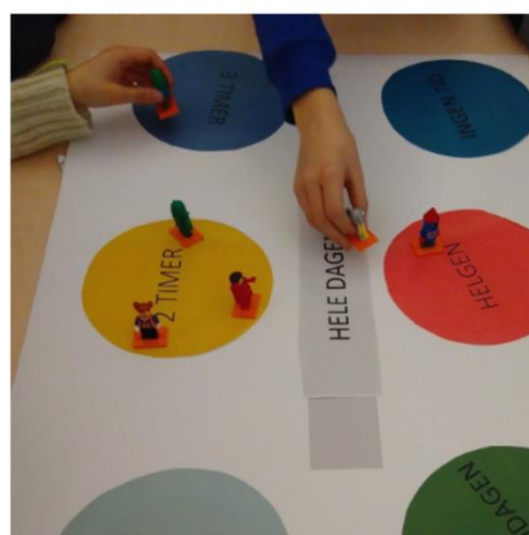

RAPPORT FRA MEDVIRKNINGSPROSESS FOR BARN OG UNGE I PORSANGER HØSTEN 2018

TILTAKSUTVIKLING INNEN PROGRAM FOR FOLKEHELSEARBEID I KOMMUNENE



**PORSANGER KOMMUNE
PORSÁNGGU GIELDA
PORSANGIN KOMUUNI**



Innhold

1.	Innledning	2
2.	Sammendrag	3
3.	Bakgrunn.....	4
4.	Mål og hensikt.....	5
4.1.	Prosjektets overordnede mål.....	5
4.2.	Medvirkningsprosessens mål.....	6
5.	Beskrivelse av folkehelsetilstanden til målgruppen.....	6
6.	Metode.....	6
6.1.	Spørreundersøkelse	6
6.2.	Profilering og gjennomføring av kick off.....	7
6.3.	Utvalg til workshop.....	7
6.4.	Gjennomføring av workshop	8
7.	Resultater.....	11
7.1.	Spørreundersøkelse for ungdom i Porsanger	11
7.2.	Resultater fra kick off – innspill fra salen	19
7.3.	Resultater fra workshops og klasseopplegg 21. og 22. november ...	26
8.	Analyse av resultater og valg av tiltak	38
8.1.	Inkludering og medvirkning	38
8.2.	Møteplasser og fritidsaktiviteter.....	39
8.3.	Holdningsskapende arbeid	40
9.	Samarbeid med faginstanser	40
10.	Tiltak som ikke går under prosjektet <i>Ungdom i fokus</i>	41

1. Innledning

Høsten 2018 gjennomførte prosjektet Ungdom i Fokus en medvirkningsprosess for ungdom i Porsanger, i samarbeid med organisasjonen Reell Medvirkning. Målet med denne prosessen var å innhente kunnskap om ungdommens hverdag og få innspill fra ungdommen selv til det videre prosjektarbeidet. Prosessen skulle danne grunnlag for utarbeidelse av tiltak som prosjektet skal jobbe med den neste seksårsperioden.

Resultatene fra denne prosessen er samlet i denne rapporten.

Hensikten er at denne rapporten skal:

- a) fungere som kunnskapsgrunnlag om hvordan ungdom i Porsanger opplever sin egen hverdag og fritid.
- b) fungere som arbeidsverktøy eller idébank til kommunale medvirkningsprosesser for ungdom.
- c) være et ledd i evalueringen av ungdom i fokus sitt prosjektarbeid. Blant annet beskrive bakgrunnen for tiltakene som er valgt i prosjektet.

Rapporten er tenkt å være nyttig for alle som jobber med prosjekter, saksbehandling eller vedtak der ungdom er målgruppe eller høringspart i kommunal sektor.

*«Alle barn har rett til å seie meininga si, og deira meining skal bli tatt på alvor»
Barnekonvensjonens artikkel 12.*

Ungdom i fokus sin prosjektgruppe.

April 2019.

2. Sammendrag

Bakgrunn: Ungdom i fokus er navnet på Porsanger kommune sitt prosjekt, som er en del av en større nasjonal satsing for å styrke kommunenes arbeid med å fremme livskvalitet og psykisk helse i befolkningen. Prosjektperioden er fra 2018 – 2023.

Mål: hovedmålet med prosjektet er en meningsfull hverdag for ungdom i Porsanger. Målgruppen er all ungdom i Porsanger mellom 12 og 20 år. Målet med medvirkningsprosessen var blant annet å vekke interesse, avdekke behov og skape engasjement i målgruppen, samt jobbe frem tiltak for prosjektet.

Metode brukt i medvirkningsprosessen: spørreundersøkelse for å kartlegge nå-situasjonen hos ungdom i Porsanger; kick-off i kultursalen med foredrag av Marco Elsafadi og innspill fra salen; to kvelder med workshops der det ble jobbet med problemforståelse og problemløsning; et klasseopplegg der deltakerne på workshopene hentet innspill fra klassene sine.

Resultater: 64% synes Porsanger er et godt sted å bo. 38,6% deltar i en organisert fritidsaktivitet. De to viktigste faktorene for å delta i fritidsaktivitet er: «at det er noe jeg er interessert i» og «at jeg føler meg velkommen». 54% har et sted å være hvis de vil henge med venner. 67% har noen å være med på ettermiddagene. 45% ønsker at andre skal være med inkluderende. Ungdommen i Porsanger møtes på Spar og på YX, i bygdene møtes ungdommen på butikken. Ungdommen savner andre møtesteder. Ungdomsklubb er noe som blir nevnt flere ganger. De ønsker også flere og andre tilbud utover det tilbudet som eksisterer i dag. Flere kulturtilbud blir nevnt. Ungdommen sier at det er viktig å få delta og at deres stemme blir hørt.

Analyse av resultater og valg av tiltak: tre områder pekte seg ut som viktige for ungdommen i Porsanger i medvirkningsprosessen. Dette var: inkludering og medvirkning, møtesteder og aktivitet, og holdninger. Ungdommen var tydelige på at Porsanger kan bli et bedre sted å bo, både med hensyn til kvaliteten og bredden i tilbud for ungdommer, og hvor inkluderende samfunnet er, både på det mellommenneskelige nivå og gjennom det organiserte fritidstilbudet. Både ungdommen og prosjektgruppen opplevde medvirkningsprosessen som god og ønsket å ha det som et eget tiltak for prosjektet ungdom i fokus.

3. Bakgrunn

Finnmark fylkeskommune ble i brev fra Helsedirektoratet av 19.03.2018 innvilget kr 5 millioner pr år som programfylke for folkehelsearbeid fra 2018-2022, totalt kr 30 millioner.

Bakgrunnen for midlene ligger i at kommunesektoren ved KS og staten ved Helse- og omsorgsdepartementet har gått sammen om å etablere Program for folkehelsearbeid i kommunene 2017-2027 (folkehelseprogrammet).

PROGRAM FOR FOLKEHELSEARBEID I KOMMUNENE 2017-2027

En satsing for å fremme barn og unges
psykiske helse og livskvalitet



Formålet med denne nasjonale satsingen på folkehelsearbeid i kommunene er å styrke kommunenes arbeid med å fremme befolkningens helse og livskvalitet. Barn og unge er prioritert målgruppe. Programmet skal være en innovasjonssatsing ved at kommunene selv skal utvikle forslag til lokale tiltak til hvordan barn og unges psykiske helse og livskvalitet kan styrkes. Programmet skal også bidra til å fremme kommunebasert forskning.

Som en del av dette nasjonale folkehelseprogrammet ble det fra 2017 etablert en tilskuddsordning til utvikling og utprøving av nye metoder og tiltak i kommunene, innenfor psykisk helse, livskvalitet og rusforebyggende arbeid. Fylkeskommuner kan søke midler til «Tiltaksutvikling innen program for folkehelsearbeid i kommunene» og bli programfylke. Fylkestinget vedtok i fjor at Finnmark fylkeskommunen skulle arbeide aktivt for å bli programfylke. Finnmark er én av fem fylkeskommuner som får tilskuddsmidler fra 2018 til 2023.

Tilskuddet skal forvaltes av fylkeskommunen, men midlene skal kanaliseres videre til folkehelsetiltak i kommunene. Kommunene skal utvikle og iverksette tiltak rettet spesielt mot barn og unges psykiske helse, rusforebygging og utjevning av sosial ulikhet i helse.

Sammen med flere kompetansemiljøer skal fylkeskommunen bistå kommunene i å finne gode rutiner for å jobbe forebyggende med barn og unge (bla KoRus-Nord, RKBU-Nord, RVTS-Nord, SANKS, NTNU). Det skal også jobbes med å involvere barn og unge i tiltaksutvikling.

Prosjektet baserer seg på medvirkning fra befolkningen, eller det som på fagspråket kalles for styrkebaserte tilnærminger. Det vil si å få frem innbyggernes iboende ressurser og la de delta aktivt. Det å få være med og bli hørt er med på å skape økt selvfølelse, identitet og tilhørighet, som igjen har betydning for menneskers helse og livskvalitet. Prosjektleder i Finnmark fylkeskommune er Juli-Anne Staven (pr desember 2018).

Porsanger kommune er en av 10 programkommuner i Finnmark som er med på dette folkeheletiltaket og kommunen har nylig undertegnet samarbeidsavtale med Finnmark fylkeskommune knyttet til deltakelse i utviklingsarbeidet som har fått tittelen «Tiltaksutvikling innen program for folkehelsearbeid i kommunene i Finnmark».

Kommunene som er med fra Finnmark er; Alta, Hammerfest, Sør-Varanger, Hasvik, Tana, Lebesby, Kautokeino, Kvalsund, Måsøy og Porsanger.

Tilskuddsordningen skal bidra til:

å utvikle kunnskapsbaserte lokale tiltak for å fremme barn og unges livskvalitet og psykisk helse og rusforebyggende arbeid i kommunene

å integrere barn og unges psykiske helse som en likeverdig del av det lokale folkehelsearbeidet

samarbeid mellom aktører innen blant annet skole og barnehage, fritidssektoren, helsetjenester, politiet og frivillig sektor.

4. Mål og hensikt

4.1. Prosjektets overordnede mål

Porsanger kommune sitt prosjekt har fått navnet *Ungdom i fokus – meningsfull hverdag for ungdom i Porsanger*.

Hovedfokuset til prosjektet er å utarbeide ulike tiltak som setter fokus på ungdommens hverdag og hvor konkrete aktiviteter som fremmer fysisk og psykisk helse blir sentralt. Målsetning med tiltakene er:

- Høyere andel ungdommer som føler at de har noe meningsfullt å gjøre på ettermiddagen
- Høy andel ungdom som føler seg inkludert og har gode holdninger
- Lavere andel overvekt blant 17 åringer
- Lavere andel ungdommer med psykiske problemer
- Lav andel ungdommer med rusproblemer

Målgruppe er Ungdommer i hele kommunen. Hovedutgangspunktet er ungdommens fritidsarenaer.

