

Årsplan for Nordkjosbotn barnehage 2019/2021



«MED ROM FOR ALLE OG BLIKK FOR DEN ENKELTE»

Forord

Nordkjosbotn barnehage har en årsplan og en virksomhetsplan:

- + Årsplanen presenterer barnehagens innhold og arbeidsformer og blir skrevet for 2 barnehageår.
- + Virksomhetsplanen er gjeldende i 3 år og inneholder informasjon om hvilke rammer vi har å forholde oss til når det gjelder planlegging og drift av barnehagen.

Års- og virksomhetsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet for å styrer virksomheten i en bevisst retning. Den skal også være et utgangspunkt for foreldrene til å gjøre seg kjent med virksomheten og å ha mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Disse planene er også et grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen. De skal gi informasjon om Nordkjosbotn barnehage sitt pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommunen, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte. Vi forbeholder oss retten til å gjøre endringer dersom uforutsette ting oppstår.

Innholdsfortegnelse

1.Om Nordkjosbotn barnehage	side 3.
2.Barnehagens verdigrunnlag	side 4-5.
3. Tilvenning	side 6.
4. Overgangen fra barnehage til skole	side 6-7.
5. Fagområdene	side 7.
6. Barns medvirkning	side 7-8.
7.Prosjektarbeid i balsfjordbarnehagen	side 8.
8.Foreldresamarbeid	side 9.
8.1. Foreldresamtale.....	side 9.
8.2. Foreldremøte.....	side 9.
8.3. Foreldreråd.....	side 9.
8.4. Samarbeidsutvalg.....	side 9.
8.5. Foreldre kafè.....	side 9.
8.6. IST direkte.....	side 10.
8.7. Bedre tverrfaglig innsats.....	side 10.
9. Dokumentasjon og vurdering	side 10.

1. Om Nordkjosbotn barnehage

Nordkjosbotn barnehage er en kommunal barnehage som ligger godt tilbaketrukket i ytterkant av det lokale boligområde med naturen som en av de nærmeste naboene. Barnehagen har gangavstand til sentrum, barne- og ungdomsskole, videregående skole, idrettshall, næringsliv og eldreboliger.

Adresse:

Nordkjosbotn barnehage
Ringveien 28
9040 Nordkjosbotn

Avdelinger:

Barna som er i Nordkjosbotn barnehage er fra 0-6 år og er fordelt på disse avdelingene:

Bjørnehiet

Tlf. 918 23 830

Gaupehiet

Tlf. 918 22 276

Ulvehiet

Tlf. 918 21 308

Revehiet

Tlf. 918 21 544

Åpningstid: 07.15 – 16.15. - Utvidet åpningstid 07.00. – 16.30.

Enhetsleder:

Anita Deilet

anita.deilet@balsfjord.kommune.no

Telefon nr.:

Tlf. 413 75 895

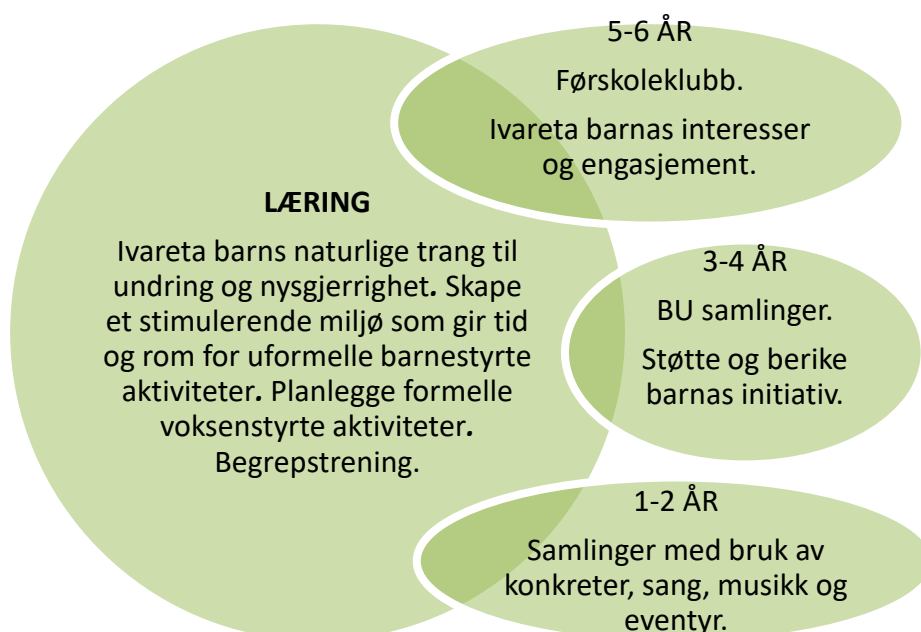
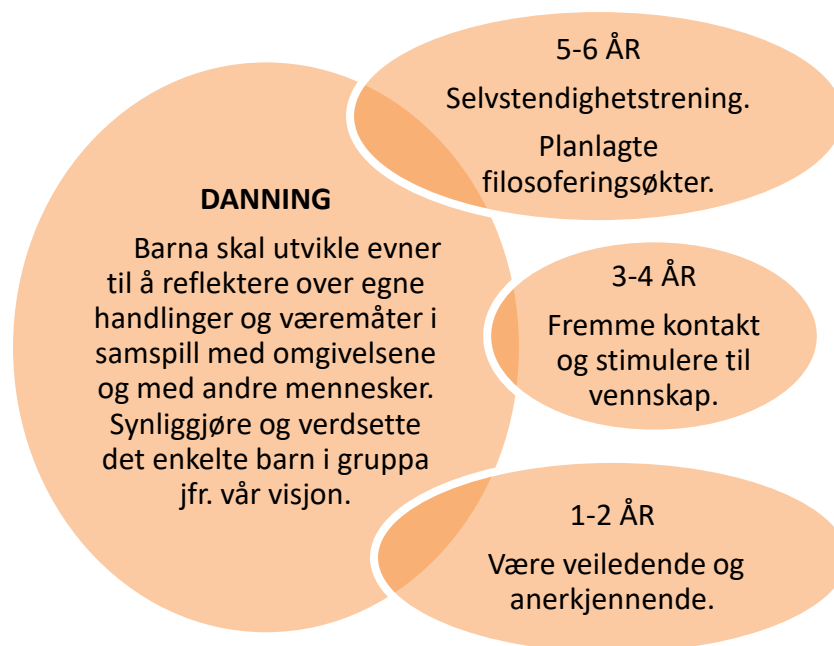
Barnehagen har 1 enhetslederstilling, 0,20 % assisterende styrer stilling, 4 pedagogiskleder stillinger, 2 barnehagelærer stillinger, 6 assistent stillinger og 0,48% renholdsstilling.



2. Barnehagens verdigrunnlag

Virksomheten i barnehagen skal bygges på verdigrunnlag- og innhold fastsatt både av barnehageloven og de internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til. Av disse kommer det fram at barnehagen skal videreføre et helhetlig læringssyn der **omsorg, lek, læring** og **danning** skal være grunnlag for barns allsidige utvikling. Barnehagens formålsparagraf stiller høye krav til barnehagepersonalet som skal praktisere verdiene i det daglige samspillet med barna og i samarbeid med foreldrene.

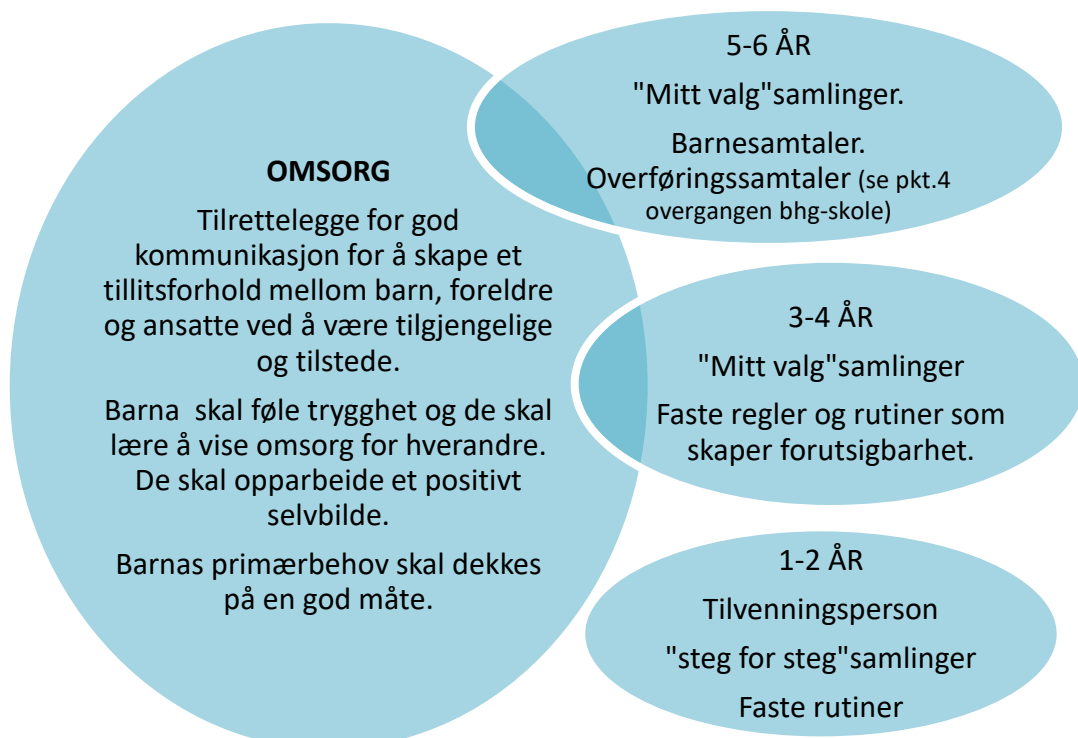
Vi i Nordkjosbotn barnehage har sett nærmere på hva vi legger i begrepene omsorg, lek, læring og danning og under viser vi noe av det vi gjør, med progresjon for de ulike aldersgruppene.



