

Hovin barnehage

## Tilsyn med Hovin barnehage etter lov om barnehager 2015 endelig rapport

Tilsynet ble gjennomført med hjemmel i Lov om barnehager § 16 den 5. november 2015.

Kommunestyret har det øverste tilsynsansvaret med den kommunale forvaltningen og bestemmer hvilket organ i kommunen tilsynet skal legges til jfr. kommuneloven §§10, 12 og 23. Kommunestyret kan med hjemmel i kommuneloven §§ 10, 12 og 23 nr 4 ved delegering bestemme hvem som skal være tilsynsmyndighet i kommunen. Melhus kommunestyre vedtok 10.02.04 Reglement for delegering av myndighet, revidert 18.09.07 i sak 58/07. Her ble blant annet følgende punkt delegert til rådmannen: *"Barnehageloven – avgjørende myndighet i saker som angår enkeltbarn og personalet og fellestiltak for barnehagene og være tilsynsmyndighet."*

Kommunens rolle som tilsynsmyndighet forstås som de aktiviteter som kommunen utøver for å sikre at barnehagene drives i samsvar med lov og forskrifter (Lov om barnehager med tilhørende forskrifter). Kommunen som barnehagemyndighet har ansvar for planlegging, kvalitetsutvikling og tilsyn med hele barnehagesektoren i kommunen.

### Varsel om tilsyn

Varsel om tilsyn ble sendt barnehagen 13.10.2015.

### Hva tilsynet omfatter

Tilsynet har primært rettet oppmerksomheten mot barnehagens oppfølging av §§ 1 og 3 i barnehageloven med tilhørende forskrifter.

### Bakgrunnsmateriale

- Årsplan
- Månedspaner og periodeplaner
- Eksempel på vurdering av barnehagens virksomhet
- Andre planer barnehager anser som relevante
- Informasjon om barnehagens avvikshåndtering



### Følgende deltok ved tilsynet:

Fra tilsynsmyndigheten:

Navn	Funksjon	Åpnings- møte	Intervju / samtale	Slutt- møte
Morten Bostad	Assisterende rådmann	X	X	X
Marte Schrøder	Barnehagefaglig rådgiver	X	X	X

Fra barnehagen:

Navn	Funksjon	Åpnings- møte	Intervju / samtale	Slutt- møte
Rune Krogstad	Virksomhetsleder		X	X
Grete Eggen	Styrer	X	X	X
Guro Haug	Pedagogisk leder		X	
Ida Røttum	Pedagogisk leder		X	
Silje Stuen	Hjelpepleier		X	
Helene Sandøreng Næss	Omsorgsarbeider		X	

### Definisjoner

Avvik: overtredelse av krav fastsatt i lov om barnehager

Kommentar: utfyllende beskrivelse av avvik/funn

Merknader: forhold som tilsynsmyndigheten mener det er riktig å påpeke, men som ikke omfattes av definisjonen for avvik og dermed ikke gis som et pålegg.

Forhold som er beskrevet under avvik **skal** utbedres. Forhold beskrevet under merknader bør utbedres.

### Avvik

Tilsynsmyndigheten fant ingen avvik.

Hovin barnehage har en årsplan som viser at barnehagen har gjort tydelige pedagogiske valg. Årsplanen er konkret, og kan både fungere som et arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning, og som et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Årsplanen inneholder planer for vurdering av barnehagens virksomhet, overgang til skolen, barns medvirkning, progresjon, samarbeid med hjemmet, lek og læring. Videre viser årsplanen sammenheng med kommunal planlegging av barnehagesektoren og barns oppvekstmiljø. I månedsplanene konkretiseres arbeidet, og disse henger sammen med årsplanen.

Årsplanen inneholder de elementer som skal nedfelles i en årsplan jamfør Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Se for øvrig vedlegget «Vurdering av barnehagens årsplan».

Gjennom innhentet materiale og intervju med de ansatte fant tilsynsmyndigheten tilfredsstillende sammenheng mellom Lov og barnehager §§ 1 og 3 og barnehagens arbeid.

## **Merknader**

Tilsynsmyndigheten har følgende merknader:

**Merknad 1: Barnehagen arbeider ikke systematisk for å sikre barns medvirkning i vurdering av barnehagens virksomhet**

## **Kommentarer**

Barnehagens årsplan har et eget kapittel om barns medvirkning. Her viser barnehagen til Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og siterer: «Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.» I Barnehageloven § 3 står det: «Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.»

Videre står det i barnehagens årsplan. «Dette vil si at vi som voksne skal legge til rette for å gi tid og mulighet til at hvert enkelt barn skal få uttrykke seg og delta på sine premisser i løpet av barnehagehverdagen.»

I intervju med de ansatte kom det frem at barnehagen aktivt, og også delvis systematisk lar barna medvirke i planleggingen av barnehagens virksomhet. Vurdering av virksomheten består i hovedsak av å snakke med barna etter en aktivitet.

Barns medvirkning innebærer en forpliktelse til å få fram barnas synspunkt. Men for at det faktisk skal være snakk om reell medvirkning og reell mulighet til å delta i vurderingen, må i tillegg disse synspunktene få konsekvenser for det pedagogiske arbeidet. Og da må barnehagen ha rutiner for - ikke bare å innhente opplysninger, men å sammenstille disse, og legge de til grunn for videre arbeid.

Hovin barnehage er midt inne i et utviklingsarbeid om barns medvirkning. Bakgrunnen for valg av dette temaet er Ståstedsanalysen. Altså har barnehagens egne ansatte vurdert og sett at dette er et område barnehagen bør fokusere mer på.

Tilsynsmyndigheten anbefaler temahefte om barns medvirkning fra Kunnskapsdepartementet som et grunnlag for videre arbeid.

Denne rapporten er et offentlig dokument og danner grunnlag for årlig rapport til politisk nivå gjennom kommunens årsmelding.

Kommunens vedtak om retting og stenging i endelig rapport er å betrakte som enkeltvedtak og kan påklages til fylkesmannen jfr. forvaltningsloven.

En eventuell klage sendes:

Melhus kommune  
Rådhusveien 2  
7224 Melhus

Med hilsen

Marte Schrøder  
barnehagemyndighet

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur*

Vedlegg:

Vurdering av barnehagens årsplan