



Spydeberg kommune

Nettvett og bruk av digitale verktøy og maskinvare

IKT-reglement for elever i Spydebergskolen



Digitale ferdigheter vil si å kunne bruke digitale verktøy, medier og ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver, innhente og behandle informasjon, skape digitale produkter og kommunisere. Digitale ferdigheter innebærer også å utvikle digital dømmekraft gjennom å tilegne seg kunnskap og gode strategier for nettbruk. (Fra «Rammeverk for grunnleggende ferdigheter» Fastsett av Kunnskapsdepartementet 11. januar 2012)

Innhold

| | |
|---|---|
| 1. Felles elektronisk identitet | 2 |
| 2. Reglementets formål | 2 |
| 3. Reglementets omfang | 2 |
| 4. Elevens rettigheter | 3 |
| 5. Elevens plikter | 3 |
| 6. Inngrep og sanksjoner | 4 |
| 7. Ansvarsfraskrivelse | 4 |
| 8. Underskrift..... | 4 |
| 9. Lover og forskrifter som har betydning for IKT-reglementet..... | 4 |
| 10. Nettvett og personvern | 5 |
| 11. Bruk av bilder/video og elevarbeider på kommunens nettsider | 6 |
| Vedlegg : Skjema for utfylling og godkjenning..... | 7 |



1. Felles elektronisk identitet

Feide - Felles Elektronisk IDEntitet - er Kunnskapsdepartementets valgte løsning for sikker identifisering i utdanningssektoren. Bruken av digitale tjenester og læringsressurser øker, og stadig flere av disse tjenestene krever at eleven logger seg på med brukernavn og passord. Mange tjenester betyr mange passord, et stadig større nøkkelknippe. Da er det behov for et system hvor det holder å logge seg inn en gang. Det vil lette arbeidet for alle som har en slik pålogging og for de som har ansvar og skal administrere alt. Spydeberg kommune er nå klargjort for FEIDE. Det betyr at alle rutiner knyttet til personopplysninger har blitt gjennomgått og beskrevet. I tillegg må kommunen innfri krav til datasikkerhet og håndtering av personopplysninger. Enda en konsekvens er at kommunen må ha et IKT-reglement som alle elever/foresatte må lese og underskrive for å få brukernavn og passord. Ansatte som også får FEIDE konto, må sette seg inn i dette reglementet og egne reglement for ansatte i kommunen.

2. Reglementets formål

- 2.1. Formålet med et IKT-reglement er å sette rammene rundt elevers bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi i og i forbindelse med skolen. Økende bruk av digitale verktøy og programmer i en sosial sammenheng (f.eks. Facebook, Twitter o.l.) gjør det nødvendig å øke bevisstheten omkring de muligheter og utfordringer dette gir.
- 2.2. Målgruppen for reglementet er elever i skolen.
- 2.3. Reglementet avklarer akseptabel bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi for målgruppen.
- 2.4. Reglementet søker å hindre utilsiktede og uønskede hendelser.
- 2.5. Reglementet vil beskytte brukere og trygge den pedagogiske læringssituasjonen.
- 2.6. Reglementet skal bidra til å avgrense roller, rettigheter og plikter for elever og kommunen (ansatte).

3. Reglementets omfang

- 3.1. Her handler det om skolens/kommunens datautstyr og program, men også om nettbaserte applikasjoner som elevene kan bruke hjemmefra. Reglementet handler om de sosiale sider ved bruk av IKT. Reglementet gir uttrykk for kommunes holdning til privat IKT utstyr i skolen.
- 3.2. Bruk av kommunes IKT-utstyr som disponeres ved skolene.
- 3.3. Bruk av privat IKT-utstyr i forbindelse med skolen og/eller via kommunens nettverk.
- 3.4. Bruk av programvare som kommunen har gjort tilgjengelig.
- 3.5. Publisering av innhold på nett og kommunikasjon ved bruk av privat eller kommunens IKT-utstyr i skoletiden
- 3.6. Elevers IKT-bruk utenom skoletid er i utgangspunktet hjemmets ansvarsområde, men atferd som har tydelig tilknytning til skolen, kan likevel falle inn under skolens ansvarsområde.

4. Elevens rettigheter

- 4.1. Eleven har rett til opplæring i bruk av IKT for å kunne oppnå kravene om IKT-ferdigheter i henhold til Kunnskapsløftet.
- 4.2. Eleven har rett på tilgang til velfungerende IKT-utstyr i undervisningen.
- 4.3. Alle elever har rett på lik tilgang til IKT-utstyr i forbindelse med gjennomføring av digital eksamen og nasjonale prøver.
- 4.4. Eleven har rett til å bli informert om innholdet i IKT-reglementet av skolen.
- 4.5. Kommunen kan kun utlevere opplysninger om en enkelt elev eller data som tilhører en elev hvor dette fremgår av inngått samtykke, vedtatte reglementer eller følger av lovgivningen for øvrig.
- 4.6. Eleven har rett til å få med seg private data som skolen ikke lenger har anledning til å ta vare på.

5. Elevens plikter

- 5.1. Elever plikter til å følge skolens pålegg og instruksjoner om bruk av IKT-utstyr.
- 5.2. IKT-utstyret som er plassert ved den enkelte skole skal behandles pent.
- 5.3. I skoletiden skal privat IKT-utstyr, som mobiltelefoner, bærbare datamaskiner og lignende, kun brukes etter avtale med skolen.
- 5.4. Chat, spill, priv. e-post eller generell surfing skal kun skje etter avtale med skolen.
- 5.5. Publisering av innhold på nett og kommunikasjon gjennom kommunens IKT-utstyr skal på ingen måte inneholde tekst, bilder, lyd eller video som er av støtende art, eller som henger ut enkeltpersoner eller -grupper.
- 5.6. Digital mobbing skal ikke forekomme uavhengig om det skjer gjennom eget eller kommunens IKT-utstyr.
- 5.7. Brukernavn og passord skal holdes hemmelig og skal kun anvendes av den aktuelle eleven.
- 5.8. Elever kan ikke installere egen programvare på kommunens IKT-utstyr.
- 5.9. Eleven plikter å gjøre så godt hun kan for å ikke bringe virus eller annen ødeleggende programvare inn i kommunens IKT-utstyr
- 5.10. Eleven plikter å bruke godt nettvett når han/hun bruker kommunens IKT-utstyr.
- 5.11. Eleven plikter å undersøke og respektere opphavsretten til materiale som tekst, bilder, musikk, film eller lyd som legges ut på hjemmesider, blogger mm
- 5.12. Eleven må få samtykke fra medelever/foresatte til å legge ut bilder, lyd og video av hverandre
- 5.13. Elever plikter å varsle skolen ved mistanke om at andre bryter reglementet.

6. Inngrep og sanksjoner

- 6.1. Brudd på IKT-reglementet kan føre til sanksjoner fra skolen/kommunen.
- 6.2. Skolen har et ansvar for å gripe inn overfor elever som mobber eller trakasserer lærere eller andre elever.
- 6.3. Bruk av skolens IKT-utstyr som strider mot norsk lov kan bli anmeldt.
- 6.4. PCer som brukes under eksamen kan bli kontrollert før og etter avholdt eksamen for å avdekke forsøk på juks.
- 6.5. Elever som mobber, diskriminerer eller trakasserer andre ved bruk av kommunens IKT-utstyr kan bli utestengt fra all IKT-bruk i en periode fastsatt av skolen. Særskilt alvorlige tilfeller kan bli anmeldt.
- 6.6. Elever som utøver skade på kommunens IKT-utstyr kan bli holdt erstatningsansvarlig.
- 6.7. All datatrafikk ved den enkelte skole kan bli logget.
- 6.8. Brudd på IKT-reglementet kan også føre til sanksjoner i henhold til skolens generelle ordensreglement.

7. Ansvarsfraskrivelse

- 7.1. Kommunen er ikke ansvarlig for tap av data eller skade på IKT-utstyr som skyldes forhold utenfor kommunens kontroll.

8. Underskrift

- 8.1. Underskrift er å forstå som kvittering på at reglementet er lest og akseptert

9. Lover og forskrifter som har betydning for IKT-reglementet.

- 9.1. Her finner dere oppsummering og utskrift av noen av de viktigste lovene og forskriftene som har betydning for IKT-reglementet. Oppdaterte lover vil dere til enhver tid finne på <http://www.lovdata.no>.
- 9.2. Opplæringsloven. § 2-9. Ordensreglement og § 2-10. Bortvising § 9a-3.
- 9.3. Forvaltningsloven § 2 og kapittel III-VI
- 9.4. Skadeerstatningsloven. § 1-1. Barns ansvar. § 1-2. Foreldres ansvar
- 9.5. Straffeloven. § 246. og § 247.
- 9.6. Åndsverkloven § 1 og § 2 og § 4
- 9.7. Personopplysningsloven § 2
- 9.8. Personopplysningsforskriften § 7-11. kapittel 9:

10. Nettvett og personvern

Kunnskapsløftet innfører digital kompetanse som en grunnleggende ferdighet sammen med ferdigheter i å skrive, snakke, lese og regne. Digital kompetanse betyr ikke bare å kunne finne frem på internett eller skrive i et tekstbehandlingsprogram. Digital kompetanse handler også om å kunne vite hva som er bra og hva som er mindre bra i ulike digitale sammenhenger. Et bilde på avveier eller en avtale med noen vi ikke helt vet hvem er, kan bære galt av sted. Her er en informasjon om gode nettsteder som tar opp disse emnene. Det kan lønne seg for både barn og foresatte å gå inn på disse sidene å gjøre seg kjent med innholdet.

STIKKORD:

- DATASPILL
- TRYGG BRUK
- INFORMASJON
- MOBILTELEFON
- PERSONVERN
- DU BESTEMMER
- KILDEKRITIKK
- PEGI – DATA-SPILLMERKING
- SAMTYKKE
- DIGITAL MOBBING
- DIGITAL KOMPETANSE

- Vis respekt for hverandre på nett.
Mobbing på nett er minst like alvorlig som annen mobbing
- Tenk deg om før du deler personlige bilder og opplysninger om deg selv og andre på åpne nettsteder
- Lag et passord som er vanskelig å gjette.
Passordet ditt er privat
- Husk at det er lett å lyve på nettet,
Ikke tro på alt som andre skriver
- Ta med noen du stoler på hvis du skal møte noen du har blitt kjent med på nettet, og møt dem på et offentlig sted.
- Avslutt kontakten hvis du blir redd eller opplever noe ubehagelig. Blokker kontakten og meld fra til de som har ansvaret for nettstedet.
- Fortell det til en voksen eller en annen du stoler på hvis du opplever noe ubehagelig.
- Meld til politiet på www.tips.kripos.no om alvorlige saker.
Det er ikke din skyld om noen andre gjør noe ubehagelig mot deg på nett

Samarbeidspartnere

Redd Barnas samarbeidspartnere i for tryggere nettbruk er www.kripos.no, www.tryggbruk.no, www.barnevakten.no og www.barneombudet.no.
(Hentet fra www.ReddBarna.no sin hjemmeside)

11. Bruk av bilder/video og elevarbeider på kommunens nettsider

Skolene i kommunen har nettsider, se www.spydebergskolen.no. Personopplysningsloven legger begrensninger på hva som er tillatt å offentliggjøre av informasjon om elever og personer generelt. Spydeberg kommune vil følge gjeldende lover og regler på dette området. Bilder og video kan på mange måter likestilles med personinformasjon. Det kan være grunner for at et bilde eller en video ikke skal publiseres på Internett.

Godkjente bilder/video til bruk på Internett blir bare offentliggjort der hvor elevene ikke kan identifiseres ut fra navn eller andre typer opplysninger. Det samme gjelder tekster elevene har laget, og andre elevarbeider. Vi ønsker foresattes samtykke, og ber dere underskrive skjemaet under dersom dere aksepterer at arbeid og bilder/video blir lagt ut på en slik måte som nevnt over. Foresatte kan alltid be om å få fjernet uønsket stoff fra Internettssidene. Ta i så fall kontakt med skolens rektor eller skolefaglig rådgiver.

(Personopplysningsloven § 3)



Spydeberg kommune

Til elever og foresatte.

Dere har nå lest IKT- reglement for elever i Spydebergskolen om Nettvett og bruk av digitale verktøy og maskinvare.

Skolen må ha en bekreftelse fra dere at dere har lest dette.
Returner dette brevet underskrevet til skolen så raskt som mulig.

Dere må krysse av på både punkt 1 og 2

1. Reglement som gjelder for brukere av Spydeberg kommunes skolenettverk og maskinpark

_____ (sett X)

Vi har lest, forstått og akseptert reglementet som gjelder for brukere av Spydeberg kommunes skolenettverk og maskinpark.

2. Bruk av video/bilder og elevarbeider på skolens nettsider

_____ (sett X)

Vi aksepterer at skolen bruker bilder, video og elevarbeider av vårt barn på skolens nettsider, på en slik måte som beskrevet i pkt 11.

_____ (settX)

Vi aksepterer ikke at skolen bruker bilder, video og elevarbeider av vårt barn på skolens nettsider, på en slik måte som beskrevet i pkt 11..

Elevens skole

Elevens navn Trinn:

Dato: _____

Foresattes underskrift _____