

Forskrift til

Ordensreglement for Balsfjord kommune

(Vedtatt av Rådmannen 01.09.2017)

1. Innledning

1.1 Hjemmel

Dette ordensreglementet er gitt med hjemmel i Lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa § 9 A - 10.

1.2 Formål

Ordensreglementet skal legge til rette for et godt skolemiljø for elevene, fremme gode arbeidsvaner og orden og ivareta elevenes helse. Reglementet skal bidra til å skape trygghet, trivsel, respekt og sette klare grenser for elevene. Det skal også bidra til å bevare skolens materielle og fysiske miljø. Forskriften skal informere elever og foresatte om elevenes rettigheter og plikter, samt skolens krav, reaksjonsmåter og plikter.

1.3 Innhold og virkeområde

Ordensreglementet inneholder regler om oppførsel, plikter for foresatte og elever, regler om hvilke tiltak som skal brukes når elever bryter reglementet (sanksjoner), og regler om rutiner når slike saker skal behandles. Ordensreglementet gjelder på alle grunnskoler og spesialavdelinger som f.eks LGA og Voksenopplæringa. Ordensreglementet gjelder på den enkelte skole, skolens område og i all aktivitet på og utenfor skolen i regi av skolen og skolens rådsorgan. Dette omfatter også ekskursjoner, utedager, leirskoleopphold, turer ol. Ordensreglementet gjelder også for skolevei og skoleskyss, samt for Kulturskolen, skolefritidsordning og leksehjelp.

1.4 Skolens eget ordensreglement, bl.a. om elevenes psykososiale skolemiljø.

Skolens eget ordensreglement skal ta utgangspunkt i det kommunale reglementet med tilpasning til lokale forhold og skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø. Det er rektor som vedtar det lokale reglementet, men alle skolens rådsorganer skal årlig være delaktige i utarbeidelse, vurdering og evaluering av dette. Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i Opplæringsloven og det felles kommunale ordensreglementet ha forrang framfor det lokale reglementet.

Innhold og regler

1.5 Som elev har du krav på

- at alle behandler deg på en skikkelig måte som et likeverdig menneske
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- å slippe og oppleve fysisk, psykisk eller verbal trakassering og mobbing
- et godt lærings- og skolemiljø
- medbestemmelse gjennom klasseråd, elevråd og samarbeids-/ skolemiljøutvalg
- tilpasset opplæring
- gratis undervisning og skolemateriell

1.6 Som elev har du plikt til å

- behandle andre på en skikkelig måte som et likeverdig menneske
- vise respekt for andre og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke trakassere eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk, verbalt og digitalt
- arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø
- møte presis, ha med det du trenger, holde arbeidsro og gjøre skolearbeid til avtalt tid
- holde skolens område rent og ryddig

1.7 Regler

1. Det er forbudt å oppbevare, bruke, omsette eller motta tobakk, snus, alkohol eller andre rusmidler på skolens område, i skolens umiddelbare nærhet eller ved arrangementer som skolen er ansvarlig for. Det er også forbudt å ha med seg farlige gjenstander, eller gjenstander som kan virke forstyrrende på undervisningen.
2. Skolens datamaskiner skal bare brukes i faglig sammenheng. Brukere må ikke oppsøke eller offentliggjøre innhold av rasistisk, nazistisk, pornografisk eller på annen måte krenkende karakter. Fotografering eller filming av elever og ansatte kan kun skje dersom vedkommende samtykker.
3. Juks eller forsøk på juks er ikke tillatt verken på prøver eller ved å levere inn andres arbeid som sitt eget.
4. I undervisningstiden skal mobiltelefonen kun brukes etter avtale med læreren. Den enkelte skole kan lage utfyllende regler for dette punktet.
5. Dyr kan ikke tas med til skolen.
6. Elevene kan ikke forlate skolens område i skoletida uten særskilt tillatelse fra skolens personale. Den enkelte skole må klarlegge hvor grensen for skolens område er.

2 Tiltak og sanksjoner.

Alle tiltak og sanksjoner ved brudd på reglene må være forståelig for elevene og må stå i rimelig forhold til bruddet på regelverket. Dette gjelder både for brudd på det kommunale- og det lokale ordensreglementet. Brudd på lov eller reglement kan sanksjoneres som nevnt i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Det er bare den eller de elever som har gjort seg skyld i reglementsbrudd som kan refses. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Fysisk refsing skal ikke finne sted, jfr. Opplæringslovens § 2-9. Loven forbyr også annen krenkende behandling. Det betyr at elevene ikke kan straffes på en nedverdiggende måte. Det siktes her ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg

selv eller andre. Elevene plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

2.1 Tiltak ved brudd på skolens ordensreglement.

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- muntlig irettesettelse fra lærer eller andre ansatte
- skriftlig irettesettelse fra lærer.
- muntlig/skriftlig irettesettelse fra rektor
- muntlig/skriftlig melding til foresatte
- tilstedeværelse på skolen utenom skoletid for samtale med lærer/rektor eller utføring av pålagte oppgaver
- etter avtale med foresatte kan elev holdes igjen etter skoletid for å sikre at andre elever kommer seg trygt hjem.
- miste rett til bruk av skolens utstyr eller datamaskiner for kortere eller lengre tid
- beslaglegge gjenstander som er ulovlige eller blir brukt på en farlig og ulovlig måte
Gjenstandene tilbakeleveres til foresatte. Ulovlige gjenstander leveres til politiet
- pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende)
- erstatningsansvar, eksempelvis hærverk på bygg og inventar, skolebøker og annet undervisningsmateriell
- nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel (kun for ungdomstrinnet)
- bortvisning fra gruppa for resten av arbeidsøkta, resten av dagen eller inntil 3 dager, jfr Opplæringslovens § 2-10. Enkeltvedtak fattes av rektor ved bortvisning på mer enn 2 klokke timer
- midlertidig eller permanent overføring til annen klasse/gruppe/alternativt tilbud innenfor skolens ramme
- overføring til annen skole i kommunen, jfr. § 8-1 i Opplæringsloven
- anmeldelse av straffbare forhold. Gjøres av forulempede eller skoleeier
- utdyping av regelverk knyttet til tiltakene er vedlagt ordensreglementet.

