

<<f1>
<<f13>
<<f3>
<<f4>
<<f5> <<f6>

Oppfølging av tilsyn etter lov om barnehager med Gåsbakken barnehage

Tilsynet ble gjennomført med hjemmel i Lov om barnehager § 16 den 18.02.16. Tilsynet har primært rettet oppmerksomheten mot barnehagens oppfølging av §§ 1 og 3 i barnehageloven med tilhørende forskrifter.

Barnehagen fikk ett avvik: Barnehagens arbeid konkretiseres ikke i årsplanen, og den gir ikke tilfredsstillende informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid.

Barnehagen har nå utformet en ny årsplan. Kommentarer til de ulike punktene i avviket:

Årsplanen skal konkretisere barnehagens pedagogiske arbeid

Årsplanen for Gåsbakken barnehage gir en konkretisering barnehagens pedagogiske arbeid, av rammeplanen og hvordan barnehagen skal oppfylle krav i barnehageloven og rammeplan. Årsplanen beskriver barnehagens arbeid med lek, læring, omsorg og sosial kompetanse. Barnehagen har valgt fokusområdene natur og friluftsliv og språk.

Arbeid med fagområdene

Hvordan fagområdene blir tilpasset det enkelte barns og gruppens interesser og det lokale samfunnet, skal avgjøres i den enkelte barnehage og nedfelles i barnehagens årsplan. Dette tydeliggjøres årsplanen. Årsplanen beskriver hvordan barnehagen skal arbeide med de ulike fagområdene, og knytter også dette arbeidet til hverdagsaktiviteter, lek og læring.

Progresjon skal tydeliggjøres

Progresjon tydeliggjøres, selv om dette er veldig kort. Under hvert fagområde har barnehagen utformet en kort visning av arbeidet med progresjon. Progresjon tydeliggjøres ytterligere i månedsplanene.

Årsplanen skal beskrive hvordan barnehagelovens bestemmelser skal dokumenteres og vurderes

Årsplanen beskriver ikke hvordan barnehagelovens bestemmelser skal dokumenteres og vurderes. En årsplan skal gi informasjon om hvordan barnehagens arbeid skal vurderes; hva som skal vurderes, hva hensikten er, hvem som skal delta i vurderingsarbeidet, hvordan og når arbeidet skal gjøres.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Det bør legges til rette for bredest mulig medvirkning fra barn, foreldre, barnehagens personale og eiere i planlegging, dokumentasjon og vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og

oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling. Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende. Barnehagen arbeid skal vurderes, det vil si beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til kriterier gitt i barnehageloven og rammeplanen. Barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg skal ha mulighet til reell innflytelse på vurderingsprosessen. Hvordan vurderingen av barnehagens arbeid skal gjennomføres, må nedfelles i årsplanen: Hva som skal vurderes, hva hensikten er, hvem som skal delta i vurderingsarbeidet og hvordan og når. Barns erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget.

Andre kommentarer

Barnehagens årsplan ses i sammenheng med kommunal planlegging av barnehagesektoren og av barns oppvekstmiljø. Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, oppdragelse, lek og læring for å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barns hjem.

Årsplanen konkretiserer barnehagens arbeid med å legge til rette for barns medvirkning. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, og gir barnehagen et godt arbeidsredskap for å styre barnehagen i en bevisst og uttalt retning. Fordi årsplanen er konkret, kan den også fungere som et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

Oppsummering og frister

Den nye årsplanen svarer ut de fleste punktene i avviket. Men årsplanen beskriver ikke hvordan barnehagelovens bestemmelser skal dokumenteres og vurderes. Barnehagemyndigheten vurderer derfor avviket som ikke lukket.

Frist for å lukke avviket er 15. februar.

Med hilsen

Marte Schrøder
barnehagemyndighet

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur