

Notater fra informasjonsmøte med ansatte på Sandstrand skole tirsdag 23.03.2010 kl 1300-1340

Møtet kom i stand etter anmodning fra arbeidsgruppa for Skoleutvikling Sandstrand.

Tilstede: Marit Stene, Trine Schøning, Gerd Ramstad Nilsen, Kirsti Johannessen, Marit Myklevoll, Åse Olsvik, Arthur Eriksen (fra 1330) og Turid Kvanli (fra 1330).

Dessuten: Ole Kristian Severinsen fra arbeidsgruppa for Skoleutvikling Sandstrand.

Ole Kristian orienterte med utgangspunkt i presentasjon som ble utdelt i møtet. Presentasjonen følger som vedlegg og inneholder informasjon om arbeidsprosessen så langt.

Fra de ansatte (Marit S. og Marit M.) ble det hevdet at arbeidsgruppa nå arbeider for å legge ned skolen og på denne måten bidrar til å skape usikkerhet omkring framtidig arbeidssituasjon for lærere og andre ansatte. Bakgrunnen for denne forståelsen var at arbeidsgruppa i møte med kommunen hadde presentert tallmateriale som viste at det vil være svært gunstig for kommunen med etablering av en privatskole.

Ole Kristian påpekte at det blir helt feil å hevde at arbeidsgruppa jobber for å legge ned skolen når gruppa faktisk har som målsetting å sikre drift ved Sandstrand skole i overskuelig framtid og uavhengig av skiftende politiske markeringsbehov. Det er utålelig og respektløst overfor ei gruppe foreldre som bruker av dyrekjøpt fritid for å sikre skolens framtidige eksistens for egne og andres barn, å spre slik informasjon.

Ole Kristian viste også til at det tallmaterialet som ble lagt fram i møtet med kommunen er basert på informasjon som er offentlig tilgjengelig og at kommunens folk var kjent med materialet fra før. Hensikten med å ta dette fram i møtet med kommunen var å vise at arbeidsgruppa faktisk er kjent med tallene og at det ligger et legitimt krav om at deler "overskuddet" må tilfalle Sandstrand skole dersom det blir etablert en privatskole.

Det ble reist spørsmål om hvor mange av de som nå er ansatt, som ville bli med over i en privatskole. Ole Kristian mente at det i utgangspunktet ville ha form av en virksomhetsoverdragelse slik at de som ønsket det, ville bli med over under forutsetning av at kompetansekravene kan tilfredsstilles. Men det ble også presisert at dette ville være avhengig av antall barn på skolen ved overdragelsen – jo færre barn jo færre ansatte.

Marit M. pekte på at arbeidsgruppa må være klar over at det vil være mange foreldre som ikke vil la sine barn gå på den skolen som planlegges og at dette måtte tas med i planleggingen.

Det ble også pekt på arbeidsgruppa ikke kan regne med at noen av de ansatte vil investere hundre tusener av kroner for å sikre montessoriskolen nødvendig kompetanse for å bli godkjent.

Ole Kristian presiserte at han er vil stille opp i nye info-møter med de ansatte i dersom det er ønskelig. De ansatte er også velkommen til å delta i styremøtene i Sandstrand Montessoriforening.

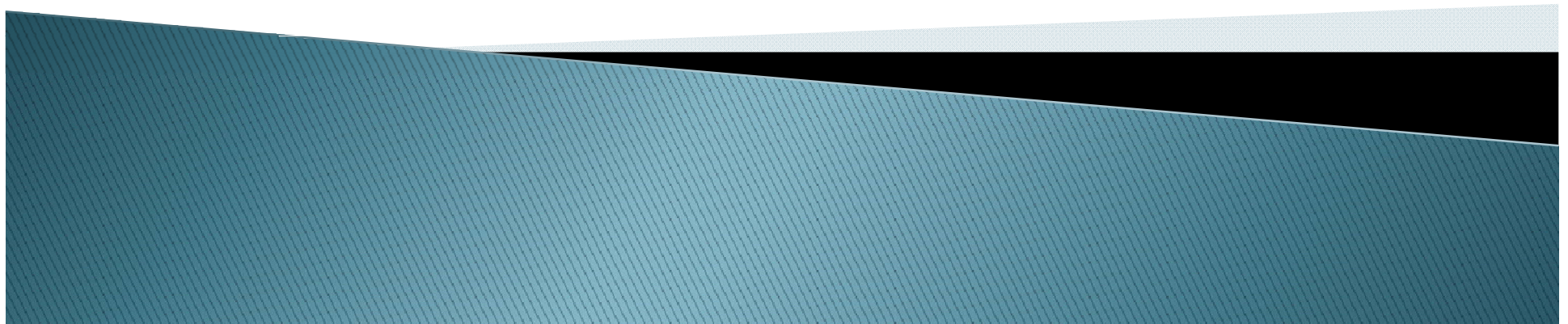
Møtet ble avsluttet kl 1340.

Ved pennen

Ole Kristian

Informasjonsmøte ansatte

Om Sandstrand (Montessori)skole
tirsdag 23.03.2010



Hvorfor har vi tatt fatt?

- ▶ Årvisse trusler om nedleggelse av skolen og krymping av rammer
 - Det gjør noe med de som jobber der
 - Det gjør noe med skolen
 - Det gjør noe med oss
- ▶ Skulle skolen vår bli nedlagt kommer det lille samfunnet vårt til å forvitre
 - Skolen vår er et aktivum som binder mange folk sammen
 - En mørklagt skole uten aktiviteter og arrangementer ...
 - Arbeidsplasser som forsvinner

Hvem er vi?

- ▶ Et lite team utgått fra FAU og etter hvert Sandstrand Montessoriforening
 - Hege Jørgensen
 - Merethe Olsen
 - Ole Kristian Severinsen
 - (Svein Ove Tovik)
- ▶ Aktiviteter
 - 4-5 møter
 - Studieturer til hhv Andørja og Lofoten Montessoriskole
 - Sydd sammen to info-møter
 - Utarbeider søknad om godkjenning

Veien videre ... etter info-møte 1

▶ Mandat til arbeidsgruppa

- Etablere lokal Montessori forening med arbeidsgruppa som interimsstyre
- Arbeide sammen med kommunen for å skape en positiv prosess
- Forberede og sende inn søknad om godkjenning for en 1-7 skole
- Legge alle brikkene i puslespillet som må være på plass til skoleåret 2011-12
 - Ledelse
 - Kompetanse
 - Fagplaner
 - Pedagogisk materiell
 - Lokaler
 - Økonomi

Søknadsprosessen

- ▶ Sandstrand Montessoriforening stiftet 04.03.2010 med formål å etablere og drive privat grunnskole basert på Montessoripedagogikk
- ▶ Foreningen er registrert i Enhetsregisteret
- ▶ Det arbeides med å sikre kapitalbasen på kr 100.000
- ▶ Låner søknadsmateriale fra respektive Midsund og Landåsbygda Montessoriskole
- ▶ Søknaden vil være klar 01.04.2010
- ▶ 13 måneders saksbehandlingstid

Relasjonen til kommunen

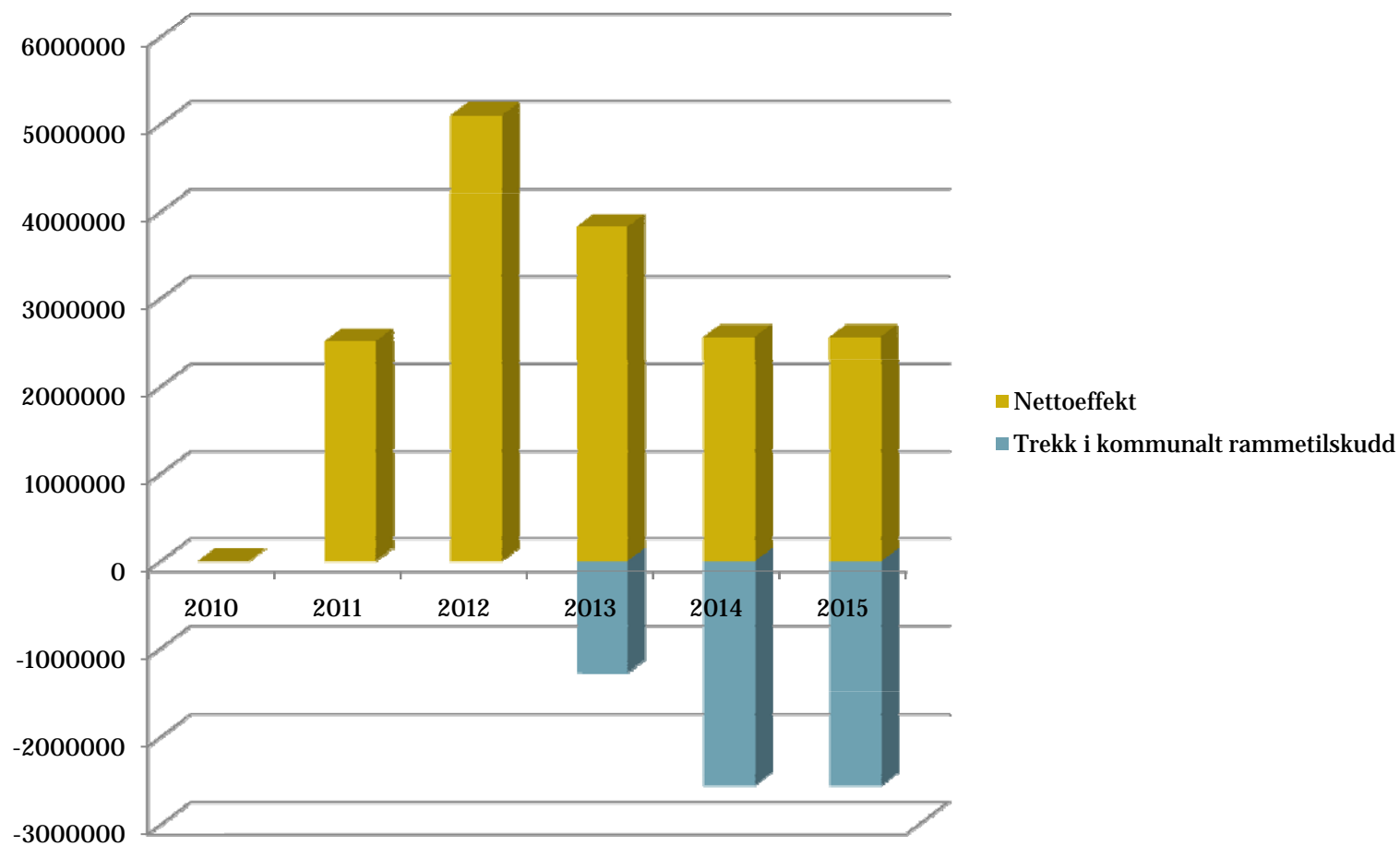
- ▶ **Proessen påbegynt – 1. møte den 18.02. med politisk og administrativ ledelse**
 - Positiv skepsis
 - Komme tilbake med en prosjektbeskrivelse
 - Orienterer i kommunestyremøte i april
- ▶ **Viktig å starte denne prosessen tidlig slik at vi får vår andel av innsparingene på kommunens hånd**

Økonomi

	0-40	41-
Finansiell ramme pr elev	118 400	55 200
Tilskuddsandel 85%	100 640	46 920
Antall elever 44	40	4
Tilskuddsbeløp	4 025 600	187 680
Tilskuddsramme	4 213 280	

Egenbetaling inntil 15%	17 760	8 280
Egenbetaling beløp	710 400	33 120
Maksimal egenbetaling	743 520	

Økonomi - effekten på kommunens hånd



Økonomi - effekten på kommunens hånd

Dagens ramme	5 100 000
--------------	-----------

Virkning på kommunens hånd

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bortfall utgifter		2500000	5 100 000	5 100 000	5 100 000	5 100 000
Trekk i kommunalt rammetilsk.				-1 276 000	-2 552 000	-2 552 000
Nettoeffekt	0	2 500 000	5 100 000	3 824 000	2 548 000	2 548 000

Behov for støtte

Energikostnader		85000	170 000	170 000	170 000	170 000
Opplæring	25000	50000	50 000	50 000	50 000	50 000
Opprusting av lokaler		90000	180 000	180 000	180 000	180 000
Totalt	25 000	225 000	400 000	400 000	400 000	400 000

I forhold til kommunen

- ▶ Positiv og langsiktig prosess
- ▶ Overtagelse tidligst 01.08.2011
- ▶ Få tilbake ressurser fra kommunen i "ventetida"
 - Kompetanseheving
 - Energi- og miljøtiltak
 - Opprusting lokaler og utemiljø
- ▶ Har bedt om en prosjektbeskrivelse

Sakset fra Midsund Montessoriskole

- ▶ Elevane sin store fridom til å konsentrere seg over lengre tid. Sleppe å bli avbrote av små friminutt.
- ▶ Læraren er ein rettleiar og ikkje ein betrevitar.
- ▶ Læraren undrar seg og forskar saman med elevane i staden for å vere eit levande leksikon (Barna lærer å tenke og blir kreative i sin læring).
- ▶ Barna får lære av kvarandre i aldersblanda klassar der det ikkje vil bli det same fokuset på kven som er flink eller mindre flink innan kvar klasse. Men der dei får vise at dei kan lære av kvarandre.

Mer fra Midsund

- ▶ Elevane må ikkje sitte ved ein pult å lære. Dei har større fridom til å røre seg både inn på andre rom og til å jobbe på golvet.
- ▶ Alt læreutstyr er tilgjengelig og elevane får større fridom til å velje korleis dei vil lære. Bruk av konkretar er viktig for å få ein heilskap i læringa.
- ▶ Orden og system der det er enkelt å finne fram . Alt læringsmaterial har sine faste plassar og eleven veit kvar man skal finne det man må ha sjølv.

Enda mer fra Midsund

- ▶ Lærer respekt for andres læring. Bryt ikkje inn der nokon er opptatt med noko.
- ▶ Eleven får rette seg sjølv, ikkje andre som påpeiker feila. Innføring av nytt materiell eller tema forgår i små grupper
- ▶ Mykje vaksne i forhold til elevtal.
- ▶ Lite lekser heime
- ▶