



## **Pedagogisk rapport fra skoler ved henvisning til PP-tjenesten**

*Jmf. Veilederen til opplæringsloven om spesialundervisning Fase 1 Skolens plikt til å vurdere utbytte av opplæring*

### **1. Bakgrunnsinformasjon.**

- Kort beskrivelse av årsak til henvisning til PP-tjenesten
- Elevens skolehistorie

### **2. Samtale med eleven** (Disse spørsmålene omformuleres ut fra elevens alder)

- Hvordan opplever eleven sin skolesituasjon
- Elevens interesser
- Hvilke fag liker eleven best
- Er det noen fag eleven syntes er vanskelig
- Har eleven venner på skolen
- Hvilke undervisningsformer trives eleven best med
- Hvordan opplever eleven arbeidsmiljøet i klassen
- Hvilke ønsker har eleven for skoletilbudet fremover
- Hvordan opplever eleven relasjonen til de voksne på skolen

### **3. Elevens kunnskap, ferdigheter og utviklingsmuligheter**

- Faglige og sosial ferdigheter
- Evne til å arbeide målrettet i ulike skolesammenhenger
- Elevens styrker og positive egenskaper

### **4. Hvordan ser det ordinære opplæringstilbudet ut**

- Lærertetthet
- Skole-hjem samarbeid
- Læringsmiljø
- Beskriv hvilke metoder som blir brukt i opplæringstilbudet

### **5. Undersøkelse og vurderinger**

- Kartlegginger med tolkning av resultater
- Lesehastighet og leseforståelse
- Observasjoner
- Kartlegginger av læringsmiljø (for eksempel Spekter/ klassetrivsel)

### **6. Tiltak som er utprøvd i forkant av henvisning til PP-tjenesten**

- Læremidler og metodikk – hvilke metoder
- Intensiv opplæring
- Tilpasninger knyttet til kompetansemål (reduksjon? finn eksempler)
- Individuell tilpasset plan
- Evaluering av gjennomførte tiltak

### **7. Elevens utbytte av den ordinære undervisningen**

- Fagområder eleven mestrer innenfor tilpasset opplæring
- Fagområder hvor eleven har behov for avvik fra kompetansemålene, i så fall hvilke trinn bør disse kompetansemålene hentes fra.

Pedagogisk rapport er utarbeidet av: \_\_\_\_\_