3 Rettigheter og plikter for elever og foresatte

- som gyldig fravær regnes fravær som skyldes sykdom eller at eleven har fått innvilget permisjon på bakgrunn av Opplæringslovens § 2-11.
- foresatte må sende mobilskolemelding ved fravær
Dersom fraværet varer ut over 3 dager plikter foresatte å gi beskjed om det. Sykefravær ut over 10 skoledager skal normalt dokumenteres av lege
- skolen kan kreve skriftlig dokumentasjon av meldingene i etterkant
- når det er forsvarlig, kan foresatte søke om fritak for undervisningsplikten for sine barn i inntil 10 skoledager. I permisjonstiden må foresatte sørge for nødvendig undervisning, jfr. Opplæringslovens § 2-11. Søknaden må sendes i forkant av fraværperioden
- elever som tilhører et annet trossamfunn enn Den norske kirken, har etter søknad rett til å være borte fra skolen de dagene deres trossamfunn har helligdager, jfr. Opplæringsloven §2-11. Søknad må sendes i forkant av fraværperioden
- skolen er ikke ansvarlig for verdisaker og personlige eiendeler som blir borte eller skadet i skoletida
- eleven er forsikret mot personskade i skoletida og ved reise til/fra skolen

4 Saksbehandling

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven herunder kap III – VI ved enkeltvedtak. Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- skolen plikter å påse at saken er så godt belyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter
- før alle typer alvorlige refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg en person. Vedtaket skal begrunnes.
- begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og eventuelt andre avgjørelser av særskilt betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig
- elevens foresatte skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet
- ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis *før* eventuelt tiltak iverksettes.
- ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon senest gis så snart som mulig etter hendelsen Jfr. ellers de enkelte punkt i vedlegget under
- dersom overtredelsen gjelder krenkelser av medelever, skal *«Balsfjordskolens plan for arbeid med elevenes psykososiale skolemiljø»* følges. Jfr Opplæringsloven § 9A.

Vedlegg til ordensreglementet.

Utdyping av regelverk knyttet til tiltak ved brudd på ordensreglementet.

Alle sanksjoner må være hjemlet i ordensreglementet.

1. Bortvisning.

Bortvisning fra undervisningen i grunnskolen er regulert i Opplæringslovens § 2-10. Tiltaket kan bare benyttes når det er hjemlet i ordensreglementet. Loven krever også at regelbruddet er alvorlig, eller at eleven har brutt reglementet flere ganger. Det er også et vilkår for bortvisning at skolen har vurdert å bruke andre tiltak eller reaksjoner overfor eleven. Elever på 1.- 7. trinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen. Elever på 8. – 10. trinn kan bortvises inntil 3 dager. Rektor fattet vedtak om bortvisning, men kan bestemme at enkeltlærere skal har rett til å bortvise elever fra egen undervisning i inntil to timer. Vedtak om bortvisning av elever i inntil 2 klokketimer er ikke å regne som enkeltvedtak etter forvaltningslova § 2.

2. Mobbing og voldelig atferd

Mobbing, krenkelser, vold og trusler om vold skal ikke aksepteres i Balsfjordskolen. En person blir mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Det er en negativ eller aggressiv handling når noen med vilje påfører en annen person skade eller smerte – ved fysisk kontakt, ved ord eller på andre måter. Den enkelte skole skal ha en egen handlingsplan mot mobbing. Se: *«Balsfjordskolens plan for arbeid med elevenes psykososiale miljø»*. Enkeltstående hendelser, uansett alvorlighetsgrad, regnes ikke nødvendigvis som mobbing.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen eller skolen. Både voldsutøverens og voldsofferets foresatte skal kontaktes. Grove voldsepisoder vil kunne bli politianmeldt.

3. Medbringelse av farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, når det ikke fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre lovlige formål. Farlige gjenstander kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.

4. Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av snus, tobakk, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område eller under aktiviteter i skolens regi. Skolen kan beslaglegge rusmidler som medbringes på skolens område. Tobakk, snus og alkohol skal overlates til elevens foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

5. Mobiltelefon og internett

Jfr pkt 2.3.4. Den enkelte skole kan vedta lokalt tilpassede regler for bruk av mobiltelefon. Skolen må også vedta sanksjoner ved brudd på reglene. Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post og sosiale medier. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen. Den enkelte skole skal vedta nettvettregler. Reglene skal inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den ordinære undervisningen.

Bryter eleven reglementet, kan dette føre til tiltak etter reglene i pkt 3.1. Ulovlige forhold kan bli politianmeldt.

6. Fusk

Fusk eller forsøk på fusk får konsekvenser for vurdering/karakter i oppførsel. Har eleven fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen.

7. Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte.

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningsansvar overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jfr. Skadeerstatningsloven § 1-1 og 1-2. Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg eller utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

8. Undersøkelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av vedleggets punkt 3 og 4, kan skolens ledelse i det enkelte tilfelle be eleven om samtykke til å foreta kontroll av elevens eiendeler,

herunder også garderobeskap og bokskap. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være til stede ved en eventuell kontroll.

9. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at politiets bistand er søkt.

Viser også til Serviceerklæringen for Balsfjordskolen.