
Seljord kommune



HANDLINGSPLAN FOR UNDERVISNINGSEKTOREN

I

SELJORD KOMMUNE

2016-2019

Innholdsfortegnelse

| | |
|---|----------|
| 1 Mål nedfelte i kommuneplanen for Seljord 2006-2021. | 3 |
| 1.1 SAMFUNNSMESSIGE MÅL | 3 |
| 2 Handlingsplan 2013-2017 | 4 |
| 2.1 FELLESTILTAK..... | 4 |
| 2.2 GRUNNSKULEN..... | 6 |
| 2.3 SKULE- FRITIDSORDNINGA, SFO..... | 9 |
| 2.4 BARNEHAGEN. | 10 |
| 2.5 KULTURSKULEN..... | 12 |
| 2.6 VAKSENOPPLÆRINGA | 15 |

1 Mål nedfelte i kommuneplanen for Seljord 2006-2021.

1.1 Samfunnsmessige mål

Hovudmål 1: Seljord kommune skal vere ein god stad å bu og ein attraktiv tilflyttingsstad.

- Seljord skal ha trygge og inkluderande lokalsamfunn.

Mål for tenester

Hovudmål 4: Seljord kommune skal utvikle gode service- og tenestefunksjonar i samspel med innbyggjarane.

- Grunnskulen skal arbeide for å stimulere elevane til samfunnsengasjement, gje dei kunnskap, gode arbeidsvanar og god framferd.
- Barnehagane skal ha høg kvalitet og vere ein bevisst lokal kulturberar der barna skal oppleve ein kvardag fylt med omsorg, humor, leik, læring og sosialt samvær.
- Skulefritidsordninga skal vere eit tilbod prega av leik og sosial læring for alle barn i den aktuelle aldersgruppe.
- Kulturskulen skal utvikle elevane sine kunstnariske og skapande evner og oppmuntre til meningsfylt fritidsaktivitet.
- Barnehage- og SFO-tilbudet skal dekkje etterspørsel og i størst mogeleg grad vere tilpassa eit fleksibelt arbeidsliv.



2 Handlingsplan 2016-2019

Handlingsplanen er revidert i samarbeid med alle avdelingar innanfor programområdet. Planen skal rullerast kvart fjerde år og gjeld inntil ny plan er utarbeidd.

2.1 Fellestiltak

2.1.1 Styringsstrukturen må tilretteleggjast slik at den er tenleg for den tenesteyting sektoren skal stå for.

Tiltak:

- Det skal vere eit godt samarbeid mellom det politiske og administrative nivå i sektoren.
- Det skal vere ei rasjonell funksjonsfordeling basert på skriftleg delegering.
- Det skal stillast krav til dokumentasjon av behovet for og kvaliteten av tenestene.

2.1.2 Det økonomiske grunnlaget for sektoren må sikrast, og ein må ha ei effektiv utnytting av ressursane.

Tiltak:

- Planverk, budsjett og resultatvurdering gjennom årsmeldinga skal vere basis for økonomistyringa.
- Den einskilde avdeling skal ha stor råderett over tildelte ressursrammer.

2.1.3 Ein må leggje vekt på ein god balanse mellom internasjonalisering og lokal identitet.

Tiltak:

- Lokale kulturtradisjonar skal ha ein sentral plass i barnehage og skule.
- Barn og unge må få kunnskap om dei tekniske og verdimesige sidene ved den teknologiske utviklinga.
- Toleranse og forståing for andre kulturar må ha ein sentral plass.

2.1.4 For å kunne imøtekome samansette hjelpebehov hos einskilde barn og unge, må ein tilretteleggje tverretatlege og tverrfaglege tiltak.

Tiltak:

- Inngåtte samarbeidsordningar må følgjast opp.
- Det må skje ei utviding av samarbeidet mellom skulen og helsetenesta slik at skulehelse-

tenesta får ein sterkare preventiv funksjon.

- Det skal vere faste rutinar for samarbeid ved overgangen mellom barnehagen og barneskulen, og mellom barneskulen og ungdomsskulen.
- Det vert inngått samarbeidsavtale mellom skulane og barnevernet etter modell av avtala innan barnehageområdet.
- Det kommunale kriseteamet blir nytta når situasjonen krev det.
- Kulturskulen sin kompetanse bør utnyttast i dei andre avdelingane i sektoren.

