



OVERGANGSRUTINER FRA BARNESKOLE TIL UNGDOMSSKOLE

Vedlagt oversikt over rutinene i forbindelse med overgangen fra barneskolene til ungdomsskolene i Namsos kommune.

TID	AKTIVITET	INNHold	ANSVARLIG
August - november	Avgiverskolene vurderer henvisning av elever som kan få behov for spesialundervisning på 8. trinn	Gjelder elever som er i "gråsonen" og som kan få behov for spesialpedagogisk hjelp på ungdomstrinnet. Henvisning må skje tidligst mulig i skoleåret.	Avgiverskole
I løpet av høsten og vinteren	Ungdomsskolene gjør kopi av prøver og tentamener tilgjengelig for avgiverskolene.	Fagnivået på ungdomsskolen presenteres for barneskoleelevne. Avgiverskolene gjør prøver/tentamener tilgjengelig på klassens hjemmeside.	Ungdomsskole
September	Barneskolene må videre gi lesetilgang på ephorte til rektor, spes.ped.koordinator og sekretær på disse elevene.	Avgiverskolene gir i tillegg utfyllende informasjon der det er behov.	Avgiverskole
I løpet av høsten og vinteren	Avgiverskolene innkaller rektor og spes.ped.koordinator/lærer/sosiallærer til møte for gjennomgang av elever. Spesialelever og elever som har stort behov for tilpassa opplæring/ spesialundervisning må særlig vektlegges.	Avklaring av andre former for tilpassing, medisinske behov og praktiske forhold.	Avgiverskole
1. feb	Årsrapport leveres PPT. U-skolene får tilgang.		Avgiverskole

TID	AKTIVITET	INNHOOLD	ANSVARLIG
Februar	Felles miljøkveld for alle 7. klassingene i kommunen. Foreldrestyrt arrangement	Avgiverskolene går sammen og arrangerer karneval på Lagre	KFU – foreldregrupper ved de aktuelle skolene
Mars-april-mai	Avgiverskolene innkaller rektor og spes.ped.koordinator/lærer/sosiallærer på ungdomsskolene til nye møter på avgiverskolene.	Gjennomgang av klasselistene med tanke på ny klasseinndeling. Oppfølging av møter i januar, samt informasjon om valgfag og språkvalg.	Avgiverskole
Mai	Avgiverskole inviterer ungdomsskole til aktuelle foreldremøter på sine skoler	Informasjon om ungdomsskolen og neste skoleår, informasjon om språkvalg, arbeidslivsfag og valgfag. Skriftlig påmelding til fremmedspråk/språkvalg/arbeidslivsfag ca ei uke etter foreldremøtene	Avgiverskole og ungdomsskole
Ca 10. juni	Inndeling i klasser (Målsetting om et samarbeidsmøte mellom kontaktlærer/lærere avgiverskole og nye kontaktlærere ungdomsskole)	Der det er aktuelt deler avgiverskolene klassen i det antall grupper som tilsvarer klassetallet på ungdomsskolen, etter følgende kriterier: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle elevene skal være i gruppe/klasse sammen med noen de er trygge på. 2. Faglig nivå fordeles jevnt etter e tredelt inndeling, se nedenfor 3. Omtrent jevn fordeling av gutter og jenter 4. Elever som ikke bør være i samme klasse skilles 	Avgiverskole og ungdomsskole
Juni (eller at b-u avtaler annen mnd)	Aktivitetsdag for hele neste års 8.trinn, der elevene får være i sine nye klasser	Aktiviteter som gjør at elevene blir kjent med hverandre, lærerne, skolen og omgivelsene	Ungdomsskole

VEILEDNING TIL INNDELING I GRUPPER/KLASSER

HVA	MÅL	HVORDAN	ANSVARLIG
Inndeling i grupper/klasser:	<ul style="list-style-type: none"> - Så jevne klasser som mulig. - Presis og nøyaktig informasjon om den enkelte elev. - Nivåinndeling på: HØY – MIDDELS – LAV, 	<ul style="list-style-type: none"> - vurdering i norsk, matematikk og engelsk - tre representative prøver i matematikk plukkes ut i løpet av vårhalvåret, og angir elevens resultat i prosent av full score - I norsk og engelsk skriver faglærerne på barneskolene inn hvilket nivå eleven tilhører. - Under samtale på overgangsmøte kan det spesifiseres mer. - For elever som har lav måloppnåelse, legges det ved en sammenhengende tekst på minst en halv side i både engelsk og norsk, samt kopi av matteprøvene. 	Avgiverskolene