4.2. Medvirkningsprosessens mål

- Vekke interesse, avdekke behov og bevisstgjøre både gruppen og enkeltindivid. Fører til engasjement som er en forutsetning for reell medvirkning
- Skape følelse av eierskap til og felles ansvar for prosjektet
- Sette ned et utvalg som representerer hele målgruppen
- Kartlegge 0-punkt i hele målgruppen
- Jobbe fram tiltak for å oppnå målene

5. *Beskrivelse av folkehelsestanden til målgruppen*

I oversiktsarbeidet er det hentet og sammenstilt data fra ungdataundersøkelsen på ungdomsskolene (2016) og videregående skole (2017) og folkehelseprofil for kommunen (2018). Relevante funn:

- 58 % av ungdommen er ikke fornøyd med lokalmiljøet sitt
- 53 % av ungdommen deltar ikke i organiserte fritidsaktiviteter
- 51 % oppgir at det ikke er nok lokaler for å treffe andre ungdom
- 31 % er ute med venner minst to kvelder i uken
- 28 % har vært plaget av ensomhet den siste uken
- 12,5 % opplever mobbing oftere enn én gang i måneden

6. *Metode*

6.1. Spørreundersøkelse

Målgruppen for spørreundersøkelsen var ungdommer på de tre ungdomsskolene i Porsanger, alle elever ved Lakselv videregående skole, lærlinger i Porsanger og ungdom i Porsanger som ikke er i et utdanningsløp. Undersøkelsen ble besvart elektronisk og alle besvarelse var anonyme. Den ble gjennomført i perioden 7. – 13. november 2018.

Ved de tre ungdomsskolene ble spørreundersøkelsen gjennomført i skoletiden ved den enkelte skole.



SPØRREUNDERSØKELSE:

UNGDOM OG FRITID I PORSANGER KOMMUNE

Ved Lakselv videregående skole ble spørreundersøkelsen først sendt ut til alle elevene per sms med vedlagt link, og elevene ble oppfordret til å svare på undersøkelsen av elever i elevrådet. Da det var få elever ved vgs som responderte på undersøkelsen i første omgang ble det åpnet for at elevene i de fleste klassene fikk svare på denne i klassens time i skoletiden.

Lærlinger og ungdommer som ikke er i utdanningsløp fikk tilsendt undersøkelsen per sms, med en påminnelse om å svare på undersøkelsen noen dager etterpå. Dette ble gjort i samarbeid med oppfølgingstjenesten i Porsanger, og sms ble ansett som den beste metoden for å nå ut til alle i denne gruppen på.

6.2. Profilering og gjennomføring av kick off

Arrangementet ble profilert på følgende måter: opprettelse av facebookarrangement, opphenging av plakater, informasjon til elevrådet ved Lakselv videregående skole, dialog med rektorer ved de tre ungdomsskolene og informasjon i de seks klassene ved Lakselv ungdomsskole ved prosessleder.



Gjennomføring: arrangementet ble gjennomført etter skoletid mandag 12. november. De oppmøtte fikk servert gratis pizza og drikke i foajeen. Ordfører og leder for ungdomsrådet ønsket velkommen og holdt en kortere tale hver. Foredragsholder Marco Elsafadi snakket om å være ungdom og betydningen av gode relasjoner. Avslutningsvis ble noen av resultatene fra spørreundersøkelsen vist og salen kom med innspill via programmet *learnlab*. Svarene ble avgitt via mobil og alle svarene var anonyme. Resultatene er samlet i resultatdelen i denne rapporten.

6.3. Utvalg til workshop

Det har vært viktig i prosjektet å rekruttere deltakere som er motiverte for å delta. Det er en viktig forutsetning for å skape engasjement rundt temaet. Vi

valgte derfor tidlig at all deltakelse skulle skje i fritiden på frivillig basis. Obligatorisk deltakelse i skoleregi ble derfor ikke vurdert som et alternativ.

Målet var å rekruttere et utvalg med ungdommer som i størst mulig grad skulle være representativt for hele ungdomsgruppen. Det vil si spredning med hensyn til kjønn, alder, bosted, kulturell bakgrunn og deltakelse i fritidsaktiviteter.

Alle respondentene på spørreundersøkelsen som ble gjennomført i forkant av utvelgelsesperiodene fikk spørsmål om de ønsket å delta på workshop. Av 205 respondenter svarte 50 «ja» på dette spørsmålet. Vi antar at opptil fem av disse var falske e-postadresser. Disse ble først kontaktet på e-postadressen de hadde oppgitt. Ingen av de spurte svarte på e-posten som ble sendt ut, og det ble derfor sendt ut forespørsler via Messenger til ungdommen det var mulig å komme i kontakt med der. Av disse meldte kun et fåtall seg på workshop.

Deltakere fra Lakselv ungdomsskole ble rekruttert ved at prosessleder informerte klassene om prosjektet og workshopene i skoletida. Alle interesserte fikk utdelt en invitasjonsflyer. 40 ungdommer fra ungdomsskolen var i utgangspunktet interesserte, av dem meldte 12 ungdommer seg på.

Deltakere fra ungdomsskolene i Billefjord og Børselv ble forespurt om å delta via en telefonsamtale med prosessleder. Hele klassen var samlet og samtalen gikk over høyttaler. Av elevene på disse to ungdomsskolene meldte alle seg på med unntak av én elev fra Billefjord. Totalt 11 elever fra distriktsskolene var representert.

Deltakere fra Lakselv vgs ble informert om prosjektet via elevrådet, og forespurt om deltakelse via elevrådsledere og prosessleder. Totalt 11 elever fra ulike trinn på videregående skole var påmeldt workshop, dessverre møtte kun seks av dem opp.

Læringer og ungdommer som ikke er i utdanningsløp ble kontaktet over Messenger av prosessleder. Fem meldte interesse og tre møtte opp på workshop.

Ungdom under 15 år måtte ha foresattes samtykke for deltakelse.

Informasjon om prosjektet og invitasjon til deltakelse på workshop av prosessleder i de ulike klassene ser vi på den metoden som var best egnet for rekruttering av deltakere.

6.4. Gjennomføring av workshop

Metodene som er brukt i kartleggingsprosessen tar utgangspunkt i samarbeidsmetodikk i grupper og legger opp til aktiv interaksjon mellom deltakerne underveis i arbeidet. En del av målet med metodene er også at det skal skapes nye relasjoner og forståelse for hverandres interesser og identitet ved å bli kjent på tvers ved å arbeide sammen mot felles mål.

Workshopen ble gjennomført over 2 dager, onsdag og torsdag 21. og 22 november. 22. November gjennomførte elevene en skoleoppgave for å forankre

Mål for dagen: Arbeide med problemforståelse

Mål for dagen: Arbeide med problemforståelse

Hvert tema startet med en innledende, kreativ oppgave. Denne oppgaven ble presentert i plenum, slik at alle gjorde det samme. Denne oppgaven tok ca. 5 minutter. Deretter snakket gruppene sammen i 15 minutter om spørsmålene.

16:30-17:00	Pizza
17:00-17:10	Introduksjon
17:10- 17:30	Lek og teambuilding
17:30-17:45	Åpent torg
	- Hva er det beste med Porsanger?
	- Hva er det verste med Porsanger?
17:45- 19:00	Gruppearbeid
17:45-18:05	Stress, press og mestring
18:05-18:25	Fritid
18:25-18:45	Å ha det bra
18:45-19:00	Avslutning og oppsummering



6.4.2. Mellom workshop 1 og 2: Klasseopplegg

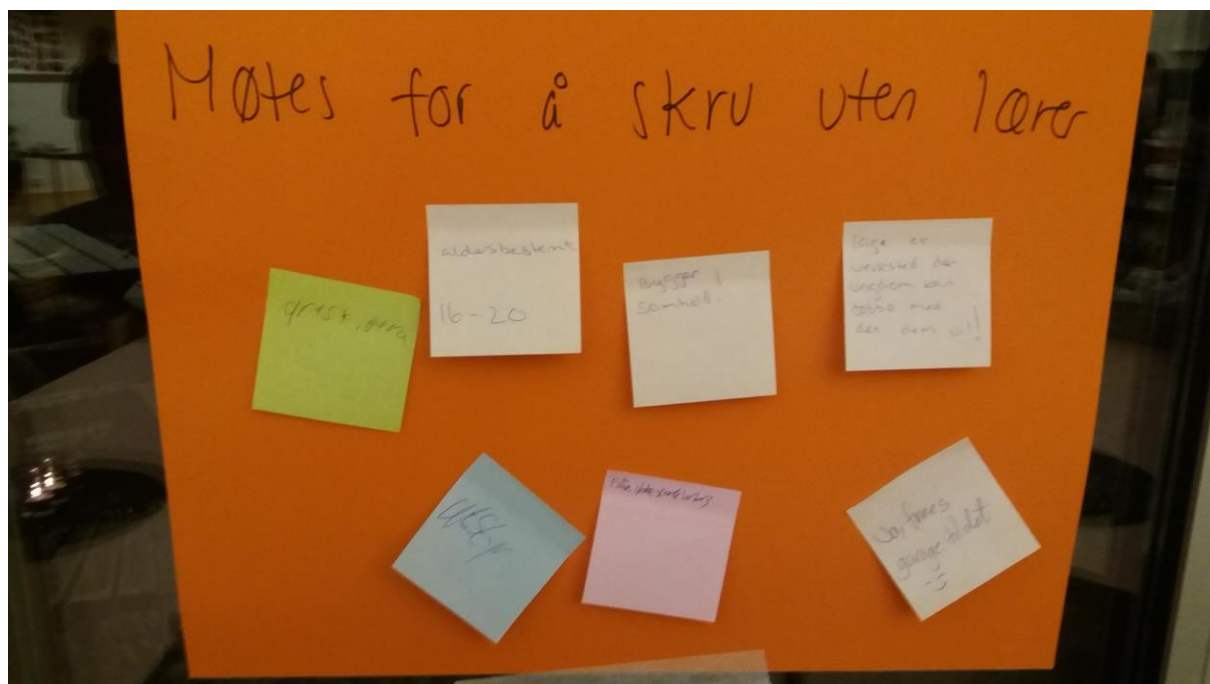
Deltakerne fikk med seg et hefte med et ferdig opplegg på ca. en skoletime som de gjennomførte i klassene sine. Den enkelte elev skulle blant annet svare på et eget ark hva som er viktig for at de skal ha det bra og komme med forslag til tiltak. Klassene skulle bli enige om ett eller flere tiltak, som ble presentert i plenum og jobbet videre med under workshop 2.

6.4.3. Workshop 2 (22.11.18)

Mål for dagen: Arbeide med løsninger og konkrete tiltak

PROGRAM FOR WORKSHOP 2, 16:30-19:00

- | | |
|---------------------|--|
| 16:30-17:00 | Pizza |
| 17:00-17:05 | Introlek: Gi en «gave» til hverandre + |
| 17:05-17:10 | Introduksjon |
| 17:10- 17:30 | Deltakerne oppsummerer klasseoppgaven. Hvert forslag blir skrevet på en lapp rundt i rommet. |
| 17:30-18:00 | Torgdrodning. Gå rundt på alle forslagene, skriv på post-its hvordan det kan bli best mulig: utvikle forslagene sammen |
| 18:00-18:30 | Gruppearbeid:
Deltakerne velger én stasjon med det tiltaket de synes er best.
Utformer tiltaket. |
| 18:45-19.15 | Gruppene presenterer tiltaket for de andre |
| 19.15-19.30 | Avslutning og oppsummering. Utdeling av gavekort |



7. Resultater

7.1. Spørreundersøkelse for ungdom i Porsanger

Undersøkelsen ble gjennomført i samarbeid med Reell Medvirkning for å kartlegge behov og ønsker til ungdom i Porsanger. Det ble stilt en rekke spørsmål knyttet til trivsel, tilhørighet og fritid. Undersøkelsen er et verktøy både for å kartlegge nå-situasjonen og for å vurdere satsningsområder og tiltak for ungdom i Porsanger.

I denne delen følger et utvalg av resultater fra spørreundersøkelsen som er mest relevante for de tiltakene prosjektet skal jobbe videre med. Dette er i hovedsak resultater rundt ungdommene sin fritid.

Hele rapporten fra spørreundersøkelsen er vedlagt i slutten av dokumentet.

7.1.1. Deltakelse og representativitet i undersøkelsen

Det var 204 respondenter til undersøkelsen. Deltakelsen er å regne som god. Sammenlignet med befolkningstall for aldersgruppen 15-19 i Porsanger, har 54% av ungdommene mellom 15-19 i Porsanger svart på undersøkelsen. Kjønnsbalansen er god.

7.1.2. Alder og kjønn

Det er 102 jenter og 97 gutter som har svart. To respondenter har kategorisert seg som «annet». Dette utgjør en god kjønnsbalanse. Det er også noe flere jenter enn gutter som er bosatt i Porsanger. For aldersgruppen 15-19 er det 111 gutter og 122 jenter. Sett i lys av dette er det god representativitet i undersøkelsen.

Svarene fra respondentene viser at den yngste respondenten er 12, mens den eldste er 34.

De fleste respondentene er mellom 13 og 18, og det er få respondenter som er 19 eller eldre.

7.1.3. Bosted

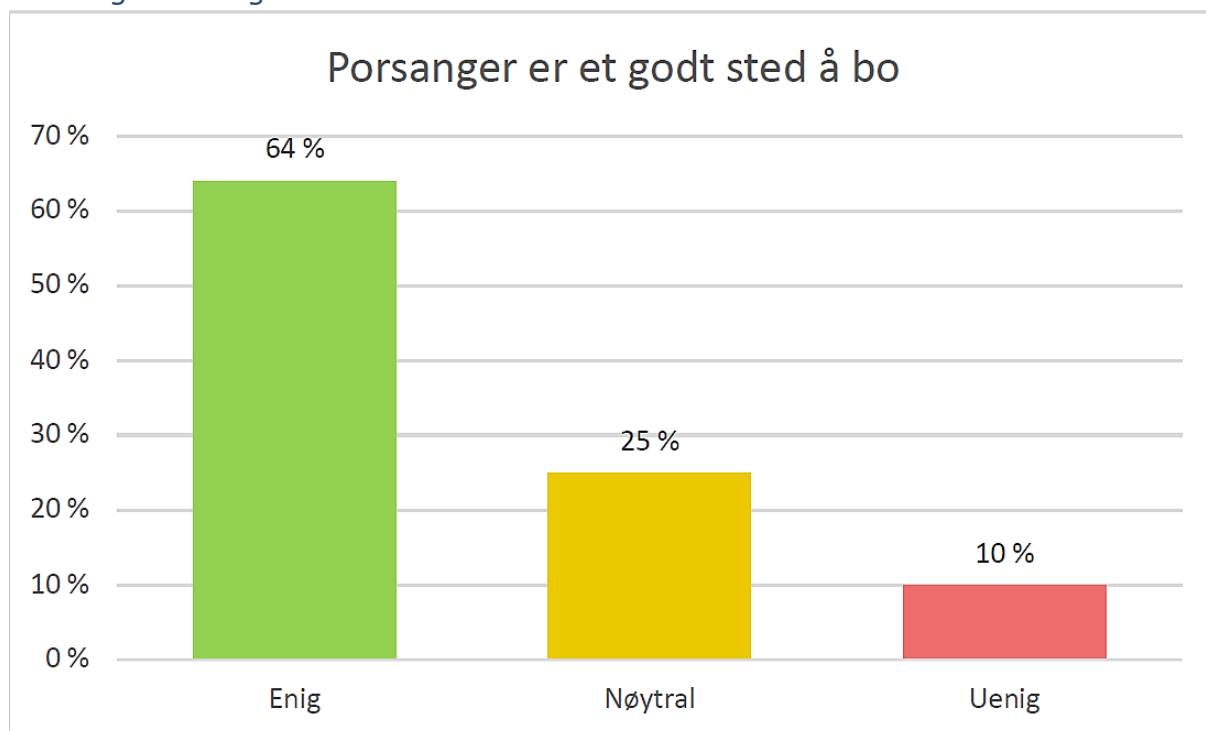
Flesteparten av respondentene, 87,2 %, oppgir at de bor i Lakselv. Kun 12,8 % oppgir at de bor utenfor Lakselv.

7.1.4. Skoletilhørighet

Av respondentene svarer 45,3% at de går på ungdomsskole. 48,8% går på videregående, 2,5% er lærlinger og 3,4 % går ikke på skole. Det er en god fordeling mellom ungdomsskole og videregående.

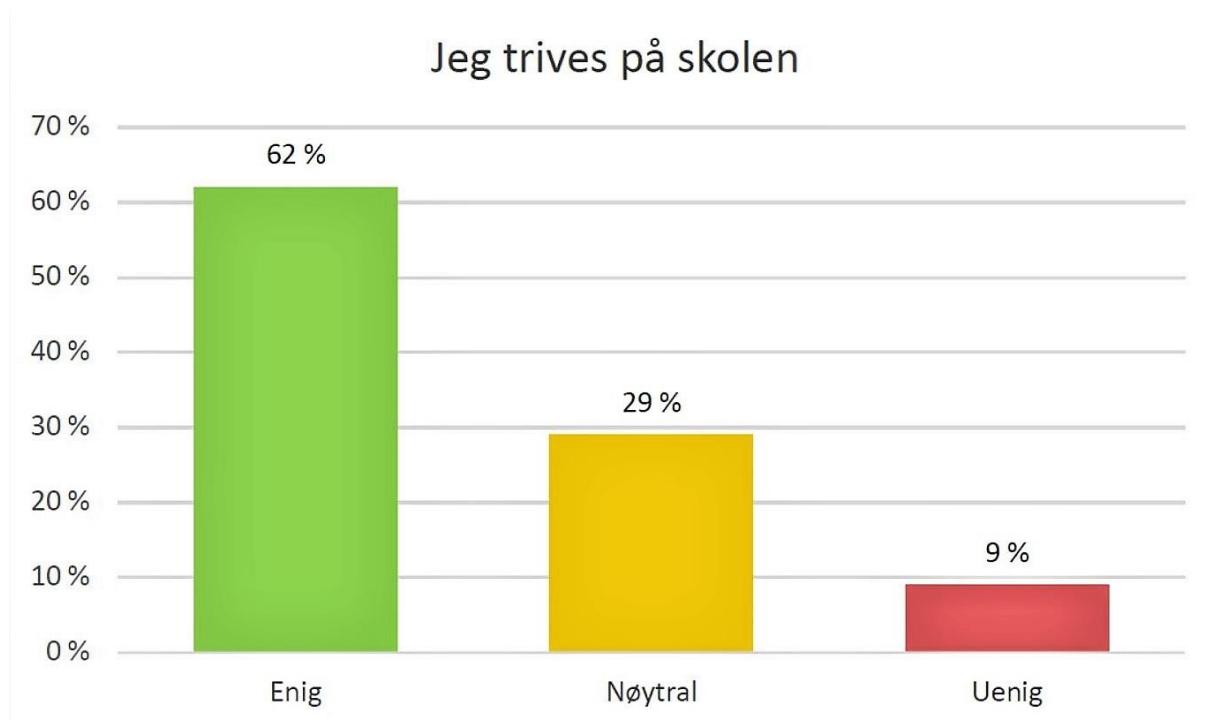
7.1.5. Spørsmål om å bo i Porsanger

Porsanger er et godt sted å bo



Figur 1. På spørsmål om Porsanger er et godt sted å bo, svarer 64% at de er enige i den påstanden. En fjerdedel av respondentene forholder seg nøytrale, mens 10% ikke synes Porsanger et et godt sted å bo.

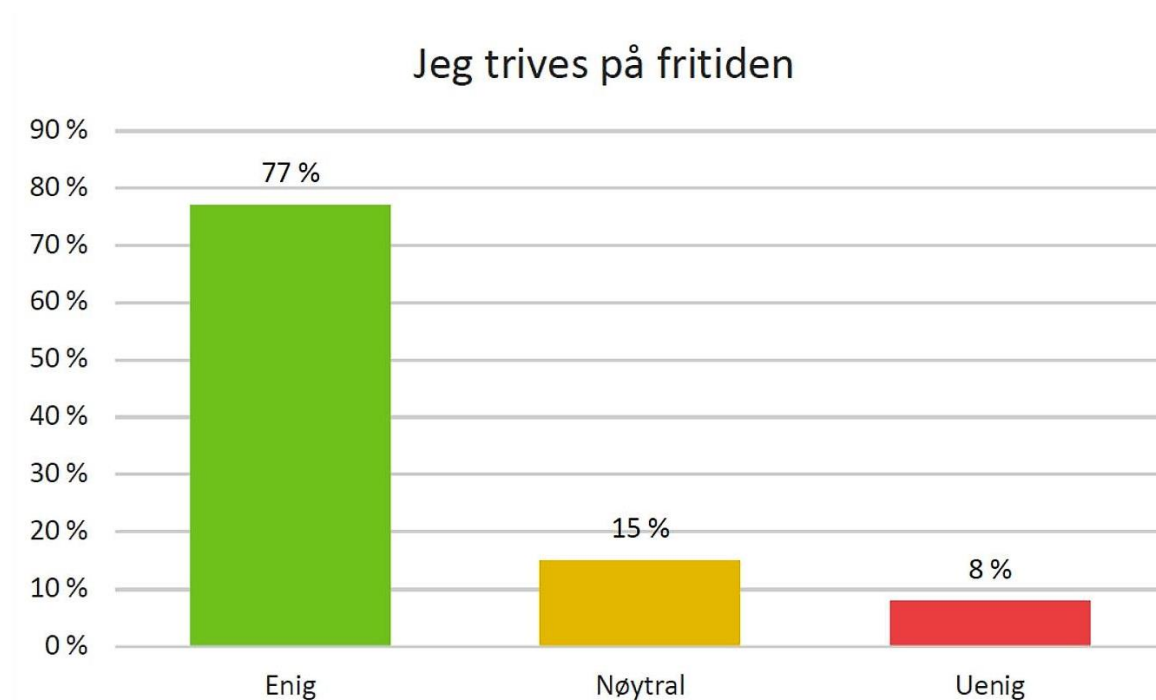
Jeg trives på skolen



Figur 2. 62% av respondentene svarer at de trives på skolen. 9% svarer at de ikke trives på skolen, mens litt over en fjerdedel forholder seg nøytrale til dette. Resultatet er lavere

enn i UngDataundersøkelsen fra 2016. Der svarte 86% av respondentene at de trives på skolen. Blant videregående elever svarte 77% av VG1 elevene at de trivdes på skolen i UngDataundersøkelsen i 2018.