Aktivitetene i barnehagen skal bidra til progresjon for barna. Alle barn er aktive deltakere, medspillere og utforskere i egne liv. De påvirkes av omgivelsene og medvirker selv i påvirkningen.



Utvikling og progresjon i småbarnsalder er en sammenheng mellom å tilegne seg kunnskap og å lære seg ferdigheter. Det er også viktig å påpeke at progresjon er en prosess, det er store individuelle forskjeller på når barn når milepæler og når de er klare for ny læring.



3. Tilvenning

I forkant av barnehageoppstart vil dere få et informasjonsskriv som omhandler bl.a. en beskrivelse av tilvenningstiden.

Tilvenningstid kaller vi den tiden barna trenger for å bli trygge på personalet, kjent med rommene, rutinene og de andre barna. Vi setter opp en plan med inntil 5 dager tilvenning for det enkelte barn når det begynner i barnehagen slik at det skal være så mye tid som mulig for personalet til å bli kjent med hvert enkelt barn og foreldre/foresatte i løpet av tilvenningen.

Når barn bytter/går over til en annen avdeling i barnehagen bruker vi tid til å la dem bli kjente med og trygge på de nye omgivelsene. Dette gjør vi ved at barnet kommer daglig på besøk til den nye avdelinga de siste 2-3 ukene før oppstart på den nye avdelinga. Vi samarbeider også mye avdelingene imellom hele året, slik at barna kjenner til alle avdelingene og hele personalgruppa. Ved overgang til ny avdeling ved nytt barnehageår søker vi også så langt det er mulig at en av personalet på barnets tidligere avdeling følger med over for å jobbe på den nye avdelinga.

4. Overgangen barnehage-skole

Barnehagen har et tett samarbeid med Nordkjosbotn barne- og ungdomsskole. Vi har et møte på høsten der vi legger planer for årets samarbeid. 1.klasse kommer på et besøk til førskolegruppa i barnehagen mens førskolegruppa besøker skolen (1.klasse og fadderklassen) flere ganger i løpet av våren. Vi har også møter om overførsel av barnegruppa og gir litt opplysninger om det enkelte barn dersom foreldre/foresatte har gitt samtykke til dette.

I følge kommunens retningslinjer for overgangen barnehage – skole skal førskole klubben inneholde en praktisk og en teoretisk del. Vi skal jobbe med BU, og det skal tilrettelegges for at barna utvikler:

- ✓ Sosial kompetanse
- ✓ Selvstendighet
- ✓ Evne til konfliktløsning
- ✓ Kommunikasjonsferdigheter
- ✓ Et godt selvbilde

Barna skal også få trening i å forholde seg til andre, og å ta imot beskjeder og følge disse. Barna skal kunne opptre i trafikken, samt kle på og av seg selv. De bør også kjenne til hva et friminutt/en time og en timeplan er.

