



LOKALT UTARBEIDET FAGPLAN FOR Programfag til valg

8. - 10 TRINN



Fra nasjonal fagplan

Læreplanene i programfag til valg skal angi:

- *mål og innhold for forberedelsesfasen*, der elevene gis mulighet til å skaffe seg en oversikt over det aktuelle utdanningsprogrammet og/eller programområdet i videregående opplæring som det valgte programfaget er en del av.
- *mål, innhold og organisering av gjennomføringsfasen*, som er den delen av opplæringen der den største delen av timerammen skal brukes. Her skal elevene få erfare ”en smakebit” av innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer det utdanningsprogrammet eleven har valgt, og de videre studier og/eller yrker dette kan føre fram til.
- *mål og retningslinjer for vurderingsfasen*, der elevene på grunnlag av dokumenterte erfaringer og kunnskaper som er ervervet gjennom arbeidet med programfaget, kan reflektere over sine egne valg relatert til videre utdanning og yrke.

Formål med faget

* LEGGE TIL RETTE FOR REFLEKSJON, UTPRØVING OG VALG

- gi ungdomsskoleelevene bedre forutsetninger for å gjøre mer bevisste **valg**
- knytte **grunnskole** og **videregående skole** tettere sammen
- gi elevene praktiske **utfordringer**
- gi elevene mulighet til å **velge innhold** i opplæringa
- medvirke til større **engasjement**
- bygge på og **videreutvikle de interessene** som elevene har
- lære elevene å se **sammenheng** mellom utdanning og arbeid

Elevene skal få et realistisk bilde av utdanningsprogrammene i videregående opplæring gjennom praktisk erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer både yrkes- og studieforbereende utdanningsprogram

(Totalt timetall: 152t a 45 min over 3 år)

Mål og innhold for forberedelsesfasen (ca 25 % av timetallet)

MÅL Eleven skal:	INNHold	NÅR
bli kjent med faget	Lærer/karriereveileder orienterer	8. kl
bli kjent med vurderingskriterier for faget	Lærer/karriereveileder orienterer	8. kl
bli kjent med karrieremappen	Lærer/ karriereveileder orienterer	8. kl
bli kjent med muligheter som fins for utdannings- og yrkesvalg.	”Min framtid” Opplegg fra lærer/karriereveileder Nettressurser Ressurser i It’s learning Konferansetimer/foreldremøter med tema:”Tanker om framtida” Delta på foreldremøte på vgs	8.-10.kl 9. kl 10.kl
bli kjent med forskjellige yrkesområder bli kjent med arbeidslivet i kommunene	”Min framtid”/Skoletest.no Utviklingskontoret i MNR presenterer Foreldre forteller om sine yrker i skolen Bedriftsbesøk i og utenfor skolen	8. og 9. kl
lære å skrive søknad og sette opp cv i forbindelse med utplassering i arbeidslivet få erfaring med å presentere seg for andre/jobbintervju	Skrive søknad med utgangspunkt i evt. stillingsbank I skole/ hos bedrift	9. kl
bli kjent med seg selv bli bevisst på egne interesser og hva de kan ha å si for yrkesvalg	”Min framtid” Interesstest	8. og 9. kl
velge aktuelle programområder fra videregående skole og gjøre seg kjent med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som han/hun kan møte der.	Ressurser på It’s learning Katalogen <i>Vil bli noe!</i> Orientering/samtaler med lærer/karriereveileder	9. kl
velge ett programområde i videregående skole for hospitering og utprøving i 10. kl		9. kl
forarbeid, deltakelse og etterarbeid til utdanningsmessa kompass	Problemstillinger/oppgaver som skal løses under besøket på messa	9. kl (10.kl)
få kjennskap til det å starte egen virksomhet/drive egen bedrift	Elevbedrift Elevbedriftsmesse KOMPASS Treffe/snakke med etablerere (MNR Utvikling)	8.-10. kl

Mål og innhold for gjennomføringsfasen(ca 50 % av timetallet):

MÅL Eleven skal:	INNHold	NÅR
få erfaring med arbeidslivet	PRYO-uka	9. kl/ 10. kl
få erfaring med ett programområde i videregående skole	Hospitering i videregående skole. Elevene skal få erfare "en smakebit" av innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer det utdanningsprogrammet eleven har valgt. Egne fagplaner med kompetansemål tilpasset elever i u.skolen utarbeides av vgs	10. kl
få kunnskap om hvilke yrker valgte program kan føre fram til	Div. info.materiell Nettressurser mm Samtaler med lærer/karriereveileder Hospitering i vgs KOMPASS	8.-10. kl
få kunnskap om hvilke muligheter de aktuelle yrkene gir	Div. info.materiell Nettressurser mm Samtaler med lærer/karriereveileder Hospitering i vgs KOMPASS	8.-10. kl
få kjennskap til det å drive bedrift	Elevbedrift, Elevbedriftsmesse Landbruksspillet Kortere prosjekt	8.-10.kl

Mål og innhold for evalueringsfasen(ca 25 % av timetallet):

MÅL Eleven skal:	INNHold	NÅR
reflektere over egne mål for framtida	Skrive tekst Samtale med voksne og medelever	8.-10.kl
reflektere rundt valget av arbeidsplass under pryoy-uka	Norsk skriftlig - rapport Holde foredrag for 8. kl om PRYO-uka	9. og 10. kl
reflektere over valg av hospiteringssted/programområde	Samtale i gruppe, med foreldre, med karriereveileder, div. skriftlig arbeid, logg, tilbakemelding til vgs, foredrag for 9 kl	10. kl
reflektere over det å starte/drive egen virksomhet	Egen elevbedrift, elevbedriftsmesse som bakgrunn for egen refleksjon	8.-10.kl
oppsummere de erfaringene han/hun har fått gjennom <i>programfag til valg</i> og bestemme seg for hva han/hun vil søke	Samtale med lærer, karriereveileder, foreldre/foresatte	10.kl
søke videregående skole		10. kl

Grunnleggende ferdigheter trenes slik:

Uttrykke seg muntlig

- Gruppesamtaler
- Elevsamtaler
- Framlegging av oppgaver/prosjekt

Uttrykke seg skriftlig

- Refleksjonsoppgaver
- Intervjuoppgave
- Logger
- Rapporter

Lese

- Kataloger om utdanning
- Informasjonsmateriell
- Læreplaner
- Faglitteratur
- Digitale nettsider

Regne

- Elevbedrift: kalkyler, budsjett, mål, vekt mm

Bruke digitale verktøy

- Søke etter informasjon om utdanninger, yrker, vg. skoler, bedrifter
- Skrive oppgaver/refleksjoner
- Interestetester
- Digital karrieremappe
- Jobbe med oppgaver tilrettelagt på It's learning

Vurdering:

Vurderingskriterier:

De ulike oppgavene som gjennomføres har egne vurderingskriterier knyttet til det enkelte fag. I tillegg legges følgende kriterier til grunn:

- Engasjement og ”stå-på vilje”
- Muntlig og skriftlig aktivitet
- Initiativ
- Egen refleksjon
- System og orden

Sluttvurdering som i tilvalgsfag i dag. Gjelder fram til 2008