Jeg trives på fritiden

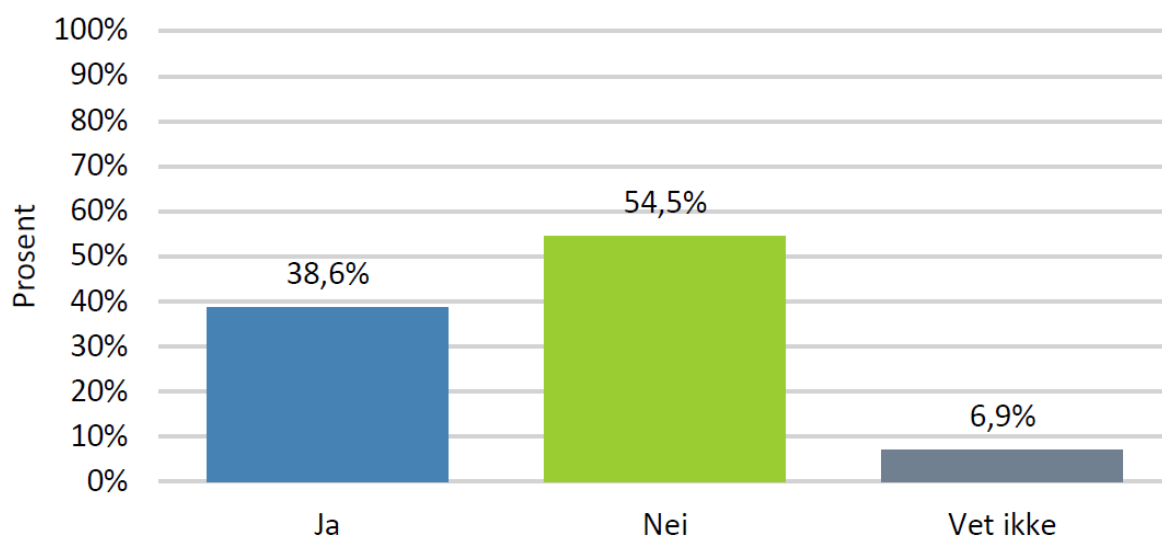


Figur 3. På spørsmål om de trives på fritiden sin, svarer kun 8% at de ikke trives. 77% har svart at de trives, mens 15% forholder seg nøytrale. Det er en høyere andel som svarer at de trives på fritiden enn på skolen.

7.1.6. Spørsmål om fritid

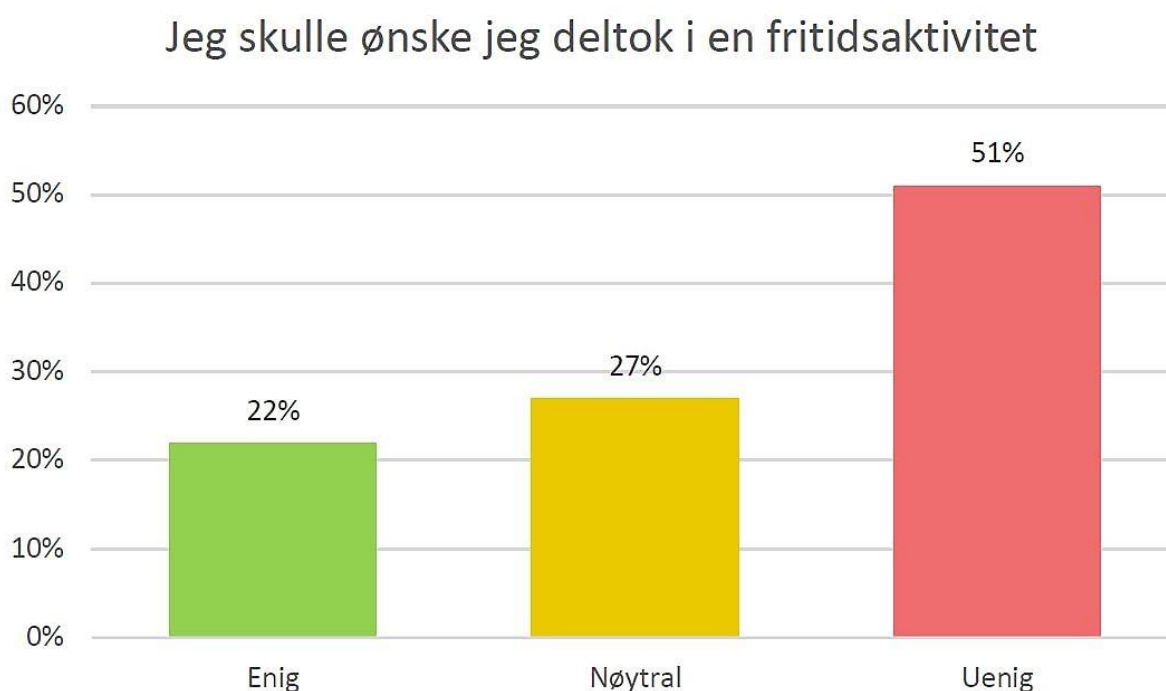
Jeg deltar i en organisert fritidsaktivitet

Jeg deltar i en organisert fritidsaktivitet



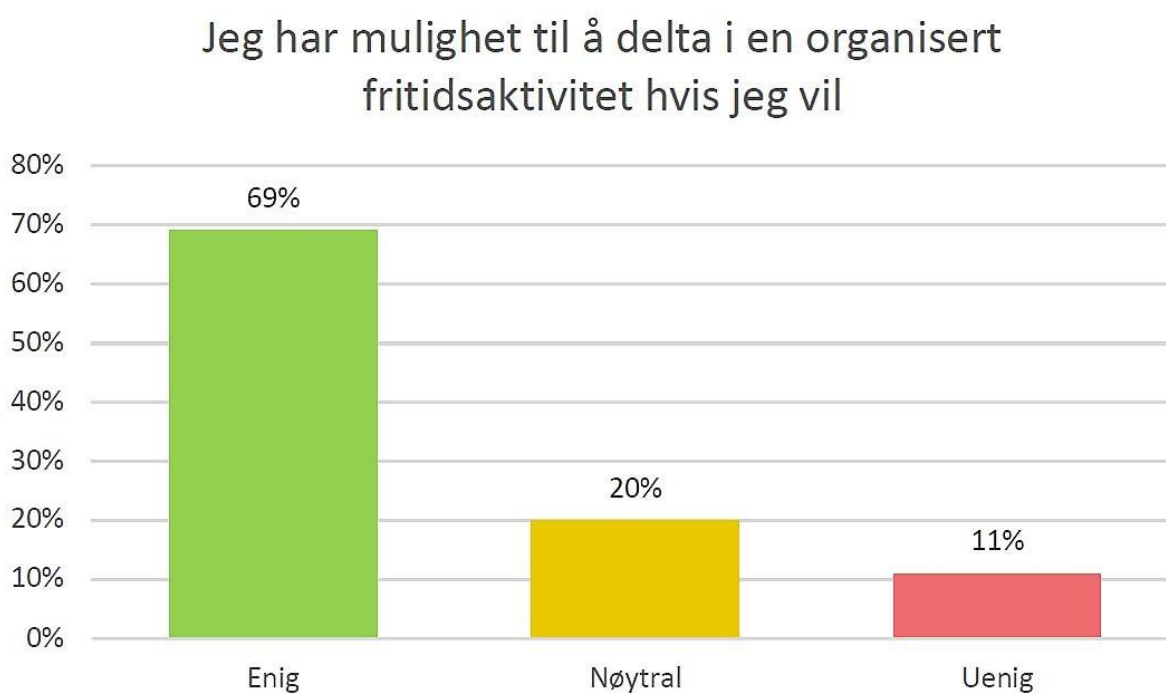
Figur 4. Kunnskapsgrunnlaget til kommunen viser at vi har en høy andel barn og ungdom som ikke deltar i organisert aktivitet. I UngData-undersøkelsen fra 2018 svarer 49% at de deltar på en organisert fritidsaktivitet. I denne undersøkelsen, på spørsmål om de deltar i en organisert fritidsaktivitet, svarer kun 38,6% av respondentene at de gjør det, mens 54,5% svarer at de ikke gjøre det. 6,9% vet ikke om de deltar i en organisert fritidsaktivitet.

Jeg skulle ønske jeg deltok i en fritidsaktivitet



Figur 5. De som svarer nei på at de deltar i en organisert fritidsaktivitet blir spurt om de skulle ønske at de deltok i en fritidsaktivitet. Her svarer 51% nei, mens 22% svarer ja, og 27% forholder seg nøytrale.

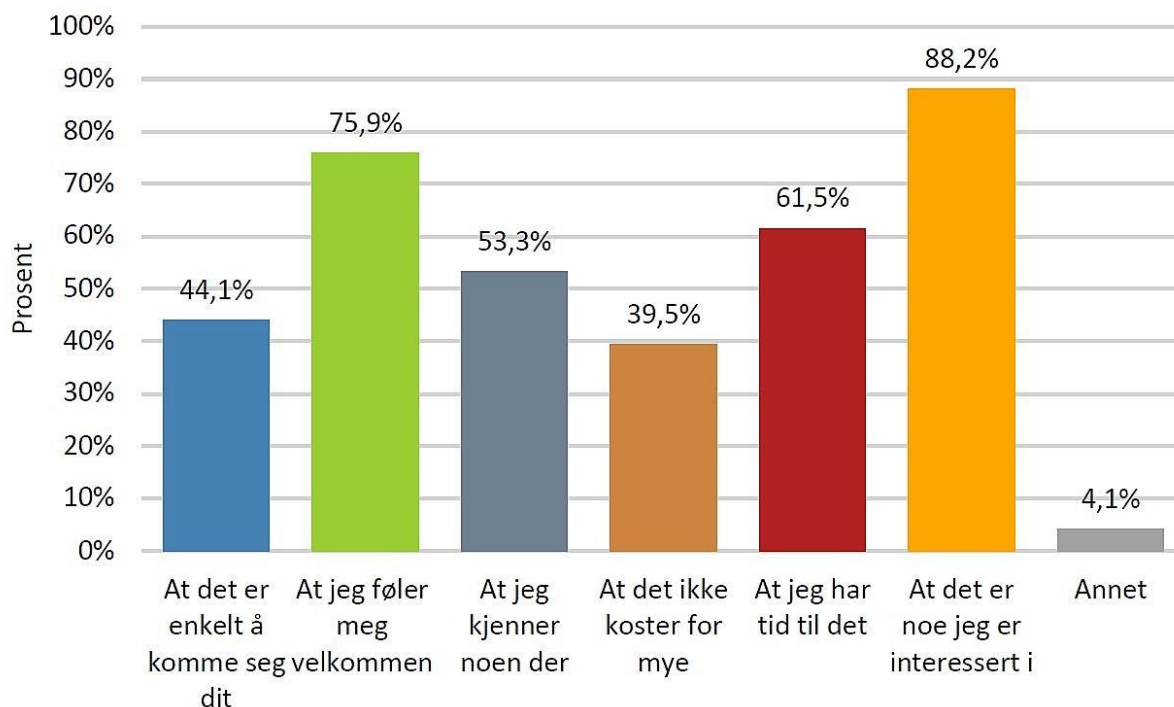
Jeg har mulighet til å delta i en organisert fritidsaktivitet



Figur 6. På spørsmål om de har mulighet til å delta i en organisert fritidsaktivitet dersom de ønsker det, svarer 69% ja, mens 11% ikke er enige i dette. 20% forholder seg nøytrale.

For at jeg skal delta i en fritidsaktivitet er det viktig...

