

Hvor blir avfallet av?

Tirsdag 1. september fikk elevene fra 1.-3. trinn på Gåsbakken skole besøk fra prosjekt Klima, miljø og livsstil, og temaet for dagen var avfall og forsøpling i naturen. Elevene fikk lære om avfall og kildesortering, og fikk deretter bli med på et forsøk. Ulike typer avfall ble merket og gravd ned i to forsøksfelt. Til våren skal avfallet graves opp igjen, og da blir det spennende å se hva som har skjedd med det! Blir noe til jord – eller vil det se ut som da det ble gravd ned?



Elever fra 1.- 3. trinn ved forsøksfelt for avfall

Denne skoledagen foregikk ute, og vi gikk fra skolen og opp til den nye gapahuken ved Kattjønna. Før turen startet fikk elevene en kort orientering om allemannsretten og at vi har rett til å ferdes fritt i skog og mark. Vi kan også plukke bær, sopp og lyng. Men det hører også med at vi må ta hensyn til grunneier, og at vi ikke må gjøre skade på naturen. Det er også viktig at vi tar med oss avfall tilbake og ikke slenger det fra oss i naturen, og det var nettopp det som var tema for dagen. På vei opp til Kattjønna fikk elevene i oppgave å plukke med seg det de måtte finne av avfall. Noe var lagt ut på forhånd for å bruke i undervisningen, men i tillegg var det avfall å finne etter andre turgåere. Og det er ikke noe unikt for Gåsbakken. På de fleste steder der prosjekt Klima, miljø og livsstil arrangerer uteskole i skog og mark, blir poser med avfall med tilbake. Og det viser at temaet er viktig.



Vel fremme i gapahuken ble avfallet tømt utover på gulvet, og elevene fikk bli med på å sortere avfallet i riktige dunker.

Signy R. Overbye fra prosjekt Klima, miljø og livsstil fikk elevene med på kildesortering av avfallet som ble funnet underveis på turen.



Etter av avfallet var blitt sortert, ble elevene delt inn i to grupper. Hver gruppe fikk velge ut avfall som de skulle grave ned i jorda i oppmålte forsøksfelt.

Elevene fikk være med på å måle opp kvadratiske forsøksfelt sammen med Marte Aursand fra prosjekt Klima, miljø og livsstil.

Eleven ble spurt om hva de trodde ville skje med de ulike avfallstypene under jorda, og svarene ble skrevet ned. Om 8 måneder vil avfallet bli gravd opp, og det blir da spennende å se om svarene setmmer med virkeligheten. Vil bruskorka se ut slik den gjorde da den ble gravd ned, og hva med melkekartongen? Det var også mange som lurte på hva som ville skje med poteten. Vil den råtne og bli til jord, eller vil det kanskje bli flere poteter å finne?



Elevene fikk også være med på å grave ned de ulike typene avfall de hadde valgt ut. Det ble festet en nylontråd rundt hver avfallstype, og i den andre enden av tråden ble det festet et nummer som igjen ble festet til en merkepinne. På den måten vil det bli mulig å finne igjen det som ble gravd ned.



Elevene koste seg rundt gapahuken ved kattjønna, og det ble satt av tid til frilek underveis i skoledagen.

Elevene koste seg i skogen, og flere plukket blåbær.



Elevene fikk lære at allemannsretten også handler om når vi kan brenne bål i skogen og ikke. Den generelle regelen er at vi ikke kan brenne bål i sommerhalvåret fra 15. april til 15.

I gapahuken ved Kattjønna er det laget bål plass i jern med dekke av pukk rundt. Her er det trygt å koke mat året rundt.



Ved Gåsbakken skole er det også fokus på sunn og god mat. Elevene fikk servert gode grønnsaker iblandet pølsebiter i matpausen, og det gikk ned på høykant!

(21.09.15)

Tekst og foto: Signy R. Overbye og Marte Aursand