

Brekksåsen Familiebarnehage
Brekksåsen 15

7227 GIMSE

Tilsyn med Brekkåsen familiebarnehage 2017 - avslutning av tilsyn

Tilsynet ble gjennomført med hjemmel i Lov om barnehager § 16 den 15.11.17.

Kommunestyret har det øverste tilsynsansvaret med den kommunale forvaltningen og bestemmer hvilket organ i kommunen tilsynet skal legges til jfr. kommuneloven §§10, 12 og 23. Kommunestyret kan med hjemmel i kommuneloven §§ 10, 12 og 23 nr 4 ved delegering bestemme hvem som skal være tilsynsmyndighet i kommunen. Melhus kommunestyre vedtok 10.02.04 Reglement for delegering av myndighet, revidert 18.09.07 i sak 58/07. Her ble blant annet følgende punkt delegert til rådmannen: "Barnehageloven – avgjørende myndighet i saker som angår enkeltbarn og personalet og fellestiltak for barnehagene og være tilsynsmyndighet."

Kommunens rolle som tilsynsmyndighet forstås som de aktiviteter som kommunen utøver for å sikre at barnehagene drives i samsvar med lov og forskrifter (Lov om barnehager med tilhørende forskrifter). Kommunen som barnehagemyndighet har ansvar for planlegging, kvalitetsutvikling og tilsyn med hele barnehagesektoren i kommunen.

Varsel om tilsyn

Varsel om tilsyn ble sendt barnehagen 05.10.17.

Hva tilsynet omfatter

Tilsynet har primært rettet oppmerksomheten mot barnehagens oppfølging av §§ 1, 2 og 3 i barnehageloven med tilhørende forskrifter.

Dokumentasjon

- Årsplan 2017-2018 høringsutkast
- Referat personalmøte 14.09.17
- Evalueringsrapport
- Rapport om veiledning og kompetanseutvikling
- Oppstartsplan implementering ny rammeplan
- Månedspan mars 2017
- Månedspan mai 2017
- Månedspan juni 2017
- Månedspan august 2017
- Månedspan september 2017
- Månedspan september 2017
- Årsplan 2017/2018, ferdig

- Revidert årsplan som svar på foreløpig tilsynsrapport

Følgende deltok ved tilsynet:

Fra tilsynsmyndigheten:

Kristin Fosseide, rådgiver

Marte Schrøder, barnehagemyndighet

Fra barnehagen:

Karin Langland, eier og assistent

Eva Steinkjer, styrer og pedagogisk veileder

Definisjoner

Avvik: overtredelse av krav fastsatt i lov om barnehager

Kommentar: utfyllende beskrivelse av avvik/funn

Merknader: forhold som tilsynsmyndigheten mener det er riktig å påpeke, men som ikke omfattes av definisjonen for avvik og dermed ikke gis som et pålegg.

Forhold som er beskrevet under avvik **skal** utbedres. Forhold beskrevet under merknader bør utbedres.

Ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er endret, og den nye trådte i kraft 1. august 2017. Dette tilsynet har fokus på barnehagen som pedagogisk virksomhet, og rammeplanen blir dermed en betydningsfull faktor. I overgangen mellom ny og gammel rammeplan, vil barnehagene måtte bli vurdert opp mot om de følger krav i ny rammeplan samtidig som årsplanene og andre planer kan ha blitt utarbeidet med bakgrunn i gammel rammeplan. Dette kan gi flere avvik enn vanlig uten at det automatisk betyr at kvaliteten på det pedagogiske arbeidet i barnehagen har blitt dårligere.

Følgende avvik ble konstatert:

Årsplanen synliggjør ikke hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid

Avvik fra forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver kapittel 7.

Årsplanen beskriver barnehagens pedagogiske arbeid og hvilke valg som er tatt i planleggingsfasen. Årsplanen beskriver også andre planer, som oversiktsplan og månedsplan. Månedsplanen fungerer også delvis som dokumentasjon. Det samme gjør informasjonstavlen, og annen dokumentasjon som henges opp i barnehagen. Det står imidlertid ingen ting i årsplanen om vurderingsarbeid.

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet. Barns trivsel og allsidige utvikling skal observeres og vurderes fortløpende med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov.

Gjennom samtale på stedlig tilsyn kom det frem at barnehagen har rutiner for vurdering av eget arbeid, og at refleksjon er en del av vurderingen. Både styrer/veileder og assistent noterer fra denne veiledningen, men vurderingsarbeidet skriftliggjøres ikke ut over det.