For at jeg skal delta i en fritidsaktivitet er det viktig...

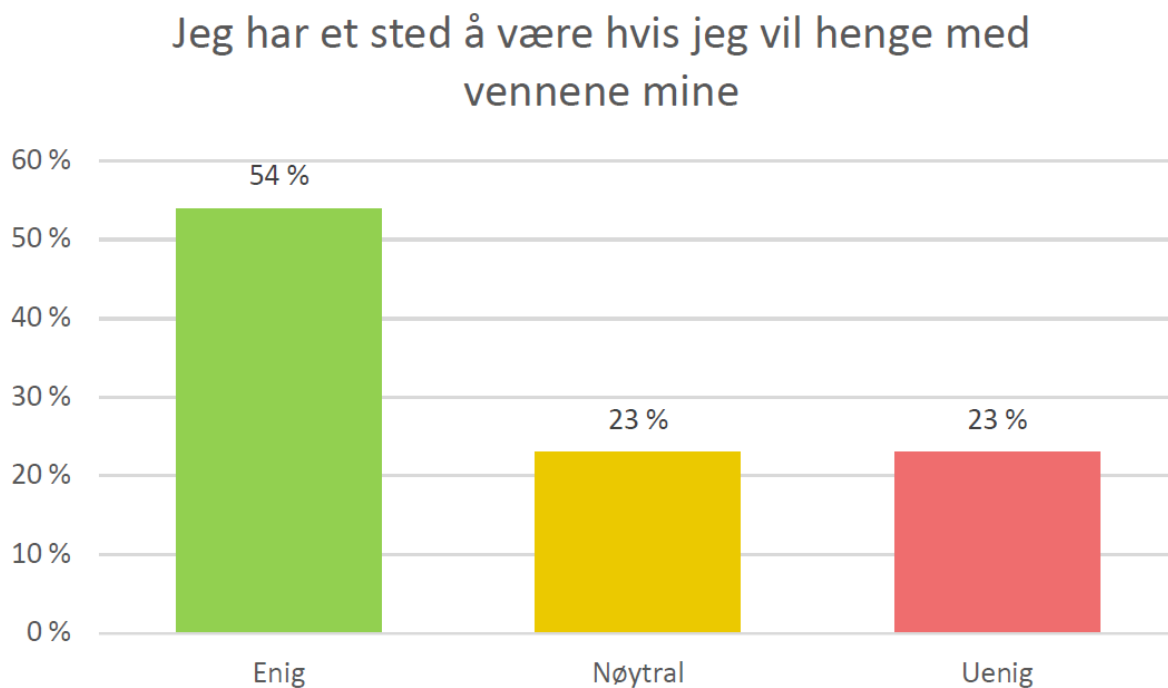


Figur 7. På spørsmål om hva som er viktig for at de skal delta i en fritidsaktivitet svarer respondentene at det viktigste for dem er at det er noe de er interessert i (88,2%). Det er også viktig for dem at de føler seg velkommen (75,9%). 61% av respondentene svarer at det er viktig at de har tid til det. Over halvparten av respondentene svarer at det er viktig at de kjenner noen der. 44% svarer at det er viktig at det er enkelt å komme seg dit. 39% svarer at det er viktig at det ikke koster for mye.

I tillegg til svaralternativene som er vist i grafene har én respondent svart at det er viktig at det er godt for helsen.

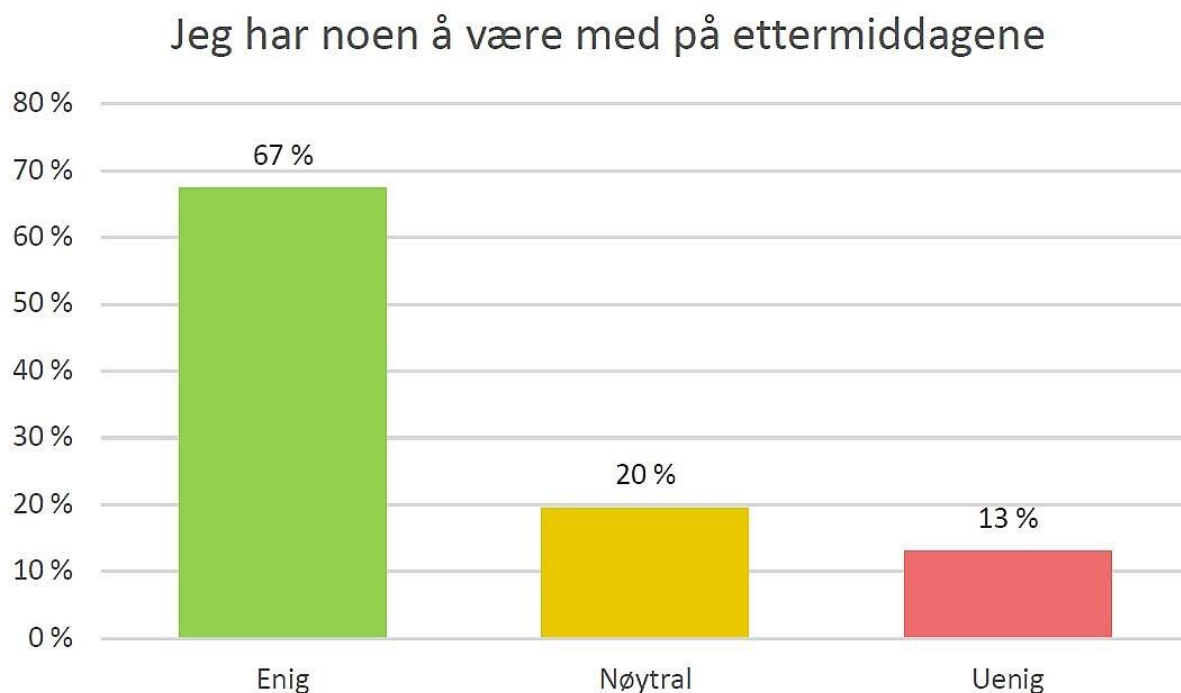
7.1.7. Spørsmål om vennskap

Jeg har et sted å være hvis jeg vil henge med vennene mine



Figur 8. 54% av respondentene har svart at de har et sted å henge med vennene sine. 23% er uenige i dette. Like mange, 23% forholder seg nøytrale til dette.

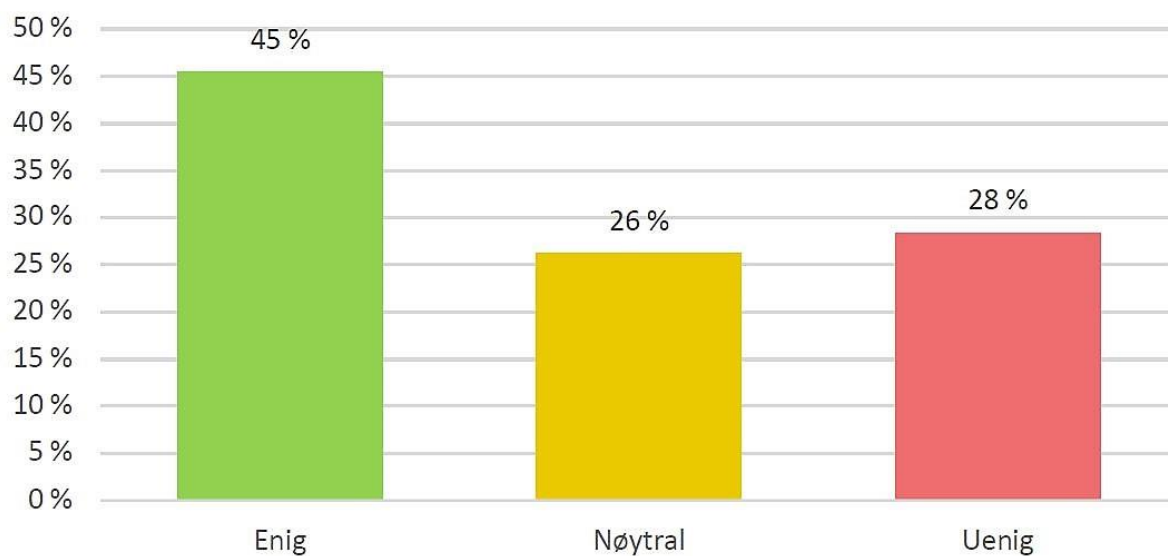
Jeg har noen å være med på ettermiddagene



Figur 9. 67% svarer at de har noen å være med på ettermiddagene. 20% forholder seg nøytrale til spørsmålet, mens 13% svarer at de er uenige i påstanden.

Jeg ønsker at folk skal være mer inkluderende med meg

Jeg ønsker at folk skal være mer inkluderende
med meg



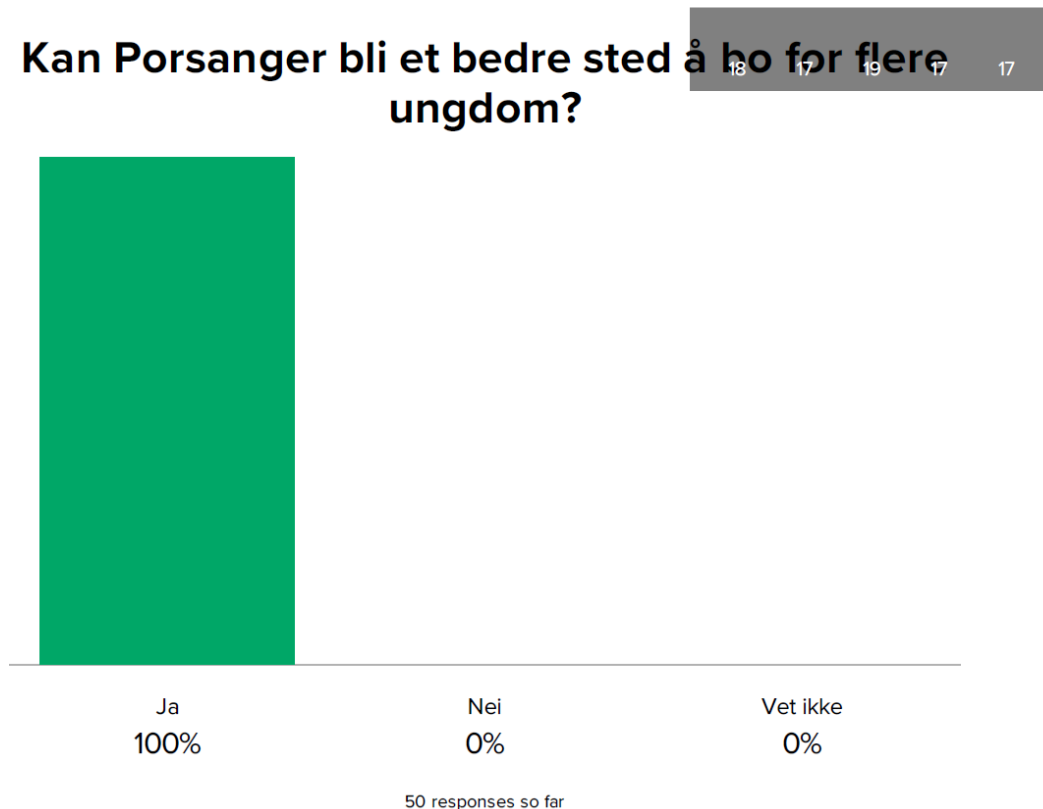
Figur 10. 45% av respondentene svarer at de ønsker at folk skal være mer inkluderende med dem. 28% svarer at de ikke ønsker at folk skal være mer inkluderende med dem. De resterende 26% forholder seg nøytrale.

