

# Virksomhetsplan 2007

## Utfordringen er at kommunene

- Skal tilbys et enhetlig og tydelig interkommunalt tilbud innen etterutdanning, prosjektarbeid og veiledning
- Skal kunne samarbeide med ansatte i andre kommuner i Indre Salten.



RKK INDRE SALTEN  
BOKS 394, 8201 FAUSKE  
TLF. 756 41 456, fax. 756 41 441



# Virksomhetsplanens 4 hoveddeler

## Virksomhetsplanen har 4 hoveddeler

1.	Strategisk del.	Side	3
2.	Beskrivelse av årets aktiviteter.	Side	6
3.	Aktivitetsskalender.	Side	11
4.	Økonomi	Side	13

## Hensikt

- Hensikten med virksomhetsplanen er å synliggjøre innsatsen i forhold til eksternt forventninger, lokale behov, investering og deltakelse.
- Virksomhetsplanen sendes alle kommunene i Indre Salten samt medlemmene i RKK's styre.

## Innledning

- Virksomhetsplanen for 2007 omfatter de viktigste, felles interkommunale tiltak knyttet til hele det kommunale opplæringsområdet.
- Grunnlaget for det regionale samarbeidet i 2007 finnes i

<b>Nasjonalt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Kompetanse for utvikling. Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008".</li><li>• "Psykisk helse i skolen, 2005-2008"</li><li>• Rekrutteringsplan for helse- og sosialpersonell, 2003-2008</li><li>• Rammeplan og forskrifter for barnehagen.</li><li>• "... Og bedre skal det bli!", kvalitetsarbeid i sosialtjenesten.</li><li>• Den kulturelle skolesekken.</li></ul>	<b>Internasjonalt</b> <p>"The New generation of Community Education and Training Programmes after 2006"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• School education</li><li>• Higher education &amp; advanced training</li><li>• Initial and continuing vocational education and training</li><li>• Adult education</li><li>• Language learning</li><li>• ICT</li><li>• Dissemination and exploitation of results</li></ul>
<b>Regionalt</b> <p>Fylkesmannen, KS Nordland, Fylkeskommunen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fylkesplaner innenfor sosial-, pleie- og omsorg, utdanning.</li><li>• Strategisk plan for kompetanseutvikling (Fylkeskommunen)</li><li>• Tildelingsbrev (div.)</li></ul> <p>RKK:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Langtidsplan for barnehage og skole.</li><li>• Arbeidsplaner for pleie/ omsorg og samarbeidet med vg. skoler.</li><li>• Plan for lederopplæring for barnehage og skole.</li><li>• Div. prosjektbeskrivelser.</li></ul>	<b>Lokalt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalitetsarbeidet i kommunene – kommunale planer og prosjekter</li><li>• ClassFronter</li><li>• Erfaringene fra arbeidet med lokal kompetanseheving.</li><li>• Kommunenes planer.</li></ul>

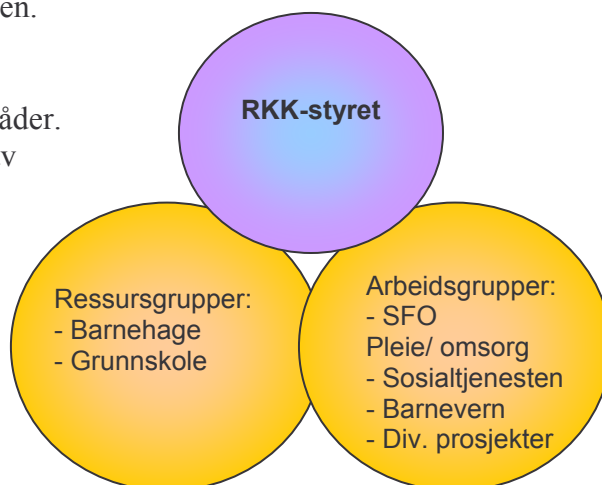
# 1. Strategisk del

## Styring og organisering

- **RKK-styrets** hovedoppgave er å legge til rette for samarbeid med kommunene Steigen, Sørfold, Fauske, Saltdal, og Beiarn for å bidra til å samordne kompetanseutvikling og stimulere til utviklingsarbeid der dette er hensiktsmessig i forhold til kvalitet, omfang og/eller økonomi.
- I arbeidet med kompetanseutvikling skal RKK være et bindeledd mellom de enkelte kommuner, Fylkesmannen i Nordland, høyskoler og andre samarbeidsparter når det gjelder etter- og videreutdanning og utviklingsarbeid.

