



## Pedagogisk rapport fra skoler ved henvisning til PP-tjenesten

*Jmf. Veilederen til opplæringsloven om spesialundervisning Fase 1 Skolens plikt til å vurdere utbytte av opplæring*

Pedagogisk rapport skal inneholde punkt 1-7. Underpunktene er kun veiledende.

### 1. Bakgrunnsinformasjon.

- Kort beskrivelse av årsak til henvisning til PP-tjenesten
- Elevens skolehistorie

### 2. Samtale med eleven (Disse spørsmålene omformuleres ut fra elevens alder)

- Hvordan opplever eleven sin skolesituasjon
- Elevens interesser
- Hvilke fag liker eleven best
- Er det noen fag eleven syntes er vanskelig
- Har eleven venner på skolen
- Hvilke undervisningsformer trives eleven best med
- Hvordan opplever eleven arbeidsmiljøet i klassen
- Hvilke ønsker har eleven for skoletilbudet fremover
- Hvordan opplever eleven relasjonen til de voksne på skolen

### 3. Elevens kunnskap, ferdigheter og utviklingsmuligheter

- Faglige ferdigheter
- Sosiale ferdigheter
- Evne til å arbeide målrettet i ulike skolesammenhenger

### 4. Hvordan ser det ordinære opplæringstilbudet ut

- Lærertetthet
- Skole-hjem samarbeid
- Læringsmiljø
- Beskriv hvilke metoder som blir brukt i opplæringstilbudet

### 5. Undersøkelse og vurderinger

- Kartlegginger med tolkning av resultater
- Lesehastighet og leseforståelse
- Observasjoner
- Kartlegginger av læringsmiljø (for eksempel Spekter/ klassetrivsel)

### 6. Tiltak som er utprøvd i forkant av henvisning til PP-tjenesten

- Læremidler og metodikk – hvilke metoder
- Intensiv opplæring
- Tilpasninger knyttet til kompetansemål (reduksjon? FINN eksempler)

### 7. Elevens utbytte av den ordinære undervisningen

- Fagområder eleven mestrer innenfor tilpasset opplæring
- Fagområder hvor eleven har behov for avvik fra kompetansemålene, i så fall hvilke trinn bør disse kompetansemålene hentes fra.