For å lukke dette avviket, må barnehagen systematisere vurderingsarbeidet for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Dette systemet må synliggjøres i årsplanen.

Merknader

Årsplanen bør synliggjøre tydeligere og grundigere hvordan barns medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet

Årsplanen beskriver godt hvordan barnehagen arbeider med barns medvirkning. Men dette er knyttet til hverdagen og ikke til planleggingen av barnehagens arbeid. Både barnehagens planer og i samtale med barnehagens ansatte, kommer det frem at barnehagen arbeider godt og reflektert med barns medvirkning. Barnehagen har også rutiner for å bringe barns medvirkning inn i planleggingsarbeidet, men dette kommer ikke tydelig frem i årsplanen.

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.» (Barnehageloven § 3 – Barns rett til medvirkning). Barns erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget når barnehagen vurderer det pedagogiske arbeidet.

Årsplanen bør synliggjøre tydeligere og grundigere hvordan foreldrenes medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet

Årsplanen beskriver samarbeidet mellom hjem og barnehage. I tillegg beskrives foreldrenes medvirkning i utarbeidelse av årsplanen.

Det synliggjøres ikke tydelig hvordan foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet. Foreldreråd og samarbeidsutvalg er to arenaer for foreldrenes medvirkning. Samarbeidsutvalget skal ha seg forelagt saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene, blant annet fastsette årsplan for den pedagogiske virksomheten. Kunnskapsdepartementet beskriver i merknad til barnehageloven i rundskriv F-08/2006 at bestemmelsen i barnehageloven § 4 om foreldreråd og samarbeidsutvalg må sees i sammenheng med §§ 1 og 2 i barnehageloven om at aktivitetene i barnehagen skal skje i samarbeid med barnas hjem. Godt og tett samarbeid med barnas hjem er en vesentlig kvalitet ved en god barnehage.

Samtale med barnehagens ansatte viser at barnehagen har rutiner for å bringe foreldrenes medvirkning inn i planleggingsarbeidet.

Det bør komme tydeligere og grundigere frem av årsplanen hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn

Årsplanen beskriver dette veldig kort. Årsplanen har et kapittel om overganger, med det handler om overgang til annen barnehage og ikke om overgangen fra hjemmet til barnehagen.

I tillegg kommer det frem barnehagen en felles besøksdag i barnehagen før oppstart og oppstartsamtaler kort tid etter at barnet har begynt.

Samtaler med barnehagens ansatte viser at barnehagen har gode og gjennomtenkte rutiner for arbeidet med tilvenning av nye barn. Dette bør komme tydeligere og grundigere frem i årsplanen.

Vurdering og avslutting av tilsynet med Brekkåsen familiebarnehage

Barnehagen har utformet en ny årsplan. Den nye årsplanen synliggjør både hvordan og hvorfor barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid i kapittelet «System for vurdering.» Barnehagen vurderer ukentlig det pedagogiske arbeidet på personalmøter. Uformelle og formelle refleksjoner trekkes frem i dette arbeidet. Etter en periode, drøftes barnehagens ståsted spesielt. Barnehagen gjennomfører også systematisk vurdering med en ståstedsanalyse. Hensikten med vurderingsarbeidet er å vise at barnehagen har ansatte med kompetanse, etterlever regelverket, har kunnskap om tilstand i barnehagen og ønsker å utvikle seg som lærende organisasjon, og at barnehagen reflekterer over praksis i lys av kunnskap.

I tillegg synliggjør årsplanen hvordan barn og foreldres medvirkning bringes inn i planleggingsarbeidet, og hvordan barnehagen arbeider med tilvenning av nye barn.

Konklusjon

Barnehagemyndigheten konkluderer med avviket er lukket, og avslutter med dette tilsynet med Brekkåsen familiebarnehage.

Denne rapporten er et offentlig dokument og danner grunnlag for årlig rapport til politisk nivå gjennom kommunens årsmelding.

Kommunens vedtak om retting og stenging i endelig rapport er å betrakte som enkeltvedtak og kan påklages til fylkesmannen jfr. forvaltningsloven.

En eventuell klage sendes:

Melhus kommune
Rådhusveien 2
7224 Melhus

Med hilsen

Marte Schrøder
barnehagemyndighet

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur