og fått midlar for å kunne dra ein tur på bading i Kaupanger. Me oppfordrar foreldre til å ta med barna sine på bading. Å bli svømmedyktige er viktig!

Nærmiljø: Barnehagen er mykje ute. Det er viktig at barna blir kjent i nærmiljøet. Me tek og turar til sentrum. Me går og leverar glas og metall . Me går på biblioteket og les og låner bøker. Me ønskjer og å kunne dra på besök til ulike arbeidsplassar i bygda. Kanskje de foreldre kan hjelpe til/invitere til det?

Kvart år vel me ut eit eller to tema me skal arbeide særskild med. Det å dukke i djupna på eit område/emne gir oss mykje kunnskap og mange gode opplevingar. Me dreg inn dei ulike fagområda i temaene og i årssyklusen vår. Sjå mnd.brevet som blir sendt ut kvar mnd. Sjå bilde og les elles på skjermen i fingarderoben.

Foreldresamarbeid: Me har to foreldremøte i året, haust og vår. Kvar haust har me foreldresamtale og om våren har me samtale med dei som skal til i skulen samt andre som ønskjer samtale. Me markerar FN-dagen med sal av betasuppe. Me har førjulskos i desember med gløgg og lussekattar/kaker. Me har dugnad i samarbeid med dugnadsnemda. Foreldrefestnemnda arrangerar juletrefest (i mediateket) og sommarfest i barnehagen for barn, foreldre og tilsette. Me har fellesmøte, før sommaren, med dei nye som skal byrja i barnehagen om hausten.

Andre ting: Ein dag i veka har me turdag. Ca 1 gong i mnd går ei gruppe på sjukeheimen og syng og pratar med dei eldre. 1 dag i løpet av vinteren/våren prøver me få til ein akedag på Kleppa. Ein dag i løpet av juni er blåklokken på besök til museet i Kaupanger. Me tek buss inn og ut.

August

2021

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12 	13 	14	15
16	17	18	19	20	21	22
Velkommen til nytt barnehageår						
23	24	25	26	27	28	29
30	01	02	03	04		

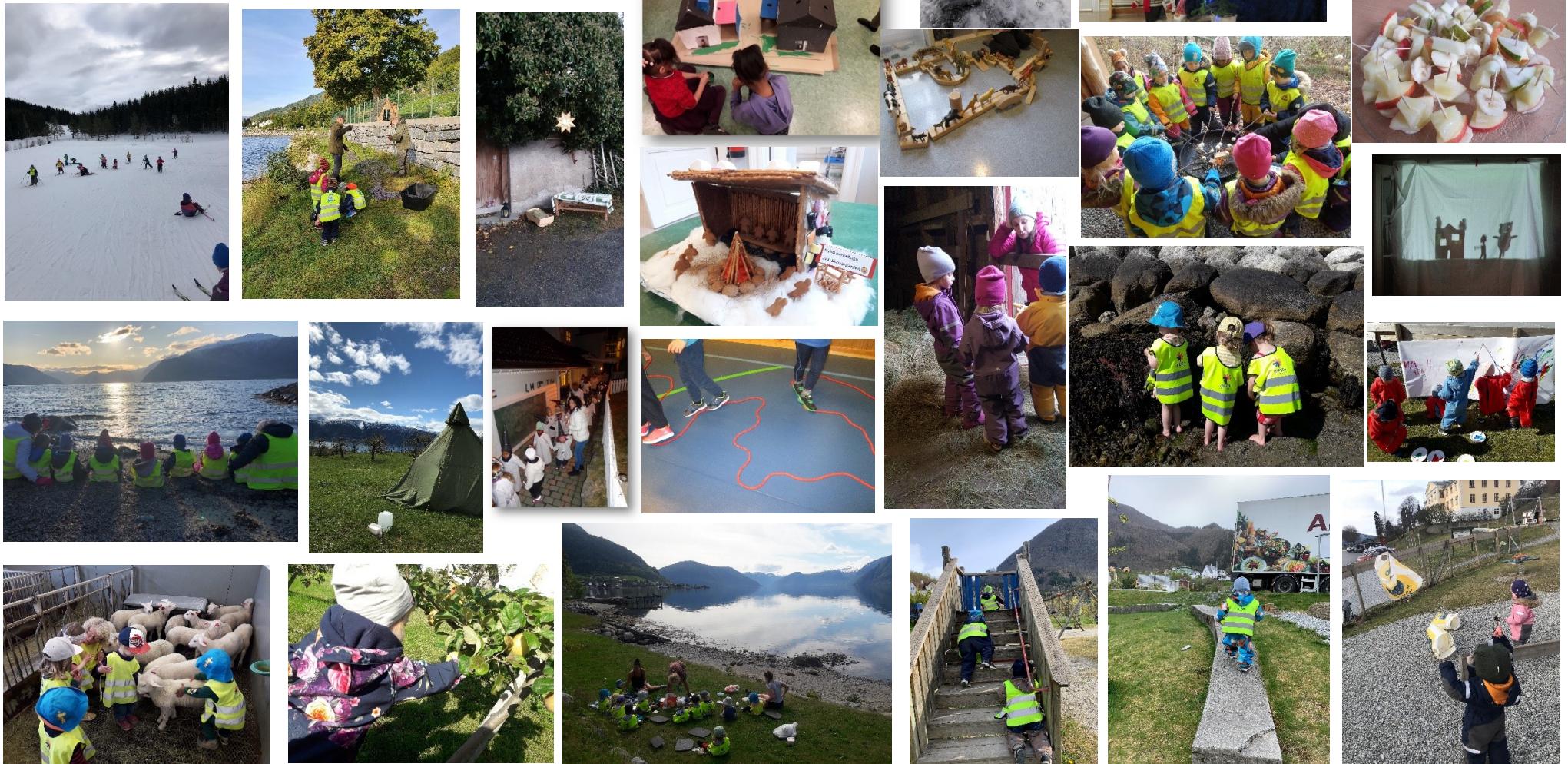
Merknader

Velkommen til nytt barnehageår. Håpar alle har hatt ein god sommar. Når denne årsplan blir laga er det enno ikkje heilt klart når plandagane blir denne mnd.

Skuleruta styrer dette, men mest sannsynleg blir det 12 og 13 aug. Me tek i mot nye barn og foreldre og skal bli kjende med dei.

Ta vel i mot dei! Å bli inkludert, kjent og trygge med kvarandre og i grupper viktig. Hugs merk namn på alt av klede og utstyr. Ta kontakt med oss om det er noko!

Vennskap	Samarbeid					
Opplevingar	Erfaring	Identitet				
Kvile	Nærersamfunn	Tryggleik	Omsorg	Lærin	Berekraftig utvikling	
Leik			Kommunikasjon	Helse	Miljø	Meistring
Solidaritet, inkludering og mangfold						



September

2021

Kalendermåned

Kalenderår



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
30	31	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09

Merknader

Me held fram med å bli kjende og trygge og innarbeide gode grupper og gode rutinar for resten av året. Fokuset vårt denne mnd. vil derfor vere å trygge barna, skape relasjonar og å bidra til samhold og venskap. Foreldrerådsmøte, alle foreldre, og foreldremøte blir i veke 42. Me forventar at du kjem på det!

Ny årsplan er under utarbeidning og kjem til oktober. Kom med tilbakemeldingar, synspunkt eller innspel til årsplan 2021 - 2022!!