

Pedagogisk rapport for skole

Navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Kjent eleven i antall måneder/år?	

Vedlagt resultater fra kartlegging (sett hake/kryss og dater)			
Legg ved kopi av kartleggingsprøvene			

Rapporten er utarbeidet av		
Pedagogisk leder	Dato:	Sign.
Faglig veileder/styrer	Dato:	Sign.
Kopi sendes foreldre/foresatte		

Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring	
Har eleven vært drøftet på skolen med	

rektor/spes.ped.team?	
Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven?	
Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven Timeplan Antall elever i klassen Deltakelse i smågrupper/klassedeling?	
Beskrivelse av eleven (Beskriv både det eleven mestrer og strever med)	
Norsk	

<p>Førleseferdigheter</p> <p>Hvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav og lydkunnskap?</p>	
<p>Muntlig</p> <p>Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?</p>	
<p>Lesing</p> <p>Lesehastighet, leseforståelse og Leselyst</p>	
<p>Skriftlig</p> <p>Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter</p>	

Gjennomførte tiltak i norsk Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Matematikk	
Forståelse for grunnleggende matematiske begreper	
Kunnskaper innen de fire regneartene addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon	

Tekststykker Hvordan mestrer eleven tekststykker?	
Gjennomførte tiltak i matematikk Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Kunnskapsfag	
Forståelse for fagbegreper Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper?	

<p>Elevenes interesse for fagene</p> <p>Hvordan er elevens interesse for fagene?</p>	
<p>Innhenting av informasjon</p> <p>Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?</p>	
<p>Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
Engelsk	
<p>Muntlig</p> <p>Hvordan uttrykker eleven seg?</p>	

Lesing Hvordan er elevens leseforståelse og lese lyst?	
Skriftlig Hvordan er elevens formulerings evne og rettskrivingsferdigheter?	
Gjennomførte tiltak i engelsk Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Praktisk/estetiske fag	
Beskrivelse ut fra følgende Interesser, engasjement, idéer og gjennomføring av oppgaver/arbeid	

<p>Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fag</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
Kroppsøving og motoriske ferdigheter	
<p>Beskrivelse ut fra følgende stikkord;</p> <p>Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill</p>	

Beskrivelse ut fra følgende stikkord; Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon	
Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
Arbeidsmåte	
Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende; Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden	

Kollektive beskjeder På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?	
Klasseromsregler Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?	
Lekser Hvordan gjør eleven lekser?	
Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte Organisering, materiell og effekt av tiltak	

Sosial/emosjonell atferd	
<p>Selvhevdelse;</p> <p>F. eks.. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon</p>	
<p>Selvkontroll</p> <p>F. eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet</p>	
<p>Samarbeid</p> <p>F. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg</p>	

<p>Trivsel</p> <p>Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?</p>	
<p>Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd</p> <p>Organisering, materiell og effekt av tiltak</p>	
Interesser/hobbyer	
<p>Hvilke interesser og hobbyer har eleven?</p> <p>F. eks.. deltar eleven på aktiviteter?</p>	

--	--

Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? Jfr. Opplæringslova § 2-8 (sett kryss)

Pedagogisk fagstøtte på
morsmålet

--

Følger plan for norsk som
annet språk

--

Beskrivelse av denne
opplæringen

Antall timer i uken, samordning
av trinnets plan? materiell,
hvordan mestrer eleven dette
faget?

--

Andre opplysninger

--