2.2 Grunnskulen

3 Hovudsatsingsområde for alle skulane 2017-2020

3.1.1 Innhaldet i undervisninga skal samsvare med mål og hovudmoment i læreplanen.

Tiltak:

- Læreplanen skal vere den viktigaste arbeidsreiskapen for det pedagogiske personalet.
- Undervisninga skal vere tufta på verdigrunlaget i formålsparagrafen til Opplæringsloven.
- Skulane skal utarbeide reviderte, lokale læreplanar for fag i samsvar med ny læreplan.
- Undervisninga skal vere inkluderande og fremje toleranse og respekt for ulikskapar.

3.1.2 Undervisninga må leggjast opp etter eit mangfald av arbeidsmåtar.

Tiltak:

- Alle skulane skal stimulere elevane til å utvikle eigne læringsstrategiar, samt auke nysgjerrigheit og lærelyst ved å variere arbeidsmåtane.
- Opplæringa skal leggje til rette for sjølvstendig arbeid og fordjuping.
- Elevane skal oppleve medverknad, både med omsyn til eigne val og ansvar.

3.1.3 Den einskilde elev skal få ei undervisning som er tilpassa eleven sine evner og føresetnader.

Tiltak:

- Tilpassa opplæring skal vere eit grunnleggande prinsipp for heile opplæringa.
- Tilpassa opplæring skal bidra til at alle elevane utviklar seg som personar, tileignar seg auka fagleg kunnskap og opplever fellesskap.
- Tilpassa opplæring skal vere verdibasert.
- Det skal gjennomførast spesialundervisning for elevar som etter sakkunnig vurdering har rett til slik undervisning. Spesialundervisninga skal i størst mogeleg grad leggjast opp slik at elevane får ta del i fellesskapet.

3.1.4 Opplæring i grunnleggande ferdigheitar skal ha særskilt prioritet i Seljord grunnskule.

Tiltak:

- Alle skulane i kommunen arbeide for å sikre elevane grunnleggande ferdigheitar i lesing, rekning, skriving, digitale ferdigheitar og munnlege ferdigheitar.
- Det skal vere ei systematisk oppfølging av kartleggingsprøver i grunnleggande ferdigheitar.

- Alle lærarar skal vere leselærarar.
- Alle skulane skal vere dysleksivennlege skular.
- Barneskulane skal innarbeide "Spangereid-modellen" og auke ressursinnsatsen på 1. til 4. trinn.
- Kommunen skal ta i bruk lesesenteret sin nasjonale satsing "Språkløyper" i barnehage og skulen.
-

3.1.5 Skulene skal ivareta elevane sitt omsorgsbehov og sørge for at dei føler seg trygge på skulen.

Tiltak:

- Kvar skule skal ha ein plan for haldningsskapande arbeid.
- Elevane skal opparbeide forståing for andre menneske og ulikskapane skal vere ei styrke for skulemiljøet og samhandlinga.
- Skulane skal ha særskilte førebyggjande tiltak mot mobbing.
- Den sosialpedagogiske funksjonen til skulen må ivaretakast.
- Skulemiljøet skal leggjast til rette for elevar med ulike funksjonshemmingar.

3.1.6 Fysisk aktivitet og kosthald skal vere ein naturleg del av skuledagen.

Tiltak:

- Alle elevar ved ungdomsskulen skal få tilbod om skulemat i kantine kvar dag.
- Skulane skal arbeide for at det skal vere sunne kostalternativ ved avslutningar, festar, turar, m.m.
- Skulane skal samarbeide med heimane for å få flest mogleg til å gå eller sykle til og frå skulen.
- Alle skulane skal vere med i satsinga "Aktiv365" og "Liv og røre" og leggje til rette for at elevane får mest mogleg fysisk aktivitet kvar dag.

3.1.7 Vurderingsarbeid skal vere ein sentral del av skulen si verksemd.

Tiltak:

- Skulane skal arbeide for å realisere prinsippet om vurdering for læring. Undervegsvurdering skal brukast som reiskap for læring, som grunnlag for tilpassa opplæring og skal medverke til at eleven forbetrar kompetanse sin i fag.
- Ved all vurdering skal det liggje føre skriftleg dokumentasjon.



-
- Skulane skal gjennomføre prøver på dei ulike årstrinna i samsvar med sentrale føringar.
 - Skulebasert vurdering skal gjennomførast på skulen kvart andre år.

3.1.8 Samarbeidet mellom skule og heim må byggje på tillit og kommunikasjon.

Tiltak:

- Skulen skal vere pådrivar og syte for at eit godt og formalisert foreldresamarbeid blir iverksett.
- Foreldredeltaking i skulen sine råd og utval må gjevast eit meningsfullt innhald.
- Annankvart år skal det gjennomførast brukarundersøking med foreldre.
- Skulane må legge opp til minst to foreldrekonferansar kvart skuleår.
- Skulane skal bruke digitale verktøy (læringsplattform) for å betre kommunikasjonen med heimane.

3.1.9 Samarbeidet mellom skulane må sikrast.

Tiltak:

- Rektormøta skal vere eit forum for pedagogisk debatt som fremjar samarbeidet mellom skulane, jf. prinsipp om lærande nettverk.
- Kommunen skal vere ein ressurs for skulane i det pedagogiske arbeidet.
- Det skal opprettast faggrupper/lærande nettverk på tvers av skulane for å styrke det pedagogiske utviklingsarbeidet i kommunen.
- Skulane skal samarbeide for ei mest mogleg heilskapleg opplæring i kommunen. Ein bør arbeide med felles skuleutviklingstiltak.

3.1.10 Autoritativ klasseleiing.

Tiltak:

- Alle skulane skal ha felles standard for "den gode timen".
- Alle lærarar skal arbeide for å utvikle tydeleg autoritativ klasseleiing med eit balansert forhold mellom elev- og lærarkontroll.
- Rektor ved kvar skule skal gjennomføre utviklingssamtale med alle lærarar etter gjennomført observasjon av praksis.

3.1.11 Entreprenørskap i skulen

Tiltak:

-
- Skulane skal arbeide for å gjere barn og unge i stand til å gjennomføre eigen ide til eit resultat/produkt som betyr noko for seg sjølv og andre.
 - Elevane skal utvikle positiv haldning til heimstaden slik at dei vert aktivt deltakande.
 - Elevane skal utvikle metodekompetanse for å få til nytenking, setje eigne idear om til røynsle, utnytte lokale ressursar og sjølv bli ein ressurs i samfunn-, kultur og arbeidsliv i lokalmiljøet sitt.
 - Elevane skal utvikle fagkompetanse til å etablere eigen verksemd.

3.2 Skule- fritidsordninga, SFO.

3.2.1 Skulefritidsordninga skal vere eit frivillig omsorgs- og fritidstilbod til barn i 1. – 4. klasse i Seljord kommune. Verksemda skal vere prega av leik og sosial læring med høve til deltaking i kulturaktivitetar.

Tiltak:

- Leggje tilhøva til rette slik at alle som ønskjer tilbod i skulefritidsordninga i Seljord kommune i 1.– 4. klasse, kan få dette.
- Halde oppe eit fleksibelt tilbod til brukarane.
- For å halde oppe kvaliteten vil ein vidareføre at pedagogisk leiar for skulefritidsordninga i sentrum skal ha pedagogisk utdanning.
- For å samordne ressursane og gje betre arbeidstilhøve for tilsette vil ein kombinere stillingar i skule, barnehage og skulefritidsordning. Dette fører til større stillingar og færre vaksenpersonar å forhalde seg til for brukarane.
- Det må vere tid til samarbeid for personalet mellom skule og SFO.

3.3 BARNEHAGEN.

3.3.1 Lov om barnehagar og Rammeplan for barnehagen gir mål og retningslinjer for innhald og oppgåver til barnehagen og skisserer barnehagen sitt samfunnsmandat. På dette grunnlag skal Seljord kommune ha ei einskapleg barnehageverksemd.

