

# BEDRE TVERRRFAGLIG INNSATS (BTI)

Volum 2 / Utgave 4

## HVORFOR OPPMERKSOMHET

Det har vært mange spørsmål til hvorfor Balsfjord har benyttet seg av ordet oppmerksomhet istedenfor bekymring. Vi i prosjektgruppen har diskutert dette nøye. Konklusjonen er at oppmerksomhet er et positivt ord, som er bedre.

«Jeg har hatt litt oppmerksomhet til ditt barn den siste tiden»

«Jeg har hatt litt bekymring til ditt barn den siste tiden»

Setningene er de samme, men responsen er forskjellig.

## BTI DA OG NÅ

I 2015 ble det bestemt at Balsfjord kommune skulle implementere BTI i sin kommune. Siden den gang er det ansatt en prosjekt med arbeider, opprettet arbeids-, prosjekt- og styringsgruppe. Dokumenter er blitt utviklet, revidert og forbedret.

Igjennom denne prosessen har to prosjekt medlemmer byttet jobb: Terje Malin (PPT) og Marita Takvannsbukt (skole). Det var trist å miste disse, og de gjorde en fantastisk jobb. Vi fått et nytt medlem Renate Brox, som er erstatter for Terje Malin. Erstatningen til Marita Takvannsbukt jobbes med, men blir ikke avklart før etter ferien.

Sammen med ca 200 ansatte, klarte Balsfjord kommune å lage en tema dag full av inspirasjon og ny motivasjon til videre arbeid. Temaet var mobbing med Ingvar J. Landa og BTI med Linda Johansen og Rigmor Hamnvik. Media var også tilstede denne dagen og lagde en flott reportasje ang prosjektet 24.11.2016. I denne artikkelen er barnekonvensjonen presentert, artikkel 3, 12 og 13. Det er et fokus å fremhevet barnekonvensjonen i BTI.

## Tema dag 21.11.2017

I år blir tema dagen på samme dato som i fjor. Flere tema har vært drøftet diskusjon, blant annet «den nødvendige samtalen» og taushetsplikt. Det blir også gjennomgang av BTI, med fokus på de ulike nivåene. Prosjekt gruppen har jobbet handlingsveilederen for Balsfjord, hvor de ulike nivåene er presentert. Målet er at ansatte får en bedre forståelse av hvordan BTI brukes i praksis.



Nivå 3: Kompliserte saker. Mange aktive tjenester involvert, brukeren har ansvarsgruppe. Barnevernssaker ligger også her.

Nivå 2: To tjenester er involvert. Enkel/standardiserte saker. Eksempel: Barnehage/skole samarbeid med PPT.

Nivå 1: Saken behandles innad i tjenesten som har oppmerksomheten. Det vil si; selv om ansatt mener saken passer bedre hos en annen tjeneste skal saken først håndteres innad i enheten før neste tjeneste involveres (nivå 2).

Nivå 0: Oppdager og utforsker en oppmerksomhet