

BEDRE TVERRRFAGLIG INNSATS (BTI)

Volum 1 / Utgave 2

22 NOVEMBER 2016

Innføring i BTI med en workshop som ga et fantastisk resultat! Tilbakemeldingene ble skrevet ned og gjennomgått av prosjektgruppen denne måneden.

Det var også mange positive tilbakemeldinger til foredraget om mobbing. Foredraget ble holdt av Ingvard Landa, som har gitt tilbakemelding på at Balsfjord var et fabelaktig publikum. Til sammen var det samlet 16 forskjellige yrkesgrupper.

BTI

En god barndom varer livet ut, er noe som blir sagt ofte. Det viser til forebyggende arbeid, og planen er å gjøre livet de utsatte bedre. BTI er forebyggende, man skal inn tidlig for å forhindre fremtidige konsekvenser. Fremtidige konsekvenser kan være langvarige rus og/eller psykiske lidelser. Hjelpeinstanser skal inn på et så tidlig tidspunkt at problemet forsvinner eller blir redusert med begrenset innsats.

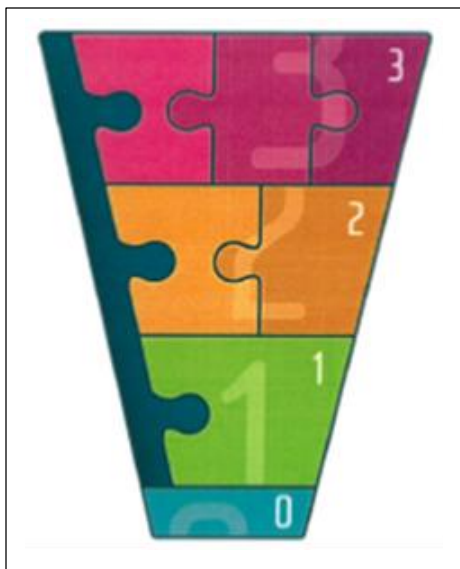
Hva menes med begrenset innsats?

Ulike problemer vil kreve ulike behandlingsmetoder. Med begrenset innsats menes at de tiltakene som trengs og hjelper barnet skal implementeres, mens de som ikke har noen effekt skal fjernes/evalueres. Det er derfor viktig å ha stadig evaluering av alle tiltak.

Små og store oppmerksomheter

Helsedirektoratet har i sin studie funnet at mange ansatte ikke helt vet hva de skal gjøre med små bekymringer, eller med situasjoner som er uklare. BTI har derfor som mål å identifisere alle typer oppmerksomhet. Fra den lille klumpen i magen, til bekymringsmelding til barnevernet. Situasjoner som oppleves som ubehagelige skal fram, og kompetanseheving på hvordan man snakker med barn og foreldre må prioriteres.

“Det blir mindre skummel for familien å ta imot og søke hjelp” – ansatt i Balsfjord kommune



NIVÅENE

Til høyre vises det nye ikonet for BTI i fra helsedirektoratet. Denne er spesielt designet for Norge, og viser hvordan BTI bringer sammen de ulike tjenestene. Den gir et bilde av hvordan et godt samarbeid kan skape et bilde.

Det er 4 ulike nivåer i BTI.

- o. Nivå 0 er det første nivået og der hvor ansatte kjenner en oppmerksomhet for et barn, stadiet kalles for identifisering. Ansatte skal indentifisere hva som vekker oppmerksomheten og om det er grunnlag til å ha den. Ulike skjema og hjelpemiddel vil bli tilgjengelig ved et senere tidspunkt.

1. Nivå 1 er hvor enheten går inn med lokal innsats. Det vil si at enheten som oppfattet oppmerksomhet på barnet setter inn tiltak.
2. Nivå 2 er tverretattlig og enkel samordning. Det er i dette nivået som to tjenester er involvert i barnets beste.
3. Nivå 3 er det høyeste nivået i BTI modellen og har samlet flere faggrupper. Dette nivået kan ha to ulike forløp, et med komplekse saker med mange ulike tjenester og et annet forløp kan være prosessen i barnevernet med individ og familier. Ansvarsgruppemøter blir holdt i dette nivået. Nivået blir referert til kompleks samordning, og det er her individualiserte tiltak settes inn.