Tiltak:

- Pedagogisk plattform for barnehagane i Seljord skal vere nedfelt i lokal rammeplan.
- Lokal Rammeplan må reviderast jamleg i tråd med nasjonal Rammeplan og endringar i lokalsamfunnet.
- Årsplan for den enkelte barnehage blir utarbeidd med utgangspunkt i nasjonal og lokal rammeplan
- Barnehage og skule har ein plan for overgangen frå barnehage til skule. Planen skal jamleg reviderast.

3.3.2 Barnehagen skal formidle verdiar og kultur og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barna sin kvardag skal vere fylt med læring, omsorg, humor, leik, sosialt samvær og danning.

Tiltak:

- Nasjonal og lokal rammeplan skal vere grunnlaget for arbeidet.
- Rammeplanen sine sju fagområde speglar eit breitt læringsfelt.
- Alle læringsfelte skal arbeidast med.
- Barnehagane skal vere formidlarar av lokal kultur.
- Det skal vere eit systematisk arbeid med språkutviklinga til det einskilde barn.
- Det skal vere systematisk språkstimuleringstiltak til barn som ikkje har norsk som morsmål.
- Personalet må vere bevisst at dei er rollemodellar og medverkar gjennom eigen veremåte til barna si læring og sosiale ferdigheter.
- Barnehagane skal vere organisert slik at barna skal få tid og rom for leik ute og inne.
- Barna skal oppleve formelle og uformelle læringssituasjonar kvar dag og oppleve gode relasjonar med andre barn og vaksne.



3.3.3 Barnehagen skal ha ein helsefremjande og førebyggjande funksjon. Den skal bidra til å utjamne sosiale forskjellar og forskjellar mellom kjønna, og førebyggje diskriminering og mobbing.

Tiltak

- Barnehagen skal støtte barna ut frå deira egne kulturelle og individuelle føresetnader.
- Barnehageopphaldet skal vere tilpassa det einskilde barnet sitt behov.
- Spesialpedagogiske tiltak må setjast inn tidleg.
- Barnehagane skal tilby sunn og næringsrik mat.
- Barnehagane skal tilby gutar og jenter like muligheiter til å bli sett, høyrte og tatt omsyn til.
- Barna skal vere ute i skog og mark.
- Barna skal ha tilrettelagt fysisk aktivitet.

3.3.4 Barn har rett til å uttrykkje seg og påverke alle sider av livet i barnehagen. Kor omfattande medverknaden er, og korleis retten til medverknad blir praktisert, er avhengig av alder og funksjonsnivå

Tiltak:

- Personalet skal møte det einskilde barn med respekt, tillit og anerkjenning.
- Personalet sitt syn på barn og barndom vil ha konsekvensar for korleis personalet forstår barn sin medverknad. Slike tema må difor systematisk bli drøfta i personalgruppene.

3.3.5 Barnehagane skal ha høg kvalitet

Tiltak:

- Det skal vere 3 tilsette pr 18 plassar, der 2 er pedagogar.
- Barnehagane skal halde fram med fagtreff og pedagogmøte.
- Barnehagane skal ha arenaer for systematisk refleksjon og vurdering av eigen praksis, yrkesutøving og kultur.
- Det må gjennomførast systematisk kompetanseutvikling i personalgruppene.

3.3.6 Systematisk vurderingsarbeid skal legge grunnlag for barnehagen som ein lærande organisasjon

Tiltak:

- Barnehagane skal bruke system for kvalitetsvurdering etter barnehagelova.
- Foreldresamtalar, barnesamtalar og medarbeidarsamtalar skal brukast systematisk, også som eit vurderingsverktøy.
- Dei tilsette skal gjennomføre kompetansetiltak i høve til foreldresamarbeid.
- Personalmøte, foreldreråd og samarbeidsutval skal brukast som arena for vurdering.

3.3.7 Barnehage- og SFO-tilbudet skal dekkje etterspørsel og i størst mogeleg grad vere tilpassa eit fleksibelt arbeidsliv

Grunna økonomiske innsparingar har det ikkje vore rom for å gi plass til alle som ynskjer eller har behov for plass i barnehage i løpet av året. Det er i dag hovudopptaket på våren som avgrensar kven som får plass i barnehage neste barnehageår. Kommunen må såleis avgrense målsettinga om at tilbodet skal dekkje etterspørsel eller vurdere å meirfinansiere barnehagane slik at alle får plass. På grunnlag av den gjeldande økonomiske ramma har vi som målsetting å gjennomføre det overordna målet med denne avgrensinga:

Tiltak:

- Det blir oppretta så mange barnehageplassar som kommunen har bruk for etter barnehagelova.

3.4 KULTURSKULEN.

3.4.1 Kulturskulen skal realisere kravet i Opplæringslova om eit musikk- og kulturskuletilbod og målsetjinga i vedtektene for Seljord kulturskule.

Tiltak:

- Barn og ungdom i Seljord må få gode vilkår for eit rikt kulturliv og å utvikle skapande evner og anlegg på det kulturelle området.
- Kulturskulen skal gje opplæring på instrument, song og andre kulturaktivitetar.
- Kulturskulen skal vere eit kulturpedagogisk servicesenter i kommunen i samarbeid med andre aktørar.

3.4.2 Regionsamarbeid om lærarkrefter.

Tiltak:

- Kulturskulen har samarbeid med andre kommunar om tilbod og lærarkrefter.
- Det vert utvikla eit opplegg for kompetanseutvikling for musikkskulelærarane i regionen.
- Det vert lagt opp til faste møter mellom kulturskulane i Vest-Telemark, der ein samarbeider om lærarkrefter og kompetanseutvikling.

3.4.3 Utvikling av kulturskulen.

Tiltak:

- Det blir tilrettelagt tilbod innan kulturaktivitetar ut over det som omfattar musikk.
- Auke graden av samspel på tvers av instrumenta.
- Utvikle tilbod innan IKT og lydproduksjon.

3.4.4 Auke kulturskulen sine ressursar til innkjøp av undervisningsutstyr.

Tiltak:

- Rammene til innkjøp av undervisningsutstyr til kulturskulen blir utvida.
- Oppgradere utstyret i kulturskulen, spesielt med tanke på IKT-baserte tilbod.

3.4.5 Prioritering av den lokale folkemusikken.

Tiltak:

- Kulturskulen vil bygge vidare på dei aktivitetane ein har etablert og som er godt profilert.

3.4.6 Ein må arbeide for at kommunen skal stimulere det lokale utøvarmiljøet slik at dette også kan kome kulturskulen sine lærarar til gode.

Tiltak:

- Kultur- og næringssektoren tilrettelegg stimuleringstiltak for lokale kunstnarar.
- Ein skal arbeide for at kommunen sine arenaer for utøving vert bruka.



3.5 VAKSENOPPLÆRINGA

3.5.1 Vaksne innbyggjarar med rett til opplæring skal få eit tilbod.

Tiltak:

- Det blir informert om rettane på kommunen si heimeside.
- Elevar med særskilde behov får eit tilbod organisert av teneste for funksjonshemma.
- Innvandrarakar får eit tilbod tilrettelagt av vaksenopplæringa.

3.5.2 Vaksenopplæringa skal i samarbeid med flyktingtenesta innfri innvandrarakar sine lovfesta rettar til undervisning i norsk og samfunnskunnskap og tilby arbeidsinnvandrarakar og andre med behov den same type undervisning.

Tiltak:

- Undervisninga skal vere i samsvar med læreplan i norsk og samfunnskunnskap for vaksne innvandrarakar.
- Testresultata ved språkprøve 2 og 3 skal vere betre enn landsgjennomsnittet.
- Kommunen vidareutviklar samarbeidet med politiet, NAV og helsevesenet.
- Flyktingkvinner i omsorgspermisjon bør også få tilbod om tilrettelagt undervisning.
- Kommunen sikrar tilstrekkeleg tal på språkpraksisplassar i kommunal regi.
- Trafikkunnskap skal etablerast som fag på norskkurset.
- Kommunen gir tilbod om undervisning i norsk og samfunnskunnskap så langt råd for grupper som ikkje har rett til undervisning, til dømes arbeidsinnvandrarakar.