7.2. Resultater fra kick off – innspill fra salen

Kick off-en ble avholdt mandag 12. november på ettermiddagen i kultursalen i Lakselv.

Av de over 100 oppmøtte deltok om lag 50 personer i learnlab-økten. Dette var både ungdom og voksne. Det ble vist noen av resultatene fra spørreundersøkelsen til salen, og stilt spørsmål i forbindelse med disse.

Kan Porsanger bli et bedre sted å bo for flere ungdom?



Figur 11. Av de 50 som svarte på om Porsanger kan bli et bedre sted å bo for flere ungdom svarte 100% «ja».

Hvilke organiserte fritidstilbud savner du?

Hvilke organiserte fritidstilbud savner du?

73 responses so far



Figur 12. Salen ble spurt om hvilke fritidstilbud de savner i kommunen. Alle svarene er samlet i en ordskey, der de største ordene viser ord som er blitt skrevet flere ganger. Forslaget til tilbud som har blitt nevnt flest ganger er ungdomsklubb. Basketball og håndball har også blitt foreslått av flere.

Hva er viktig for å føle seg velkommen til en fritidsaktivitet?

Hva er viktig for å føle seg velkommen til en fritidsaktivitet?

At de snakker deg opp og ikke ned	Være imøtekomme
Bra trenere	Hyggelig miljø
Være smilende og imøtekommende.	Bolig
Snille trenere	Imøtekommende folk
Være grei mot alle	Gratis mat og drikke
Marco	Marco
Inkluderende	Hyggelig voksen som tar imot
Gode holdninger	Fadder ordning
At alle er inkluderende	Idk
Å ha noen å være med	Snille folk
Inkludering	At ingen er slomme
	Å ha en lypære

Figur 13. Listen viser kun et utvalg av innspillene om hva som er viktig for å føle seg velkommen til en fritidsaktivitet. Av andre innspill fra salen kan nevnes:

«at treneren er hyggelig, motiverende og positiv», «fokus på sosialt og ikke prestasjon», «at alle er greie og ikke sier negativt om måten du gjør aktiviteten på», «at det er billig», «gratis mat», «gratis drikke», «alle har en åpen holdning», «lavterskeltilbud», «at folk hilser»

Hva kunne gjort det enklere å komme seg til fritidsaktiviteter?

Gratis transport (billig/grandis buss) eller lett tilgjengelig sted (porsangerstuen eller aulaen)	Samkjøring mellom foreldre
Kan gå dit, ligger sentralt	Transport til og fra steder lengre unna
Andre på treningen kan plukke opp de som er i nabolaget på vei til treningen	Buss
At det går billig buss som går gjennom hele porsanger	At det er ikke for dyrt
At man har et esel	De som har bil kan ta andre med seg
Vennekjøring	At du drar med noen andre
At man har et esel	Samkjøring
Åpenhet	Minibuss
Buss	Sykle
Buss/bil	Marco
Buss	At det er rett etter skolen
	Helikopter

Figur 14. Salen ble spurt om hva som kunne gjort det enklere å komme seg til fritidsaktiviteter. Flere forslår samkjøring, buss og at fritidsaktiviteter skjer etter skoletid.

Hvilke møteplasser benyttes i dag av ungdom i Porsanger?

Hvilke møteplasser benyttes i dag av ungdom i Porsanger?

61 responses so far



Figur 15. Mange i salen svarer at Spar (hallen utenfor Spar) brukes som møtested blant ungdommen i Lakselv. Utenom det møtes ungdommen i Lakselv hjemme hos hverandre og på YX.

Forslag til møteplasser?

Mange i salen foreslår ungdomsklubb som møteplass for ungdommen. Tuftepark og kantina på Lakselv videregående skole blir også nevnt flere ganger. Andre forslag til møteplasser som blir nevnt er: Porsangerstua, misjonshuset, Spar, gamle Nille.

Gode råd og ideer til det videre arbeidet?

Gode råd og ideer til det videre arbeidet?

50 responses so far



Figur 17. Salen fikk spørsmål om råd og ideer som prosjektgruppa i kommunen kan ta med seg videre. Forslaget som ble nevnt oftest (størst skrift) var «møteplass». Å inkludere og involvere ungdommen ble også nevnt flere ganger på forskjellige møter. Gratis mat og kjendiser ble også nevnt.

7.3. Resultater fra workshops og klasseopplegg 21. og 22. november

7.3.1. Åpent torg: hva er det beste og verste med Porsanger?

Hva er det verste med Porsanger?



Figur 18. På spørsmål om hva som er det verste med Porsanger svarte deltakerne oftest (i prioritert rekkefølge) at det er få fritids- og ungdomstilbud, at det er stille og kjedelig, lite å gjøre, dårlig miljø, ikke miljø for det som er annerledes, få butikker, få møteplasser, drikkepress, mobbing og lite folk.

Hva er det beste med Porsanger?



Figur 19. På spørsmål om hva som er det beste med Porsanger svarte deltakerne oftest (i prioritert rekkefølge) at det er snøscooter, natur, trygt, snille folk, trygt, alkohol, alle kjenner alle, nærhet til alt, vinter, fiske og snø.

7.3.2. Gruppearbeid

Følgende er en sammenstilling av resultater fra fem forskjellige grupper. Gruppene diskuterte tre temaer: stress, press og mestring; fritid; og å ha det bra.

Tema: stress, press og mestring

Hva skulle du ønske du kunne bruke med tid på?

Aktiviteter: deltakerne sa at de ønsket flere og andre aktiviteter enn de som tilbys nå. Eksempler på slike aktiviteter var dans, musikk og andre kulturtilbud. Gokart og snøscooter ble også nevnt. Noen ønsket andre aktiviteter, men var usikre på hvilke:

«Det er vanskelig å tenke på aktiviteter når vi ikke vet hvilke interesser vi har, siden vi ikke har noe tilbud og ikke har prøvd så mye»

Venner: mange av deltakerne ønsket å bruke mer tid på venner, møte folk og bli kjent med nye folk.

Sove og slappe av: flere svarte at de ville sove mer og ha mer tid til «å bare chill»

«Døgnet skulle vært lenger sånn at man rakk alt, og fortsatt kunne sove mer»

Gaming: flere av deltakerne brukte mye tid på gaming og kunne tenke seg å bruke enda mer tid på det.

Samhold og møteplass: flere av deltakerne savner en ungdomsklubb. En deltaker sier at «*de fleste satser på fotball og fest*».

«*I dag henger man sammen på skolen, men alle er i egne bobler etter skoletid*»

Mange av ungdommene samles utenfor Spar, men føler det er utrygt «*fordi det er mange fulle mennesker der*». De føler også at de ikke er velkomne der, men bruker det som møteplass likevel.

Trening: noen ville bruke mer tid på trening.

Hvorfor får dere ikke til det?

Skolearbeid: mange av deltakerne oppgir at skolearbeid tar så mye tid at de ikke har tid til å bruke tid på det de har lyst til. Deltakerne sier de bruker mye tid på lekser, innleveringer, presentasjoner og å øve til prøver.

Møteplass/ungdomsklubb: mange oppgir at det er ikke er egnede møteplasser og at de må møtes hjemme hos hverandre for å være med venner.

«*Fenomenalt hvis ungdomsklubb kommer i Lakselv og de fra Børselv og Billegjord får gratis skyss en gang i uken.*»

Mangel på tid: ting som tar tid er gaming, aktiviteter, fotballtrening og trening på treningsstudio. Noen har tidlig leggetid.

Andre årsaker: det er lite å finne på i Lakselv, få tilbud, dårlig prioritering, mangel på transport, det tar lang tid å komme seg hjem og det er lang avstand. Det er ikke mange nok engasjerte voksne til å organisere aktivitet. Det blir også oppgitt at man får til det i helgene når man drikker. En annen svarer at «*mamma sier nei*», og en sier at «*det er kleint å ta kontakt med folk du ikke har prata med annet enn på Snapchat*».

Er ungdom ofte stresset?

Deltakerne er ikke entydige på at de ofte er stresset. Noen er stresset hele tiden, noen er det av og til, og noen stresser ikke.

Årsaker til stress:

Skole ble oppgitt ofte som årsak til stress. Karakterjag, prøver, lekser og høye forventninger til seg selv er det som blir oppgitt som stressende med skolen.

Idrett, jobb, deltakelse i mange prosjekter og lederverv ble også oppgitt som stressfaktorer.

Noen sier at de stresser med å få *tid til å gjøre ting de har lyst til*, som å være med venner.

Noen blir stresset av «*ting som man kanskje ikke trenger, som rydding for eksempel*»

Tanker om **framtiden** var også årsak til stress. Noen oppgir at de føler at alle andre vet hva de vil, mens de selv ikke får det til.

Enn oppgir å bli stresset av å **ikke ha noe å gjøre**: «*blir giddeløs av å ha så god tid at man ikke får gjort noe*».

Opplever dere at mange ungdommer ruser seg?

Veldig mange oppgir at ungdom ruser seg. Noen sier at de vet at det forekommer, men de tror ikke det er så mange. Noen sier at de ikke kjenner til det.

Noen av deltakerne som svarer «ja» oppgir at de fleste ruser seg i helgene, da det ikke er noe annet å finne på. De tror ikke det er mange som bruker sterkere narkotiske midler, men de fleste drikker alkohol, også ungdom nede i 14-års alderen.

Noen oppgir at det er lett tilgjengelig, at noen deler ut til ungdom og selger det for mer enn det koster i butikkene. Noen drar også til Karasjok og Alta for å lettere få tak i det. Det oppgis at miljøet er skjult.

En oppgir at det nylig er noen som har «*solgt dop utenfor skolen*».

Hva er bra og hva er dårlig med sosiale medier?

Bra:

Lett å få og holde **kontakt** med folk: det oppgis at sosiale medier kan gjøre det lettere å få venner, å dele fine ting og øyeblikk og å holde kontakt med venner som bor langt unna. Det brukes også for å avtale aktiviteter.

I tillegg oppgir deltakerne at det er positivt fordi det er **gratis** og det er **tidsfordriv**.

Dårlig:

Tar mye tid:

«*Mange bruker masse tid på streaks på snapchat, virker unødvendig, man sender bare kjedelige bilder av gulvet, ser ikke poenget*»

Press: utseendepress og press etter å få mange nok «likes». Det oppgis også et press etter å vise seg frem, for eksempel å skrive om drikking, røyk og snus.

Mobbing og kommentarer: flere oppgir at sosiale medier blir brukt til mobbing, og at språket på sosiale medier kan være mer direkte og at det sies ting man ellers ikke ville sagt.

«*Det er lett å si dårlige ting og komme med kommentarer, og å være mer direkte*»

Avhengighet: mange oppgir at de blir avhengige av sosiale medier, og at det bidrar til å «glemme verden utenfor»

Mindre sosial: noen av deltakerne oppgir at de blir «mindre sosial face to face» og at de snakker mindre sammen.

Tema: fritid

Hvor kan dere møtes og hvordan fungerer de ulike møtestedene?

