



ÅRSPLAN
FOR
FUGLELIA BARNEHAGE
2011/12



Barnehagens visjon:

- En lærende organisasjon for barn og voksne.
- Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

INNHold:

1. Hvorfor årsplan?
2. Presentasjon av Fuglelia barnehage.
3. Satsningsområder.
 - 3.1. BU
 - 3.2. Portefolie
 - 3.3. Overgang barnehage skole.
 - 3.4. Rammeplan
4. Innhold og arbeidsmåter.
 - 4.1 Leken.
 - 4.2. Hverdagsaktiviteter
5. Dagsrytmen i barnehagen.
6. Aktivitetsplan.
7. Samarbeidspartnere.

1. Hvorfor årsplan?

Av Lov om barnehager § 2.

Her fastsettes det nasjonal standard for innholdet i barnehagen, samtidig som det gis mulighet for lokal tilpassning og variasjon.

Samtidig med årsplanen og dens paragrafer skal rammeplanen tilpasses de lokale forhold og videreføres i personalgruppa og i barnehagen.

Detaljene vil stå i månedsplanen.

2. Presentasjon av Fuglelia barnehage.

August 2008 ble Fuglelia en egen enhet med 28 plasser og 5 årsverk og renholder.

Barnehagen er bygget i 1988 og har en beliggenhet som innbyr til utelek og friluftsliv.

Barnehagen er for tiden delt i to: Hakke spetten (0- 3 år) og Dompapen (3-5år år).

Barnegruppen august 2011:

Barn født 2010:

En jente

Født 2009:

5 gutter

1 jente.

Født 2008:

2 gutter

4 jenter

Født 2007:

2 gutter

3 jenter

Født 2006:

6 gutter

2 jenter

Personalet:

Enhetsleder 100 %

Pedagogisk leder 80 %.

Ped.leder 70%

Barnepleier 80 %.

Assistent 100%

Assistent50%

Assistent 60% %

Renholder 23.66%

2. Satsningsområder.

Fuglelia drives i samsvar med barnehageloven og dens forskrifter. Rammeplan er en forskrift til Barnehageloven.

Innføring av kommunale planer er Plan for BU (begrepsundervisning), Plan for portefolier og Plan for overgang barnehage skole. Disse planene finnes på www.balsfjord.kommune.no under barnehager og generell info. Her finner du også Vedtekter for kommunale barnehager.

a. Begrepsundervisnings planen. (BU).

Vi har utarbeidet en plan tilpasset vår barnehage ut fra den overordnede planen for kommunen.

Vi jobber med Snakkepakken.

Vi vil jobbe både med teori og praktiske ting innen BU ute og inne.

Planen ligger på www.balsfjord.kommune.no

b. Portefolie.

Portefolie er en systematisk samling produkter som viser barnets anstrengelser, fremskritt og prestasjoner.

Portefolie skal være med barnet fra barnehagen til 10.klasse.

Portefolie skal bidra til å bevisstgjøre egne sterke sider.

Planen ligger på www.balsfjord.kommune.no

c. Overgang barnehage skole.

I barnehagen får 5 åringene et førskoletilbud tilpasset denne aldersgruppa med vekt på Begrepsundervisnings planen (BU) for kommunen. Se balsfjord.kommune.no

Barnehagen har laget en intern plan ut fra denne overordna planen.

Men førskolen vil også fortsatt bestå av lek og lekebetonte aktiviteter.

d. Rammeplanen.

Rammeplanens sju fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknikk.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Antall, rom og form.

I følge Rammeplanen for barnehager skal barnehagen gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskap og ferdigheter. Hvert av de sju fagområdene dekker et vidt læringsfelt og flere områder vil ofte være presentert samtidig i et opplegg i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Fagområdene må tilpasses det enkelte barns og gruppens interesse og det lokalsamfunnet barna vokser opp i. Videre vil vi si noe om hva vi synes er viktig å fokusere på i forhold til hvert av fagområdene:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

- begrepsundervisning er satsningsområde
- de voksne er bevisst ved lytting, respons, bruk av kroppsspråk, talespråk og tekst.
- Fremme tillit mellom barn og barn og voksne slik at barna føler glede og tillit ved å kommunisere.
- Skape språkstimulerende miljø med rim, regler, lyd, rytme, sang og lignende.
- Vi lar barna møte tegn, symboler, tall og bokstaver.
- Lesestunder
- BU opplegg for alle med hovedvekt på føskolegruppa i tilrettelagte aktiviteter og i hverdagsaktiviteter.
- Støtte barna som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE:

- Tilrettelagt for fysisk aktivitet slik at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring i aktiviteter inne og ute.
- Bruke naturen aktivt.
- Veksle mellom ro og aktivitet.
- Legge grunnlag for et godt og sunt kosthold.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

- Rom for voksen og barnestyrt aktivitet.
- Daglig ha tilgang til bøker, bilde, musikk og utkleddingsklær.
- Vise respekt for barns kunstneriske uttrykk

NATUR, MILJØ OG ETIKK:

- ved turer i nærmiljøet og lek i naturen bruker vi de muligheter vi har til å lære å iakttå dyr, fisker, fugler, insekter, planter, trær og lignende.
- Undre oss over fenomener i naturen sammen med barna.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

- husregler
- normer for hva vi aksepterer og for hva vi skal respektere
- Voksne er forbilder for barna og opptrer slik at barna kan få støtte i sin egen identitet samt ha respekt for andre.
- Hjelp til med konstruktiv konfliktløsning
- Lar den kristne kulturarven komme til uttrykk ved markering av høytidsdager

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

- alle få mulighet til å erfare å være viktige for fellesskapet
- bruke nærmiljøet til gode opplevelser og læringsmuligheter tilpasset barnas forutsetninger og interesser, og sørge for at barnehagen bidrar aktivt til bruk av nærmiljøet.
- Arbeide med likestilling mellom kjønnene og sørge for at begge kjønnene får like mye oppmerksomhet.
- Sørge for at barna utvider sin forståelse for kulturelle likheter og ulikheter og arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing og rasisme.
- Gi barna mulighet til å møte personer, arbeidsplasser og institusjoner i nærmiljøet. Vi samarbeider med andre barnehager og skoler.
- Bidra til at barn kan forholde seg nysgjerrige og kritiske til det som formidles gjennom mediebildet.

ANTALL,ROM OG FORM:

- gjennom lek og hverdagsaktiviteter få erfaringer med ulike typer mål, måleenheter og måleredskaper og få barna til å fundere rundt avstander, mål og vekt.
- Tilgang til ulike typer spill, telle materiale, klosser, leker og formingsmateriell.
- Vi lytter og er oppmerksomme på den matematikken som barna uttrykker gjennom, lek, samtaler og hverdagsaktiviteter

3. Innhold og arbeidsmåter.

Vi arbeider hele tiden for at barna skal oppleve en trygg hverdag i barnehagen. Derfor bruker vi kontaktpersoner i tilvenningsperioden og fast dagsrytme.

Det er en fordel at barna er kommet i barnehagen til kl 09.30.

Da får de leke seg "Varm" før planlagte aktiviteter starter.

Da får de mer oversikt over hva som skal skje og føler seg trygg, noe som igjen er grunnleggende trivsel.

Frokosten avvikles kl. 09.00 i barnehagen.

Barnehagen fungerer som to avdelinger. Dompapen 3-6 år (store siden) og Hakkespetten 0-3 år (lillesiden).

Å ta vare på hvert barns individuelle behov er en viktig oppgave for oss.

Derfor er foreldrekontakten av stor betydning for personalet og vi ønsker en åpen og gjensidig kommunikasjon med dere som foreldre.

Derfor er det her kort formulert hva vi forventer av dere som foreldre og av oss selv i hverdagsaktivitetene.

a. Hverdagsaktiviteter.

ANKOMST:

Mål	Metoder	Forventninger til foreldrene
*Å få barna og foreldre til å føle seg velkommen i barnehagen. Åpen og gjensidig	*Personalet skal møte barna ute i garderoben så fremst det er mulig. *Her formidles og tas i mot beskjeder.	*At dere følger barnet helt inn i garderoben/barnehagen. *At dere hjelper barnet av med klærne. *At dere gir oss nødvendig

kommunikasjon		informasjon om ting som er av betydning. *At dere setter grenser for barnet når dere er i barnehagen i ulike sammenhenger. * at dere stenger porten når dere forlater barnehagen.
---------------	--	---

MÅLTIDENE:

Mål	Metoder	Forventninger til foreldre
<p>* Å oppleve måltidene som en rolig stund der vi kan samtale om ting i fellesskap. *Trene på å smøre maten selv og bestemme hva de vil ha på maten. *Utvikle sunne og gode kostvaner.</p> <p><u>Frokost:</u> Mat for de som ikke har spist hjemme(matbokser hjemmefra). Fram til kl 09.00</p>	<p>*Barna får i tur velge mat sang og dekke på når vi spiser inne. *Samtale med barna. *Gi barna tid til bestemme hva de skal ha på maten- oppfordre de til selv å smøre. *Gi barna tid til å spise opp maten. Vi respekterer dersom de sier de er mette. *Oppfordre barna til å sende til hverandre på forespørsel, ikke bare peke på det de vil ha.</p>	<p>*De barna som skal spise frokost i barnehagen må være her slik at de er ferdig spist til kl.09.00 *Ha med egen matpakke til frokost og gjerne litt mat til ettermiddagen om de skal spise da.</p>

SAMLINGSSTUND / PLANLAGT AKTIVITET.

Mål	Metode	Forventninger til foreldrene
<p>*Å skape ei stund der vi øker følelsen av tilhørighet samt utvikle:</p>	<p>*Være forberedt. *Væreåpen for spontanitet hos barna. *Komunisere på barnas</p>	<p>*Komme i god tid før. Helst til kl 09.30 * Samling stundene starter kl 10.00</p>

<ul style="list-style-type: none"> - språk -trygghet -sangglede -konsentrasjon -samarbeid -omsorg -fysisk/motorisk utvikling 	<p>nivå. *adskilt samling på Hakkespetten og Dompapen.</p>	<p>* Kommer dere likevel etter kl 09.30 ønsker vi at dere følger barnet helt inn. *Ring /send sms om barnet ikke kommer eller kommer mye senere.</p>
---	--	--

TOALETT/PÅKLEDNING:

Mål	Metode	Forventninger til foreldrene
<p>*Å innarbeide faste toalett rutiner etter måltid og før vi kler på og går ut. *Selvstendighetstrening - lære å kle på seg selv og være med på å vurdere hva de bør ha på seg.</p>	<p>*Voksne tilstede. *Finne frem klær og ta barna med på råd hva de bør ha på seg. *Gi hjelp til det som trengs. *Gi ros og oppmuntring. *Begreptrening. * om barnet mangler noe av utstyr og klær ringer vi dere lik at dere får muligheten til å komme med det som trengs. Vi har ikke noe slags form for låne/skifte klær her i barnehagen.</p>	<p>*Merke klær og fottøy godt!! *Sørge for å ha nok klær og klær etter årstidene i barnehagen. *Øve på å kle på seg hjemme også. *Ta med hjem hvite poser i hylla til vask. *Ta med regnklær/parkdress hjem hver fredag for vask. * Rydde i hyllene inni garderoben og i grovgarderoben med jevne mellomrom. Skifte klær skal være i boksen øverst og det som brukes daglig inni grønn hylle.</p>

STELL/LEGGETID.

Mål	Metode	Forventninger til foreldrene
*Å få til en stund preget av ro for hvert enkelt barn med mulighet for kos og samspill mellom voksen og barn	*Tilrettelegge for rolige omgivelser rundt stellet og ta oss tid til å prate og være mottakelig for signaler fra dem.	*Pass på at det er nok bleier og skifteklær og det som trengs for å få en god blund. * ha voksiposer og tepper etter årstid (for varmt med voksipose på sommer og lignende.)

HENTING.

Mål	Metode	Forventninger til foreldrene
*Å ta avskjed på en slik måte at barna føler de vil komme igjen. *Utveksle nødvendig informasjon	*Ta avskjed med barna ved å møte dem i garderoben eller ute i den grad det er mulig. *Utveksle informasjon. *Informere om morgendagen hvis det er noe spesielt som skal skje utenom månedsplanen.	*Følge med på månedsplanen samt div oppslag på døra, lapper som henger på klippe på garderobeplassen eller post i post hylla. *Forsikre deg om at personalet har registrert at du henter barnet. *Hente barnet slik at dere er ute av barnehagen til stenge tid som er 16.15. Om dere henter etter den tid blir dere belastet med et gebyr på kr 200,- *stenge porten når dere går gjennom. * oppmuntre barnet til å rydde så mange leker som år d er.

4.2 Leken

Mål: Vi ønsker at alle barna skal ha lekekamerater og få gode og allsidige lekeerfaringer.

I Fuglelia er vi veldig mye ute og bruker uteområdet aktivt. Ofte spiser vi ute også. Alle barna som kommer i barnehagen må kunne være ute 1 til 2 ganger pr.dag og ha klær til samme formål. Vi har ikke mulighet til å ha barne i barnehagen som ikke kan gå ut i løpet av dagen.

Uteområdet har god plass for utfoldelse og lek, og vi legger vekt på variert bruk av ute området og nærmiljøet for øvrig som arena for opplevelse, læring og mestring.

Det forventes av foreldrene at de har det som treng av utstyr til utelek - rikelig med skifteklær og uteklær for allslags vær og riktige klær etter vær.

En viktig rolle for personalet i barnehagen er å observere leken, se om barn kan lekesignalene og hjelpe de til å lære disse.

Barn lærer og sosialiseres gjennom lek. Lek skal være lystbetont og gi glede. Arbeidet med å utvikle leken er vanskelig å måle i resultater, men barnas trivsel gjenspeiler seg i leken.

Resultatet av lek viser seg over tid og man må være i barnehagen over tid for å "se" leken og de voksnes rolle i leken.

Lek er ofte en frivillig aktivitet som skjer på barnas premisser. Her bearbeides opplevelser og følelser og ulike roller prøves ut. Gjennom lek lærer barna å kommunisere, inngå kompromiss, gjøre avtaler, vente på tur, hjelpe, dele m.m.

Personalet har en viktig oppgave med å tilrettelegge for og inspirere til lek. Fri lek betyr ikke at personalet skal holde seg unna. Noen ganger blir vi invitert med i leken, andre ganger er vi på sidelinja og observerer og er tilgjengelig i nærheten. Det hender også at enkelte barn trenger hjelp fra en voksen, som da går inn i leken sammen med barnet og hjelper det til å forstå lekesignalene. Mange barn foretrekker i blant å leke alene, og det må også respekteres.

4. Dagsrytmen i barnehagen:

Kl 07.15

Barnehagen åpner

Kl 09.00

Frokost avvikles. Frokosten er mellom kl 08.00 - 08.45

09.00-09.30

Sangsamling for de under 3 år. Deretter går de ut.

Kl 10.00-11.00

Frukt, og

planlagte/tilrettelagte aktiviteter for de over 3 år.

Etter dette går vi på toalettet og ut.

Kl 11.30

Lunsj inne eller ute.

Stell, toalettbesøk og soving for de som trenger det.

Kl 14.30

Fruktmlåtid evt. matpakker.

Kl 16.15

Barnehagen stenger.

Dere må være ute av barnehagen til kl 16.15. Så kom før den tid å hent barna.

Varm mat en gang pr.uke.:

Vi rullerer på hvilken dag det blir.

Følg for øvrig med på månedsplanen. Dette er de faste aktivitetene som vi skal følge hele året (ikke desember) og som avsluttes innen utgangen av mai.

Førskole:

Hver fredag.

Turdag:

En dag pr. uke.

“Ha med dag”:

Fredag.

5. Aktivitetsplan

Dette barnehageåret blir vi å ha fokus mot to hovedtema som skal følge oss gjennom hele året. Det første temaet er et pedagogisk opplegg som heter “det er mitt valg”. Dette er et konkret metodisk verktøy når det gjelder positiv miljøutvikling som ledd i et forebyggende arbeid.

Målet med dette arbeidet kan sammenfattes i følgende punkter:

- Hjelp barn og unge til å utvikle en positiv sosial og emosjonell kompetanse. Arbeide med temaer som kommunikasjon og empati.
- Hjelp barn og unge til personlig vekst og utvikling. Utvikle en positiv selvoppfatning og selvfølelse.
- Støtte hjem, barnehage og skole i det generelle forebyggende arbeid m.h.t. vold, mobbing, rusmidler o.s.v. Barna skal få trening i å ta ansvar, kunne si nei, og ta egne beslutninger uten å la seg påvirke av hva alle andre mener.

Det andre hovedtemaet som vi jobber med dette barnehageåret er nærmiljøet. Undertema under dette hovedtemaet blir litt til underveis utover året. Vi ønsker å fange barnas interesser og jobbe ut fra dem.

Første tema blir mark og innsekter! Dette temaet ble til da noen barn sto i garderoben og undret seg over hvorfor marken kommer frem fra jorden når det regner☺.

Hvor lenge vi holder på med hvert undertema kommer også an på barnas interesse. Begrepsundervisning, som er en del av Balsfjords kommune`s satsningsområde vil vi få med underveis under temaarbeidet nærmiljø. Selv om vi jobber med f.eks undertema innsekter kan begrep som bla. farge, plass i romlig sammenheng, størrelse, antall, lyd, mønster osv. være en naturlig del av et slikt arbeid.

Mål for vårt arbeid med tema nærmiljø er:

- La barna bli kjent med nærmiljøet vi bor i.
- Mulighet til å oppleve glede og tilegne seg kunnskap om ulike deler av nærmiljøet, eks dyr og innsekter, skogen, fjæra, skolen, andre barnehager, hva gjør en tannpleier, brannmann osv.
- Oppleve at vi mennesker er forskjellige og at sammen danner vi et samfunn.

- Få kunnskap om hvilke verdier og holdninger som er viktige i samfunnet vårt.
- Jobbe med begrepsundervisning i naturlige situasjoner.

AUGUST:

Velkommen til nytt barnehage år.

To planleggingsdager for personalet.

Tilvenning nye barn og foreldre.

SEPTEMBER:

Vi setter i gang med den faste uke rytmen på planlagte aktiviteter.

Brannvern.

8. Dugnad / grillfest

9. fotografering

Tema; Det er mitt valg. -vi vil ha et godt miljø

Tema; Nærmiljø. Makk og andre småkryp (innsekter, biller o.l) vi kan finne i naturen.

OKTOBER:

SU møte

Foreldrerådsmøte.

Foreldresamtaler.

Forut

Tema; Det er mitt valg. -Vi arbeider sammen.

Tema; Nærmiljø. Fortsetter med undertema: Makk og andre småkryp vi kan finne i naturen.

NOVEMBER:

Foreldresamtaler fortsetter.

Tema; Det er mitt valg. -Vi arbeider sammen.

Tema; Nærmiljø -

DESEMBER:

Advent / juleforberedelser.

13. Lucia

Juletreffest

Adventsgudstjeneste.

Barnehagen stengt jul- og nyttårsaften.

JANUAR:

Markering av sol dagen.

Tema; Det er mitt valg. -Vi tar beslutninger.

Tema; Nærmiljø

FEBRUAR:

Karneval.

Barnehagen bursdag

Vinteraktiviteter.

Tema; Det er mitt valg. -vi tar beslutninger.

Tema; Nærmiljø

MARS:

Barnehagedagen

Påskeforberedelser.

Påsegudstjeneste.

Tema; Det er mitt valg. - vi tar vare på kroppen vår.

Tema; Nærmiljø. -

APRIL:

Ski og akedager.

4. Barnehagen stenger kl 12.00

Tema; Det er mitt valg. - vi tar vare på kroppen vår.

Tema; Nærmiljø. -

MAI:

Foreldresamtaler.

Foreldremøte.

17. mai forberedelser.

Forberedelser overgang barnehage skole.

Tema; Det er mitt valg. - Vi tar vare på hverandre.

Tema; Nærmiljø. -

JUNI:

Turer.

Avslutning for førskolebarna.

Begynnende ferieavvikling.

Tema; Det er mitt valg. - vi tar vare på hverandre.

Tema; Nærmiljø. -

JULI:

Ferieavvikling.

Barnehagen stengt uke 29,30 og31.

AUGUST:

Ferieavvikling.

Barnehagen stengt uke 29,30 og31.

Husk: førskolebarna kan benytte barnehagen frem til 14.august.

5. Samarbeidspartnere.

Foreldresamarbeid:

Foreldre er barnehagens nærmeste samarbeidspartnere. Hovedkontakten skjer daglig i forbindelse med henting og bringing av barna. Dette samarbeidet kalles gjerne "det uformelle" samarbeidet. "Det formelle" samarbeidet kjennetegnes ved at det er planlagt og forberedt på forhånd - foreldresamtaler: 1 vår/1 høst, foreldremøte vår og høst.

Foreldrerådet:

Består av alle foreldre/foresatte til barna i barnehagen. Det velges foreldrerådsleder og foreldrerepresentant. Rådet skal ha møter 2 x pr år og er det formelleorganet som skal gi foreldre medinnflytelse i barnhagens virksomhet.

Samarbeidsutvalget / SU:

Er barnehagen styre. Det er sammensatt av foreldrerådsleder, nestleder, enhetsleder og en annen ansatt.

Ellers samarbeider barnehagen med andre barnehager i kommunen som Storsteinnes og Trollskoge barnehage.

Storsteinnes skole er en naturlig kontakt i forbindelse med overgang barnehage skole og evt bruk av idrettshall.

PPT benyttes både formelt og uformelt til veiledning og kontakt.

BUP Storsteinnes og Helsesøster er også aktuelle samarbeids partnere.

Barnevernstjenesten har vi melde og opplysningsplikt til.

