

Slik forebygger vi mobbing



Evjen skole

Revideres hvert år i personalet

Sist revidert vår 2019

Innledning

I Orkdal kommune er det laget en læringsmiljøplan som beskriver hvordan vi skal fremme trygge og gode læringsmiljø, hvordan vi skal forebygge mobbing og andre krenkelser og hvordan vi skal håndtere mobbing. Planen gjelder for alle skolene i Orkdal og ligger på Orkdal kommune sine hjemmesider under Skole.

I *Slik forebygger vi mobbing* defineres hva vi på Evjen skole har av *spesifikke tiltak* for å skape gode og trygge læringsmiljø og hva vi gjør for å forebygge mobbing. Disse kommer i tillegg til tiltakene beskrevet i felles læringsmiljøplan.

Slik forebygger vi mobbing skal evalueres og revideres av personalet hvert år ved skoleslutt. Rektor er ansvarlig for at det skjer. Planen godkjennes i SU i det første møtet på høsten.

Skolen er også pliktig til å informere både foreldre og elever om deres rettigheter i Opplæringslovens §9a. De gjøres kjent for foreldre gjennom et foreldremøte hvert år. Det blir minnet om i Nyhetsbrev 3 hvert år ved skolestart. 1. trinnforeldre får i tillegg utdelt Udirs brosjyre om Elevenes skolemiljø. Kontaktlærer på hvert trinn informerer elevene om deres rettigheter ved skolestart hvert år.

Planen i sin helhet skal ligge oppdatert på skolens hjemmeside.

Alle ansatte har aktivitetsplikt!

Rektor har det overordnede ansvar for elevenes skolemiljø!

Med vennlig hilsen

Solveig Melby

Enhetsleder Evjen skole

På Evjen skole har vi følgende tiltak for å forebygge mobbing:

Tiltak på skolenivå		
Tiltak	Beskrivelse	Ansvar
God tilsynsordning i friminutt.	Voksne som har tilsyn, sprer seg i skolegården og tar aktivt kontakt med elevene. Bruker sjansen til å bygge relasjoner med elever. Griper umiddelbart inn i konflikter og mulige mobbesituasjoner. Tilsyn i skolegården er inndelt i soner og skolen har utarbeidet <i>Retningslinjer for tilsyn</i> (oppslag i adm.gangen) skal være kjent og følges av alle voksne.	Rektor og voksne i tilsyn
Trivselsledere	Skolen er med i Trivselslederprogrammet. Valg av nye trivselsledere skjer i september og februar hvert skoleår. Ordningen drives i et friminutt per dag gjennom hele skoleåret. På trinn med mye konflikter kan lærerne bestemme at elevene skal delta i TL-aktiviteter i perioder, om det ses som hensiktsmessig for å bedre situasjonen.	Skolens TL-kontakt
Fadderordning	Generell ordning der elever fra 6. trinn er faddere for 1. trinn og 7. trinn for 2. trinn. Oppstart: våren før 1. trinn starter på skolen. Årlige aktiviteter er fastsatt i skolens aktivitetsplan. Fadderordninger kan også etableres i konkrete situasjoner der det er behov for det, både på skolen og på skoleveien.	Kontaktlærere
Samtaler om mobbing i personalet	En går gjennom forholdene i alle klasser med tanke på mobbing jevnlig på team. Det blir fokusert på elever som en må følge spesielt med i friminuttet. Det blir opplyst om konflikter/utsatte barn i ukentlige morgenmøter, der hele personalet, samt vaktmester/renholdere deltar.	Rektor og teamledere
Bruke LP	Skolen har fokus på å jobbe langsiktig mot et godt læringsmiljø. Vi bruker tenkningen fra LP-metoden som et nyttig verktøy i dette arbeidet.	Rektor
Foreldrenettverk	Skolen følger Orkdal kommunes møteplan for mobilisering av foreldrenettverket. Vårens nye 1. trinnsforeldre får heftet «God skolestart» til utdeling og kort gjennomgang på foreldremøtet av rektor. På Evjen skole deltar rektor/inspektør på første kontaktmøte på 2. trinn for å	Rektor og kontaktlærere

	alminneliggjøre at flere enn en fra skolen og at ledelsen kan delta i foreldresamtaler. Vi har innført praksis med formøter i forkant av vanskelige foreldresamtaler. Foreldrekontaktskoleringa rektor har ved skolestart legger vekt på inkludering og forebygging av mobbing.	
Samarbeid skole-SFO	1.-4. trinn og SFO samarbeider ved å utveksle informasjon om elever og relasjoner. Det skjer i forkant av kontaktsamtaler mellom barneveiledere og kontaktlærere, ved at SFO-leder deltar fast på 1.-4. teammøter hver uke og etter avtalte observasjonsperioder.	SFO og teamleder 1.-4.
Det er mitt valg Steg for steg MOT Psykologisk førstehjelp	Lærere har hatt opplæring og kurs i ulike program om skolemiljø, sosiale ferdigheter og forebyggende arbeid. Disse programmene blir brukt helt eller delvis. Vi bruker MOT-trekanten: Skap godfølelse-vis bakgrunnsforståelse-praktisere tøff kjærlighet. Helsestasjonen har opplæring i psykologisk førstehjelp på 1. og 4. trinn.	Kontaktlærere
Aldersblanding	2.-4. trinn har 5 temadager og 1.-4. trinn 4 leikgrupper per år. Mellomtrinnet har FAB hver uke og aktivitetsgrupper. Metoden har gunstig effekt på innlæring av faglige prestasjoner, men bidrar også til at elevene blir mer aksepterende, hjelpsomme og positive overfor hverandre. Med tanke på vennerelasjoner er det også fint å bli bedre kjent med barn på andre trinn.	Teamledere
Positive fellesaktiviteter, sammenkomster og ekskursjoner	Evjen skole legger vekt på fellesopplevelser for å styrke samhold, vi-følelse og en anerkjennende kultur. Eksempler er skoleforestilling annenhvert år, faste turer til Lomtjønna, fotballturnering med aldersblanda lag og klasseavslutning før jul og sommer. Slike aktiviteter er positive for de fleste, men en må i slike sammenhenger prøve å sikre at alle integreres.	Rektor
Tiltak på klassenivå		
Klasseregler	Klassereglene må under veiledning av kontaktlærer utvikles av klassen selv, tydeliggjøres for alle, og følges opp i hverdagen med ros og sanksjoner. Klassereglene lages ved oppstart av nytt skoleår. Reglene må være kortfatta og konkrete og kunne brukes aktivt i samtaler og	Kontaktlærere

	ved konkrete episoder gjennom hele skoleåret. Klassereglene bygger på Orkdalsskolens ordensregler	
Klasseråd	Dette er et naturlig forum for utvikling av klassereglene, og for diskusjon om konsekvenser for brudd på dem. Det er viktig at klassen utvikler gode holdninger og et miljø for å ta vare på hverandre. Et trygt og godt klassemiljø vil etter hvert kunne ha en atferdsregulerende effekt på elevene som trenger det.	Kontaktlærere
Mobbing som tema i klassen	Bruk litteratur som belyser temaet; f. eks «Veileder for arbeid mot mobbing» fra Udir. Ha samtaler med elevene om vennskap, å være en god venn, hva som er rett og galt, hva vi gjør når vi er vitne til mobbing.	Kontaktlærere
Nettvett som tema i klassen	Mobbing ved hjelp av mobiltelefon og Internett foregår mest utenfor skolen. Dette skal likevel være en del av arbeidet vi på Evjen skole gjør i forhold til mobbing. Vi tillater ikke bruk av mobiltelefon i skoletiden. Vi har egne regler for bruk av Internett og IKT på skolen. Vi arbeider målbevisst for å lære elevene god nettbruk. Nettstedet www.dubestemmer.no og tilhørende materiell derifra skal benyttes i undervisningen på mellomtrinnet når tema «Nettvett» står på timeplanen. Voksne skal følge med i bruken og gripe inn dersom elevene bryter reglene	Kontaktlærere
Besøke hverandres hus	På høsten i 1. trinn skal alle elever besøke hverandres hus. Dette som en første mulighet til å bli kjent med hvor alle bor, og dermed kunne oppfordre dem til å besøke hverandre på fritida. Det gir også en mulighet for å «vise fram» hver enkelt elev for resten av gruppa.	Kontaktlærer 1. trinn
Foreldrenes tiltaksplan for klassen	Rektor innkaller til foreldrekontaktskolering hver høst for å bevisstgjøre klassekontaktene på deres oppgave. Her legges også plan for sosiale sammenkomster for trinnet med kontaktlærere. Viktig at planene har et inkluderende innhold, slik at alle får en mulighet til å bli en del av fellesskapet.	Rektor, kontaktlærere og foreldrekontakter
Klasseforeldre møter	En tar opp skolens arbeid mot mobbing som tema på minst ett foreldremøte hvert år, legger fram klassens	Kontaktlærere

	utfordringer og forsøker å få i stand et samarbeid med foreldrene for å utvikle et positivt miljø blant elevene. Skolen har en plan for hvilke tema som tas opp på hvilke trinn. Samtidig skal en vurdere andre aktuelle tema. Skolen skal til enhver tid sørge for at foreldremøtene er effektive, med vekt på god dialog mellom skole og foreldre.	
Tiltak på individnivå		
Elevsamtaler	På 1.-7. trinn gjennomføres det 2 utviklingssamtaler a 30 min hvert skoleår, der trivsel og adferd alltid er tema. Samtalene er tidfestet i skolens handlingsplan. For øvrig blir det gjennomført samtaler etter behov utover minstekrav.	Kontaktlærere
Kontaktmøter	Elevenes trivsel på skolen tas opp også i samtalen foreldrene deltar i. Samtalene er tidfestet i skolens handlingsplan. På 1. trinn deltar begge kontaktlærere i den første samtalen med foreldrene på høsten. På 2. trinn deltar rektor eller inspektør sammen med kontaktlærer.	Kontaktlærere
Hjelp og støtte fra andre hjelpetjenestere	Skolen skal være behjelpelig med å formidle kontakt med andre fagpersoner for elever som trenger annen hjelp enn det skolen alene kan tilby. Det kan være for eksempel helsesøster, PPT, barnevern, familiesenteret.	Kontaktlærere

Spørreskjema om mobbing Evjen skole 4.-7. trinn (vår)

Spørreskjemaet handler om mobbing på skolen og på skoleveien dette skoleåret.

Du skal ikke skrive navnet ditt på spørreskjemaet.
Ingen skal vite hvem som svarer.

Sett kryss på det som er rett.

Gutt

Jente

Hvor ofte dette skoleåret er du blitt mobbet?

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☐ Aldri | ☐ Av og til |
| ☐ Omtrent hver uke | ☐ Hver dag |

Hvor skjer mobbingen?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ klasserommet | ☐ skolevegen |
| ☐ skolegården | ☐ garderoben |

Andre steder:

Hvordan blir du mobbet?

Hvor ofte har du mobbet andre elever på skolen?

- | | |
|--|--|
| ☐ Aldri | ☐ Av og til |
| ☐ Omtrent hver uke | ☐ Omtrent hver dag |

Hvor ofte har du mobbet andre elever på skoleveien?

- | | |
|--|--|
| ☐ Aldri | ☐ Av og til |
| ☐ Omtrent hver uke | ☐ Omtrent hver dag |