Spar: sitter og snakker sammen, kjøper godteri på Spar

Ballbingen: samles der. Er en ballbinge i sentrum, en i Saarela og en i Billefjord (denne er laget av sauenetting, så ball og klær blir ødelagte)

Storhallen/idrettsbanen: møtes for å spille fotball.

«Det er gode tilbud til de som spille fotball, og det fungerer for de som er med. Nivået er for høyt for alle å delta, blir veldig alvorlig»

Hos venner: gamer eller bare «henger»

Butikkene i Billefjord og Børselv

Gymsalen: spiller fotball og andre ballspill, eller bare «henger»

Skolen og barnehagen: der kan man møtes og leke i stativene

Ungdom møtes til fest og drikking i helgene. De skulle ønske det var andre tilbud.

Lakselv vgs: Det arrangeres studiekafe en gang i uken, som fungerer veldig bra for de som har behov for dette. Her får de hjelp til studiene sine, med middagsservering

YX: må kjøpe noe for å kunne sitte der

Banak: går, sykler eller bare «henger»

Coop extra: det er internett der

Hva savner dere?

Ungdomsklubb: Bootleg i Hammerfest og en ungdomsklubb i Vadsø blir nevnt som eksempler. Ønsker voksenstyrt klubb med unge voksne ledere. Aktivitetene og klubbvirksomheten må være alkoholfri.

Arrangementer på fritiden: Ikke alle aldre, det blir plagsomt, men noe eget for de som går på ungdomsskolen

Bare en møteplass: trenger ikke ha et spikret opplegg, bare et sted å være.

Sportsaktiviteter: mer fotball, håndball, volleyball, sirkeltrening, morsomme aktiviteter

Uteområder og uteaktiviteter: som for eksempel sykkelbane

Klubbaktivitet for kunst, musikk, dans: men det er vanskelig å få ledere. Ungdommen er redde for å starte opp noe selv, fordi kanskje ingen møter opp eller at andre synes tiltaket er dårlig osv.

Møtesteder i Børselv

Hvordan kan man sørge for at ingen er utenfor?

Flere deltakere oppgir at mange grupperinger og etablerte gjenger gjør det vanskelig å inkludere/bli inkludert. Lange avstander blir også oppgitt som en faktor.

Det foreslås at man må spørre andre om å bli med, gjøre at de føler seg velkommen, snakke med og si «hei» til nye folk og at man selv må være «på» for å inkludere og bli inkludert.

Hvordan kan alle ha en fritidsaktivitet?

Flere og andre tilbud/aktiviteter: gamingturneringer, LAN, konserter for unge

Faste møteplasser

Basseng i Billefjord

Samarbeid med skolen: skolen kan brukes som arena for å undersøke interessen for ulike tilbud

Noen deltakere henviste også til all tid som blir brukt på gaming:

«da må man utslette alle kule dataspill»

Tema: å ha det bra

Hva må fikses?

Det er for mye skole

Flere arrangementer for alle, få med flere

Det må bli flere sosiale og fysiske aktiviteter.

Kanskje et kurs i psykisk helse, man bør tørre å snakke om dette.

Holdningene våre til å være ulik

Lite rom for kunst og kultur, som musikk og dans.

Snakke om det/gjøre det til et tema, begynne i barneskolen

Flere aktiviteter for dem under 18 år

Flere folk og mer snø ble også nevnt.

Hvordan bør ditt sosiale miljø være for at du skal føle deg trygg?

Ha noen å stole på: voksne, lærere og venner. Lærere som følger opp elevene som enkeltpersoner. Inkluderende fellesskap. Ungdom bør passe på hva de sier til hverandre.

Tilgang til de aktivitetene man vil drive med

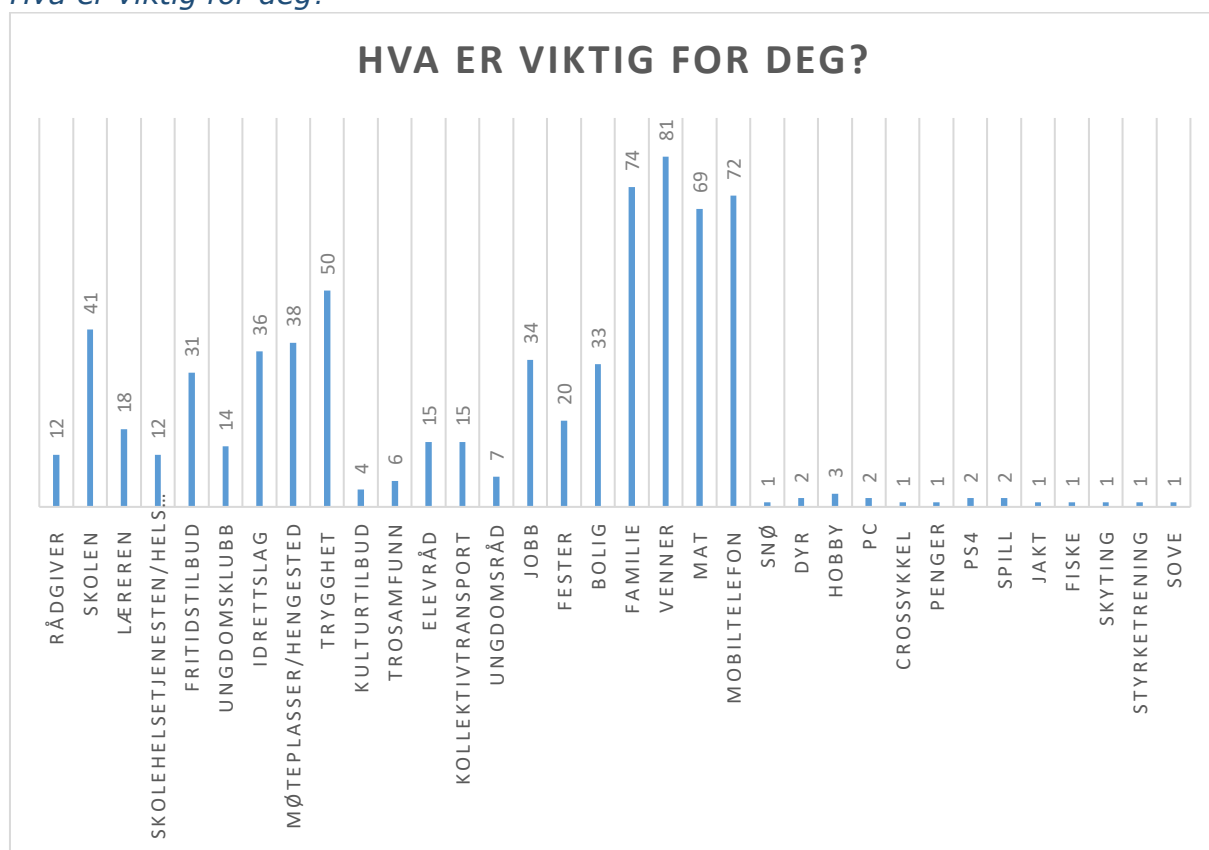
Kjenner de fleste, vet hvor ting er

Å vite hvor det er «farlig» å dra

Rusfritt

7.3.3. Innspill fra klassene

Hva er viktig for deg?



Figur 20. Deltakerne på workshopene delte ut skjema i sine klasser der elevene skrev ned hva som er viktig for dem. Tallene viser hvor mange som har krysset av for hver faktor. Svarene som har blitt gjengitt oftest (i prioritert rekkefølge) er: venner (81), familie (74), mobiltelefon (72), mat (69), trygghet (50), skolen (41), møteplasser/hengested (38), jobb (34), bolig (33), fritidstilbud (31).

7.3.4. Gruppearbeid – utvikling av tiltak

Deltakerne hadde med seg forslag fra sine klasser til tiltak som ville gjort Porsanger kommune til et bedre sted å bo. Videre valgte deltakerne på

workshopen et prosjekt de ville jobbe videre med. Resultatene fra dette er gjengitt under.

Turngruppe i Porsanger

Mål: Starte turngruppe for ungdom i Porsanger	
Beskrivelse av prosjektet: Turngruppe der det er noen trenere som trener en gruppe i gymnastikk/cheerleading.	Hvem skal gjøre hva:
Hvor skal det gjøres: Aulaen	Hvordan kan det bli best mulig: At unge og foresatte engasjerer seg for å få det til. Viktig at alle som er med er hyggelig og inkluderende.

Bokseklubb i Porsanger

Mål: Samle ungdom som er interessert i boksing.	
Beskrivelse av prosjektet: Et sted å være f.eks aulaen Boksetrening ca. 2 ganger i uka Kjøpes inn utstyr, noe utstyr kan brukes av flere idretter Trenere --> Dugnad Markedsføring over facebook Medlemskontingent	Hvem skal gjøre hva: Jobbe dugnad: De som har lyst å bokse + foreldre Ungdomsrådet: ta opp med kommunen og PIAS, bruk av aulaen
Hvor skal det gjøres: F.eks aulaen	Hvordan kan det bli best mulig: At unge og foresatte engasjerer seg for å få dette til. Viktig at alle som er med er hyggelige og inkluderende ovenfor alle.

Putt vann i Billefjordbassenget!

Mål: Få vann i Billefjordbassenget, sånn at det er mulig å svømme der.	
Beskrivelse av prosjektet: Det er viktig at barna lærer seg å svømme. Det går mye tid til å reise til Lakselv for å svømme, og man mister 2-3 timer skole hver gang som må tas igjen senere.	Hvem skal gjøre hva: Kommunen må bruke mer penger på Billefjord og bygdene. Politikerne må bestemme at det skal brukes penger. Ungdomsråd og foreldregrupper må ta saken til politikerne.
Hvor skal det gjøres: Billefjordbassenget!	Hvordan kan det bli best mulig: Vann i bassenget, sånn at man ikke må ta buss til Lakselv. Bassenget kan også brukes på ettermiddag/kveld til fritidsaktiviteter eller annen møteplass. Det går også an å ha en svømmeklubb.

Ungdomsklubb

Mål: At det etableres ungdomsklubb i Lakselv.	
Beskrivelse av prosjektet: At alle ungdommer i Porsanger for et fint sted å samles. Minst en gang i uka og helst to ganger. Tidlig kveld en dag og litt senere på fredager. Utsalgssted/kiosk. Spill, bordtennis, biljardbord, slappe av/henge.	Hvem skal gjøre hva: Frivillige – dugnad: foreldre ungdom Stå i kiosken, ordensvakt Styret – ungdommer selv med en voksen veileder. Medlemskap – 8klasse til 3 klasse VGS PK – ordner lokale
Hvor skal det gjøres: Når klubben er oppe og går så arbeides det på klubben. Samles på f. eks ungdomsskolen eller rådhuset.	Hvordan kan det bli best mulig: At det er et stort og variert nok tilbud av aktiviteter. Transport til/fra Børselv og Billefjord Koselig lokale - stort nok til mange

Hengesteder

Mål: Å være mer sosial.	
Beskrivelse av prosjektet:	Hvem skal gjøre hva: Noen midt imellom som jobber der(unge ledere) Noen eldre som tar ansvar, hvis det skjer noe. Noen som selger brus, snacks? Billige cafe Gratis inngang Ungdommen gjør dugnad Ungdommen arbeider med å bygge opp Sosiale medier – facebookside – snapchat AKS – samarbeid UKM – samarbeid
Hvor skal det gjøres: Gamle Nille Porsangerstua	Hvordan kan det bli best mulig: Aldersgrense? Noen dager for ungdom og noen for barn. «Herme» etter huset i Alta. Workshops? Ikke alkohol Gaming rom Ishockey – Air hockey? Få artister til å komme – lokale Lage store arrangementer Skje fort – alle må være med Folk fra flere plasser Gratis transport Ungdomskomite

Operasjon russekro

Mål: Lage plass for russ/andre.	
Beskrivelse av prosjektet: Folk fra flere plasser Arrangert fest Dialog med politiet	Hvem skal gjøre hva: Russestyret Russen Voksne? Foreldre? Magnus?
Hvor skal det gjøres: Leie telt? Klubbhuset? Bygdehuset? Dialog med kommunen	Hvordan kan det bli best mulig: Påmelding – gjesteliste Vakter Billetter – max deltakere Lage et trygt miljø

Høyere stipend

Mål: Gjør det lettere for borteboere. Flere muligheter.	
Beskrivelse av prosjektet: Lettere for å gå på skole Flere muligheter	Hvem skal gjøre hva: Kommunen (i forhold til hybelbygg) Ungdomsråd Elevorganisasjon (i forhold til stipendets størrelse)
Hvor skal det gjøres: Ungdomsråd i kommunen.	Hvordan kan det bli best mulig: Elevene begynne å si ifra

Andre foreslåtte tiltak:

Flere idretter: boksing, innebandy, håndball, kanonball, bowling, golf, tennis, terrengsykling

Mer å gjøre: boksing, dans, spillekort, musikk

Aktivitetspark med treningsapparater/tuftepark: i skolegård på barneskolen, gratis

Aktiviteter i klassene for å bli bedre kjent: leker, turer, spill, snakke med elevråd, eget sosialfag

Kollektivtransport til/fra Lakselv: buss to ganger i uka fra distriktene, for å komme seg til venner og aktiviteter i Lakselv

Scooter/cross

Bowlinghall

Flere scooterløyper

Møtes for å skru uten lærer

Bedre inneklima på skolen

Brøyte og strø veiene: strø halve gangveien, slik at det er sparkeføre

Flere lærere

Flere utdanningsmuligheter på vgs: unge, blide, positive lærere, kreativ, variert og morsom opplæring

Elevtrim: lek, variert, musikk, dans, utstyr

Kortere skoledag

Basketballag

Kebabsjappe

8. Analyse av resultater og valg av tiltak

8.1. Inkludering og medvirkning

I løpet av medvirkningsprosessen fikk vi et godt innblikk i hverdagen til ungdom i Porsanger, gjennom deres egen beskrivelse av utfordringer og muligheter.

Ungdommens deltakelse og engasjementet i medvirkningsprosessen var god gjennom hele prosessen. Både svarprosenten på spørreundersøkelsen, antall ungdomsdeltakere på kick off og antall deltakere på workshops var høyere enn forventet. Mange av deltakerne på workshopene skrev seg opp på prosjekter de var interesserte i å være med og jobbe videre med. Både ungdommen selv og voksne deltakere under kick off-en var tydelige på at ungdommen må være involverte gjennom hele prosessen.

Medvirkningsprosessen var ikke minst en bevisstgjøringsprosess der gruppen fikk reflektert rundt sine egne behov og ønsker, og faktorer som kan gjøre hverdagen deres bedre. Vi tror at det også har bidratt til å skape en forventning blant gruppen om at deres meninger vil bli lyttet til, at deres anbefalinger til tiltak satt i verk og ikke minst at de vil bli hørt videre i prosessen. Både bevisstgjøring og forventning er viktige forutsetninger for videre deltakelse og engasjement. Dette understøttes ikke minst av medvirkningsteorier og relevant empiri rundt ungdomsmedvirkning, der det kommer frem at deltakelse kan føre til bevisstgjøring, forventning, motivasjon, engasjement og følelse av mening.

Vi tror at høy grad av medvirkning vil føre til et bedre innhold i, eierskap til og engasjement rundt tiltakene. I sum tror vi at høy grad av medvirkning kan ha betydning, ikke bare for målgruppen, men også på befolkningsnivå. I et folkehelseperspektiv kan deltakelse i samfunnet gi følelse av trivsel, tilhørighet, samhold, meningsfullhet og mestring for å nevne noe. Dette er viktige faktorer i det helsefremmende arbeidet.

7.1.2. Tiltak: Ungdomsmedvirkning for et bedre lokalsamfunn

Hva: Ungdommen involveres videre i prosessen med å utvikle og sette i verk øvrige tiltak. Ungdommen engasjeres til å bli aktive samfunnsaktører.

Dette kan gjøres på forskjellige måter, gjennom ungdomsrepresentanter i prosjektets arbeidsgruppe, engasjere og støtte ungdomsråd og elevråd i sine arbeid, involvere ungdom i kommunens utviklingsarbeid, tilbud om kurs og opplæring, dialog og innspill fra gruppen gjennom for eksempel spørreundersøkelser, fokusgruppeintervjuer, workshops, deltakelse

Målgruppe: ungdom i alderen 12-20 (fra 8. trinn til 3 VGS). Ungdomsrådet er en viktig aktør i dette arbeidet.

Formål: Ivare ta ungdoms demokratiske rettigheter. Øke ungdoms samfunnsengasjement. Motivere og engasjere ungdom til deltakelse i samfunnsutvikling. Flere skal ha noe meningsfylt å gjøre på fritiden. Flere skal føle seg inkludert og ha gode holdninger.

Varighet: 2018-2023

8.2. Møteplasser og fritidsaktiviteter

Det kommer frem i både spørreundersøkelsen, innspill fra salen under kick off, på workshopene og i klassene at det er et savn etter «hengesteder»/møteplasser i Porsanger, og at ungdommen ønsker et bredere utvalg av fritidsaktiviteter. Ungdommen er opptatte av at det må være enkelt å komme seg dit og at møteplassene og aktivitetene må være rusfrie.

Av møtesteder som benyttes i Porsanger i dag er det spesielt Spar i Lakselv som blir nevnt. Dette synes noen føles utrygt fordi det er mange andre grupper som benytter seg av samme sted og fordi de ikke føler velkommen der. Ungdommen benytter seg også av YX og lokalbutikken i distriktene brukes også som møtesteder. Felles for disse møtestedene er at ungdommen må handle i butikken for å kunne være der. Noen bruker også ballbingen i Lakselv. For øvrig møtes ungdommen hjemme hos hverandre.

Det viser seg altså at det eksisterer få eller ingen møteplasser som er forbeholdt ungdom i Porsanger kommune i dag og dette er et stort savn i gruppen.

I spørreundersøkelsen svarer relativt få at de deltar i organiserte fritidsaktiviteter, og relativt mange at de har mulighet til å delta hvis de vil. Det viktigste for å delta på slike aktiviteter er at man har interesse for aktiviteten, at man føler seg velkommen og har tid til det. Det kommer frem at det er et godt fotballtilbud i Porsanger, men at det er flere som ønsker andre idrettstilbud, kulturtilbud som dans, teater og musikk, konserter og kurs.

Flere av ungdommene, spesielt de litt eldre, sier at mangel på rusfri møteplasser og –tilbud fører til festing og rusbruk blant gruppen. Til tross for at tallene fra ungdomsundersøkelsene (2016) og (2018) viser en nedgang i rusbruk blant gruppen, oppgir mange at det forekommer i stor grad, at miljøet er skjult og at det er lett tilgang til rusmidler.

Ungdommen er også opptatte av at det skulle vært enklere å komme seg til aktiviteter. De ønsker seg et bedre kollektivtilbud og ungdommen i distriktene ønsker buss til og fra Lakselv to ganger i uken.

8.2.1. Tiltak: Møteplasser og helsefremmende aktiviteter

Hva: Møteplass i form av ungdomsklubb eller lignende med et bredt spekter av aktiviteter. Det er viktig at møtestedet kan brukes av dem som også kun ønsker å ha et sted å «henge», der de ikke møtes av forventninger og krav. Det er mulig å ha ett sted som møter begge behov.

Aktiviteter kan være kurs, workshops, kunst, kultur, musikk, dans, mat, reise og konserter for å nevne noe.

Møteplassen kan med fordel benevnes med annet ord enn «ungdomsklubb» da dette kan gi assosiasjoner til tidligere tilbud, som igjen kan gi føringer for innhold og ikke minst for i hvilken grad tilbudet vil bli benyttet.

Målgruppe: Ungdom i alderen 12-20. For ungdommen er det viktig at tilbudet er aldersbestemt, uten for stort aldersspenn. Det bør derfor sees på muligheten for

å dele ungdomsgruppen slik at de har tilbudet på ulike tidspunkt. De ønsker unge voksne til stede som har hovedansvar og at ungdommen selv skal være involvert i utformingen av tilbudet og den daglige driften.

Formål: flere skal ha noe meningsfylt å gjøre på fritiden. Flere skal føle seg inkludert og ha gode holdninger. Tiltaket er også rusforebyggende.

Varighet: 2018-2023

8.3. Holdningsskapende arbeid

Det kommer tydelig frem i spørreundersøkelsen at flere ønsker å bli mer inkludert. Det er viktig for ungdommen at de føler seg velkommen til en aktivitet for å kunne delta på den. Ungdommen oppgir at venner er noe av det viktigste for dem, men en relativ høy andel svarer i spørreundersøkelsen at de ikke har noen å være med på ettermiddagene.

Videre gjennom medvirkningsarbeidet kom det frem at det er mange grupperinger blant ungdomsgruppen og at man gjerne blir sett ned på dersom man skiller seg ut eller er opptatt av andre ting enn fotball, for eksempel hvis man engasjerer seg politisk eller innenfor kunst, kultur og musikk. Noen etterlyste bedre holdninger til «dem som er annerledes».

8.3.1. Tiltak: Holdningsskapende arbeid

Hva: Holdningsskapende arbeid for foresatte/foreldre og ungdom. Kurs, workshops, idemyldring, foreldremøter og generasjonsmøter.

Målgruppe: Foresatte og ungdom i alderen 12-20 år.

Formål: flere føler seg inkludert og har gode holdninger.

Varighet: 2018-2023

9. Samarbeid med faginstanser

Aktuelle samarbeidsinstanser:

Tidlig inn, forebyggende enhet i Porsanger kommune.

Kursprogram for foreldre i regi av for eksempel familievernkontoret.
Foreldreveiledningskurs, SMIL (styrket mestring i livet) m.m.

Kurs og foredrag i regi av SANKS. For eksempel innen temaer som følelsesregulering, selvfølelse, vold i nære relasjoner, rus og avhengighet, seksualitet, forebygge mobbing o.l.

RBKU: utvikling av tiltak og evalueringsstøtte.

10. Tiltak som ikke går under prosjektet *Ungdom i fokus*

I det videre prosjektarbeidet har vi valgt ut noen tiltak å jobbe med for å nå målene som er satt og for å imøtekomme ungdommens egne ønsker.

Det er riktignok ikke tiltakene som er foreslått (se gruppearbeid – utvikling av tiltak i resultatdelen) som vil gå under tiltakene i prosjektet *Ungdom i fokus*.

Vi vil derfor anbefale aktuelle kommunale og frivillige enheter, og ikke minst ungdomsrådet, til å se på muligheten for å jobbe med tiltakene som ungdommen foreslår.