I arbeidet med å nå disse målene vil vi blant annet benytte:

- "Mitt valg" som er et pedagogisk opplegg for utvikling av sosial og emosjonell kompetanse med fokus på forebyggende arbeid.
- "Trampoline" Et verktøy hvor Fokus ligger på læring ved bruk av lek. I tillegg til mange ulike leker og formingsaktiviteter så har Trampoline et aktivitetshefte med ulike temaer. Vi bruker også nettstedet <http://trampoline.salaby.no>
- "Naffen" et pedagogisk verktøy der to hånddukker som heter Naffen og Arne lærer barna om hvordan de skal opptre i trafikken.

Førskolebarna skal også forberedes til svømmeundervisningen de blir å møte i skolen. Barnehagen tildeles midler av fylkesmannen til dette, og vi har denne vanntilvenningen i Moan bad.

5. Fagområdene

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av hverdagen og barnehagen skal se fagområdene i en sammenheng. Lek, undring og engasjement er viktige ferdigheter til ulike uttrykk og meninger som gir et stimulerende og lærende fellesskap. Vi utforsker og skaper egne uttrykk ved bruk av ulike materiell som digitale verktøy, spill, bøker og musikk.

Les mer i barnehagens virksomhetsplan eller på utdanningsdirektoratets sider. <http://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/fagomrader>



6. Barns medvirkning

Mål: Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (jf. Rammeplan for barnehagen).

Personalet skal legge til rette for barns medvirkning i påkledning, sang og lek. Personalet skal støtte barna i deres valg og veilede på deres premisser. Barns medvirkning bygges gjennom gode relasjoner mellom voksne og barn. Personalet skal være lyttende og tilstede i møtet med barna.

Arbeidsmetode: Personalet skal

- La barna få være med å bestemme i de daglige rutinene med lek og valg av aktiviteter. Under påkledning får de selv være med å vurdere hva de skal ha på, med veiledning fra de voksne.
- La barna ta i bruk rommet og de tingene de har behov for i leken, der utstyr er tilgjengelig for barna.
- La barna få sammenhengende tid og mulighet til lek med andre.

- Legge til rette for lek i små grupper slik at de som trenger veiledning med å komme inn i leken får støtte og hjelp.
- La barna definere hva som er lek og hva som ikke er lek.
- La barna få rett til å kommunisere gjennom sang og bevegelser for å formidle ulike uttrykk og behov.



7. Prosjektarbeid I Balsfjordbarnehagen

Balsfjordbarnehagen består av 5 kommunale og 2 privat barnehage og alle har en felles visjon som lyder:

«Med rom for alle og blick for den enkelte»

Gjennom felles årlige prosjekt der alle de ca.82 barnehageansatte i kommunen deltar, søkes det å styrke visjonen samt å øke personalets kompetanse.

Balsfjordbarnehagene skal være med i et prosjekt i perioden 2019-2021 som handler om;

Inkluderende barnehage- og skolemiljø, det er i første omgang kompetanseutvikling for personalet som vil være viktig for å drive forebyggende arbeid og fremme trygge barnehage- og skolemiljø. Det skal arbeides systematisk med å forebygge mobbing og krenkelser som barn og unge møter i sin hverdag. Denne kompetanseutviklingen vil kunne gi personalet nye kunnskaper og sette fokus på det som er noe av det viktigste arbeidet i barnehagen. Personalet skal ha en felles forståelse for arbeidet både som fagspråk, handlingskompetanse og teorikunnskap som kommer til uttrykk i praksisutøvelse.

Nordkjosbotn barnehage skal sette mål i løpet av høsten 2020, det vil bli gitt informasjon om dette i IST direkte slik at foresatte blir informert og involvert i dette prosjektet.

De ulike barnehagene har samme overordnede mål, men benytter ulike arbeidsmetoder for å nå målene. Det settes også av felles planleggingsdager der alle barnehagene jobber med prosjektet.

8. Foreldresamarbeid

Barnehagens viktigste samarbeidspartnere er foreldre/foresatte, både gjennom den daglige kontakten, foreldresamtaler, foreldremøter og ellers muntlig og skriftlig kommunikasjon.

Vi ønsker å ha et godt og nært samarbeid med alle foreldre/foresatte. Vi vil at de skal være trygge på at deres barn blir ivaretatt og sett, og at de skal føle at de blir hørt og tatt på alvor når det gjelder deres barns hverdag. For å få til dette er vi avhengig av at foreldre/foresatte gir oss tilbakemeldinger på det de anser som viktig for deres barn, og ikke minst på den jobben vi gjør. Vi ønsker så langt det er mulig å ha kontakt med foreldre/foresatte i bringe/hente situasjonene hver dag.

8.1. Foreldresamtale

Alle foreldre/foresatte innkalles til en foreldresamtale i løpet av barnehageåret. Ved behov for flere avtales dette for hvert enkelt barn. Personalet baserer sin informasjon til foreldrene om barnets utvikling gjennom observasjon av både enkeltbarnet og barnegruppen. I observasjon benytter vi et skjema som heter "Alle med". Foreldrene skal gi skriftlig samtykke til formell observasjon av enkeltbarnet.

8.2. Foreldremøte

I løpet av barnehageåret avholdes det to foreldremøter. Et på høsten og et på våren. Møtet som settes opp på våren blir å sette fokus på informasjon til «nye» foreldre/foresatte som har barn som skal begynne i barnehagen kommende barnehageår, men alle foreldre/foresatte er selvfølgelig velkomne på møtet.

8.3. Foreldreråd

For å sikre samarbeidet med barnas hjem har barnehagen et foreldreråd jfr. Barnehageloven § 4. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet har et styre som består av 6 representanter som velges på foreldremøtet i Oktober.

Styret blir konstituert på første foreldrerådsmøte på høsten.

8.4. Samarbeidsutvalg

Barnehagelovens §4 sier at hver barnehage skal ha et samarbeidsutvalg som skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som velges på foreldremøtet om høsten. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges i samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget møtes på høsten hvert år for å godkjenne barnehagens årsplan.

Samarbeidsutvalget kan også brukes dersom foreldrene har en sak de ønsker å ta opp med barnehagen. Barnehagens lokaler kan benyttes til slike møter.

8.5. Foreldrekafe

Vi har foreldre kafè 3 ganger i løpet av barnehageåret. Da serverer vi pølser og kaffe og foreldrene baker/tar med kaker, boller frukt o.l. på rundgang. De som vil kan betale et valgfritt beløp. Pengene som samles inn går til et barnehjem i Kenya. Les mer om barnehjemmet og hva de bruker pengene til via:

<http://www.igmission.org/good-hope>

8.6. IST direkte

Nordkjosbotn barnehage bruker IST Direkte som kommunikasjonsmiddel for å nå foresatte. Her blir bla. all informasjon lagt ut, barna blir dokumentert ved bringing og henting, foresatte legger inn fravær og ferie her. Foresatte kan også sende melding til barnehage gjennom IST Direkte. <https://www.direktebhg.no/>

8.7. Bedre tverrfaglig innsats

Når barn får ekstra oppmerksomhet i forbindelse med observasjoner kan man i samarbeid med foresatte opprette sak i BTI systemet (Bedre Tverrfaglig Innsats) som er en nettbasert samhandlingsmodell for alle tjenester som arbeider med barn. Her kan foresatte, barnehagen og eventuelle andre instanser både se og legge inn informasjon, avtaler, møtereferater m.v.

9. Dokumentasjon og vurdering

Rammeplanen sier: «Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring».

Vi observerer og vurderer det enkelte barns og barnegruppens trivsel og allsidige utvikling fortløpende.

Barnehagen vurderer også det pedagogiske arbeidet jevnlig for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Dette vurderingsarbeidet bygger på refleksjoner over det pedagogiske arbeidet, der også faglige og etiske problemstillinger drøftes. Hver avdeling i barnehagen har 1 time møte ukentlig for bl.a. å sikre dette arbeidet.



Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet brukes for å gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen informasjon om hva barn opplever og lærer i barnehagen vår. Gjennom dokumentasjon gir også barnehagen informasjon om hvordan vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

I begynnelsen av hver måned legger avdelingene månedsplan på IST direkte. Denne viser hva vi planlegger av aktiviteter i løpet av måneden. I etterkant av måneden har vi en evaluering og vurdering av arbeidet på avdelingen, og ut fra denne setter vi opp en kort oppsummering av det vi har gjort, men også det som vi av ulike årsaker ikke får gjennomført.

Arbeidet i barnehagen blir også dokumentert gjennom bilder som henges opp rundt om i barnehagen.

Vi har en egen facebook side der vi legger ut bilder fra barnehagehverdagen, og vi synliggjør også aktiviteter ved å "stille" ut og henge opp barnas produkter på avdelingene.

