



RÆLINGEN KOMMUNE

Vedlegg til Kompetanseplan for rælingsskolen 2017-2018

Kompetansetiltak i rælingsskolen

Vedtatt i kommunestyret 03.05.2017 i sak 17/39

Trivselskommunen med nærhet til Østmarka og Øyeren

Innholdsfortegnelse

Kompetansestrategier

Kompetansetiltakene i rælingssskolen er basert på følgende 4 strategier:

- Etterutdanning
 - Skolebasert kompetanseutvikling
 - Lederutvikling
 - Nettverk og kompetanseprogram
 - Fagforum
 - Eksterne kompetansetiltak/kurs
- Veiledning
- Videreutdanning
- Rekruttering

Kompetansetiltak – etterutdanning 2015 -2018

Etterutdanning defineres som oppgradering av faglig kunnskap som ikke fører til formell kompetanse i form av studiepoeng.

På bakgrunn av den enkelte skoles innmeldte kompetansebehov og kompetanseplan for rælingssskolen blir det utarbeidet en oversikt over fag og temaer som blir prioritert i forhold til etterutdanning. Etterutdanning var tidligere bare for lærere, men nå deltar også medarbeidere i SFO med begrunnelse i de behovene og kravene en helhetlig skole trenger.

År	Fag/emne:	Deltakere	An-tall	Innhold	kompetanse strategi	Kompetansemiljø
Hele perioden	Lesing	Ressurslærere lesing	8	Lesing, kartlegging, systemarbeid	Funksjonsnettverk	
Ved behov	Lesing	Nye ressurslærere og kurslærere	8	Intensive lesekurs	Eksterne kurs	Statped sørøst
Hele perioden	Lesing	Ressurslærere i lesing	8	Lesing, kartlegging, systemarbeid	Veiledning (individuelt og i gruppe)	PPT
2016	Språk- og leseutvikling	SFO og barnehage assistenter/fagarbeider	13+ 20	Språk- og lesestimulerende arbeid i SFO og barnehage	Etterutdanning Skolebasert kompetanseutvikling	Rådmannskontoret PPT Ressurslærere i regning og lesing
Hele perioden	Regning	Ressurslærere regning	8	Veiledning i oppfølging av regning og kartlegging	Veiledning (individuelt og i gruppe)	PPT
2014-2015	Regning	Ressurslærere i regning, lærere og PPT-rådgivere	34	Ressurslærere i regning med integreert kompetanseprogram	Skolebasert kompetanseutvikling Etterutdanning	Rådmannskontoret med faglig bistand fra 2 eksterne foredragsholdere
2017-2018	Matematikk	Lærere i ungdomsskolen	8-10	Varierte undervisningsmetoder	Samlinger + skolebasert kompetanseutvikling	uavklart

2015 2016	Ungdoms- trinn i utvikling	Ledere og lærere	6	Veiledning på ledelse av utviklings- prosesser	Lederutvikling Skolebasert kompetanseutv ikling	Rådmannskontoret i samarbeid med utviklingsveileder i Akershus
2015	Årlig leder- seminar	Alle skoleledere	25	Kompetanse utvikling i regning og matematikk/ Resultatledel- se	Lederutvikling	Rådmannskontoret
2016	Årlig leder- seminar	Alle skoleledere	27	Kompetanse arbeid i egen enhet/avde- lingsledelse	lederutvikling	Rådmannskontoret
2017	Årlig leder- seminar	Alle skoleledere	27	Kompetanse heving i egen enhet/ arbeid fram mot fornyning av læreplaner	lederutvikling	Rådmannskontoret
2015 2017- 2018	Skole IKT	Lærere	8	Office 365	Kurs	IKT Innovasjon og utvikling
2016- 2017	Skole IKT	Ressurslær- ere og skoleledere	30	Conexus Engage	Kurs	IKT Innovasjon og utvikling i samarbeid med leverandør
Årlig	Skole IKT	Super- brukere	24	Interaktive tavler	Etterutdanning	Interactive Norway
2017- 2018	Skole IKT	Lærere	alle	Bruk av nettbrett/PC	Kurs	IKT Innovasjon og utvikling i samarbeid med leverandør
Hele perio- den	Skole IKT	IKT ansvarlige	8	IKT nettverk	Funksjonsnett- verk	Systemansvarlig skole IKT
Hele perio- den	Veiledning av ny- utdannede lærere	Lærere med inntil 2 års erfaring	8	Veilednings- program for rælings- skolen	Veiledning	Lederne ved skolene
Hele perio- den	Veiledning av ledere	Etter behov	8	Veiledning på ledelse og utviklings- arbeid	Veiledning	Rådmannskontoret
Hele perio- den	Lærings- miljø	Skoleledere og nøkkelper- soner		Veiledning	Systemarbeid	PPT

Videreutdanning

Videreutdanning defineres som utdanning som gir formell ny kompetanse etter avsluttet grunnutdanning, og som gir uttelling i form av studiepoeng eller lignende etter eksamen. Videreutdanning er en del av den statlige strategien og gjelder lærere og skoleledere. Fra skoleåret 2016/2017 er det også utvidet til å gjelde lærere i kulturskolen. Det er forventet at lærere som deltar på videreutdanning bidrar med sin nye kompetanse både lokalt på egen skole og i rælingssskolen. Bidraget kan for eksempel være i form av å lede eller delta i nettverk eller fagforum.

Videreutdanning 2017 – 2018 søknader godkjent av skoleeier per 15.03. 2017

Skole	Behov for fag på den enkelte skole	År	Antall	Studiepoeng 2016/2017	Stuedsted
Rud	Matematikk 1		1	30	
Fjerdingsby	Matematikk 1		1	30	
Blystadlia	Matematikk 2		1	30	
Marikollen	Matematikk 2		1	30	
Marikollen	Norsk 1		2	30	
Blystadlia	Engelsk 1		1	30	
Fjerdingsby	Engelsk 1		1	30	
Rud	Engelsk 2		1	30	
Smestad	Engelsk 1		1	30	
Smestad	Lesing og skriving som GRF		1	30	
Smestad	GLSM (grunnleggende lesing, skriving og matematikk)		1	30	
Rud	Sosialpedagogikk		2	30	
Marikollen	Master i fag og yrkesdidaktikk		1	30	
Sandbekken	Ledelse i skolen for lærere		1	30	
Kulturskolen	Master i skolerettet utdanningsvitenskap - musikk		1	30	
Sandbekken	Rektorskolen	2016-høst 2017	1	30	BI
Smestad	Rektorskolen	2017-høst 2018	1	30	BI
Marikollen	Rektorskolen	2017-høst 2018	1	30	BI

Oversikt over de søknadene som skoleeier har godkjent og videresendt. Skolene har meldt inn behov for fag. Skoleeier har lagt følgende kriterier til grunn for sin prioritering:

1. formelle krav til undervisningskompetanse og studiepoeng
2. felles prioriteringer: Grunnleggende ferdigheter – leseopplæring
3. Skolenes behov: sos.ped, spes.ped/særskilt norskopplæring/øvingslærerkompetanse/musikk

Flere av skolene har behov for fagkompetanse, men har ikke hatt aktuelle søkere.

Lærerne kan velge mellom vikarordning eller stipend. Vikarordning forutsetter at lærer frigjøres for sine arbeidsoppgaver i 37,5% av en 100% stilling. Utgifter til vikar utgjør kr. 225.000,- Staten bidrar med kr. 240.000.- til hver lærer som tar videreutdanning i matematikk og med 192.000.- til lærere med øvrige fag. Lærerne som velger stipendordning får kr.110.000,- og kan selv velge hvordan denne summen skal brukes. Kommunen bidrar ikke økonomisk til denne ordningen. Per dags dato er ikke søknadsprosessen avgjort, så skoleeier vet foreløpig ikke hva det vil koste kommunen.

Oversikt over pågående videreutdanning 2016 - 2017

Skole	Behov for fag på den enkelte skole	År	Antall	Studiepoeng 2016/2017	Stuedsted
Løvenstad	Matematikk	2016-2017	1	30	
Rud	Matematikk 2		1	(30)+30	
Blystadlia	Matematikk		1	30	
Marikollen	Matematikk		1	(15)+30	
Blystadlia	Norsk		1	30	
Løvenstad	Norsk		1	30	
Fjerdingby	Norsk		1	30	
Marikollen	Norsk 2		2	30	
Sandbekken	Norsk 2		1	30	
Sandbekken	Norsk som andrespråk		1	30	
Sandbekken	Engelsk 2		1	30	
Rud	Engelsk		2	30	
Smestad	Engelsk		1	30	
Rud	Øvingslærer-kompetanse		1	15	
Kulturskolen	Musikk 1: 1-10		1	30	

Løvenstad	Rektorskolen	2015 - 2017	1	30	BI
Sandbekken	Ledelse	2015 – høst 2016	1		BI
Sandbekken	Rektorskolen	2016- høst 2017	1	30	BI

Oversikt over gjennomført videreutdanning 2015-2016

Skole	Behov for fag på den enkelte skole	År	Antall	Studiepoeng	Stuedsted
Smestad	Matematikk	2015/2016	1	30	
Fjerdingsby	Matematikk	2015/2016	1	30	
Marikollen	Norsk 1	2015/2016	3	30	
Sandbekken	Norsk 2	2015/2016	1	30	
Sandbekken	Norsk 1	2015/2016	1	30	
Sandbekken	Engelsk	2015/2016	1	30	
Fjerdingsby	Grunnleggende leseopplæring	2015/2016	1	30	
Nordby	Engelsk	2015/2016	1	30	
Smestad	Engelsk	2015/2016	1	30	
Blystadlia	Engelsk	2015/2016	1	30	
Rud	Øvingslærer-kompetanse	2015/2016	1	30	
Marikollen	Spes.ped.	2015/2016	1	Avslutte masteroppgave	Høyskolen på Lillehammer
Løvenstad	Rektorskolen	2015 - 2017	1	30	BI
Rud	Ledelse	2015 -	1		BI
Sandbekken	Ledelse	2015 -	1		BI

Nettverk i drift per 1. august 2017

Nettverk	Kategori	Deltakere
Rektorer	Funksjonsnettverk	Rektorer
Mellomledere	Funksjonsnettverk	avdelingsledere, SFO-ledere
Skoleledere	Temanettverk	Skoleledere
Lesing	Funksjonsnettverk	Ressurslærere lesing
Regning	Funksjonsnettverk	Ressurslærere regning
Sekretærer	Funksjonsnettverk	Sekretærer
Spesial- og sosialpedagogikk	Funksjonsnettverk	Spes.ped / sos.ped.-ansvarlige, PPT
Rådgivere	Interkommunalt nettverk	Rådgivere ungdomstrinn
IKT-ansvarlige	Funksjonsnettverk	IKT-ansvarlige
Særskilt norskopplæring (SNO)	Funksjonsnettverk	Ressurslærere SNO

Fagforum

Fagforum er faglige temamøter på tvers av skolene som skal bidra til utvikling av den enkeltes praksis og rælingsskolens kollektive kompetanse innenfor områdene pedagogisk praksis og forutsetninger for læring. Det gjennomføres fagforum en gang hvert halvår. Fagforum ble gjennomført uke 38 i 2016 og uke 4 2017.

Temaer i skoleåret 2016-2017:

Tema	Temaansvarlig
Trygg i Rælingen	I regi av Safir
Diagnose – til hjelp eller besvær	PPT
Begrepslæring	PPT
Tillitsvalgt i rælingsskolen	Utdanningsforbundet
Bekymret- hvordan kan vi utforske vår bekymring	Barneverntjenesten
Natur og miljø i Rælingen	Rådmannskontoret
Aktivitet for alle	Fysio- og ergotjenesten
Geogebra	Lærer
Første leseopplæring i rælingsskolen	Nettverk ressurslærere lesing
Kartleggeren og ressurspakka UNIK	Nettverk IKT
SMART Board	Nettverk IKT
Smart Notebook	Nettverk IKT
Office 365 og OneNote	Nettverk IKT
Omvendt undervisning	lærer
Lærings- og utviklingssamtaler, målformuleringer	Rektornettverket
Analyse av nasjonale prøver	Nettverk mellomledere
Veiledning av nyutdannede lærere	Rektornettverket /avdelingsledere
Bruk av konkretisering i matematikkundervisningen	Nettverk ressurslærere regning