## Sammenheng mellom RKK-styret og arbeidsgrupper i regionen:

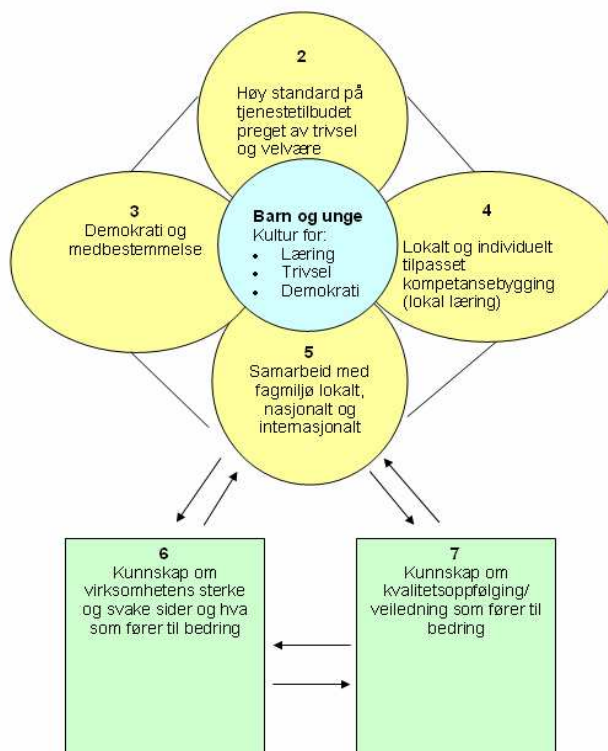
- **RKK-styret** har det overordnede ansvar for aktiviteten.
- I det praktiske arbeidet er det i tillegg etablert **ressursgrupper** og **arbeidsgrupper** på prioriterte områder. Disse bistår RKK-kontoret med gjennomføringen av tiltakene



## RKK's fokus i arbeidet

RKK's arbeid vil ta utgangspunkt i de 7 områdene slik figuren til høyre viser.

1 Fleksibel og god ressursutnyttelse, samhandling og forutsigbarhet



## Mål og strategiske virkemidler

### 1. Fleksibel og god ressursutnyttelse, samhandling og forutsigbarhet

For å utvikle bred kompetanse på arbeidsplassene er det nødvendig å sikre helhet og sammenheng i det arbeidet som skal gjøres i kommunene og interkommunalt.

- RKK vil være aktiv i søknadsprosesser knyttet til de prioriterte satsinger i kommunene. Delta i prosessarbeid både før og under tiltak, stimulere samarbeidet mellom kommunene og være tydelige både når det gjelder informasjon og forventninger.

### 2. Høy standard på tjenestetilbudet preget av trivsel og velvære.

Hovedfokus på arbeidet vil være å bidra til godt kvalifiserte ansatte, god ledelse, kvalitet på arbeidets innhold og riktig kompetanse.

- RKK vil tilby de som etterspørres av kommunene. Det blir viktig å framskaffe tydelige ”bestillinger” som er i samsvar med de lokale behov.

### 3. Demokrati og medbestemmelse.

Medbestemmelse, muligheter for å påvirke eget arbeid og egen læring er en forutsetning for meningsfulle arbeidsforhold.

- RKK vil engasjere styre, ressursgrupper, arbeidsgrupper og nettverk i arbeidet med utvikling, gjennomføring og vurdering av tiltak.

### 4. Lokalt og individuelt tilpasset kompetansebygging (lokal læring).

Kvaliteten på tjenesten har sammenheng med muligheten den enkelte har for utvikling og læring. Et viktig prinsipp er at læringen skal skje nært arbeidsplassen/ praksisfeltet.

- RKK vil legge til rette for nettbasert læring, ”lærende nettverk”, bruk av IKT og IKT-basert utviklingsarbeid. Midler vil følge aktivitetene.

### 5. Samarbeid med fagmiljø lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

For å utvikle kvaliteten i tilbudene er det nødvendig å ha et tett samarbeid med aktuelle fagmiljø.

- RKK vil videreutvikle samarbeidet med Høgskolen i Bodø, NAROM/ Norsk Romsenter, Matematikksenteret, og SIU (Senter for Internasjonalt Universitetssamarbeid). I fylket er målet å etablere enda sterkere kontakt og samarbeid med Fylkesmannen og KS Nordland.

### 6. Kvalitetskontroll og kvalitetsoppfølging.

For å sikre kvaliteten både på prosess og resultat vil fokus også være på kvalitetskontroll og kvalitetsoppfølging. Utvikling av kvalitetsvurderingssystemer vil være et virkemiddel.

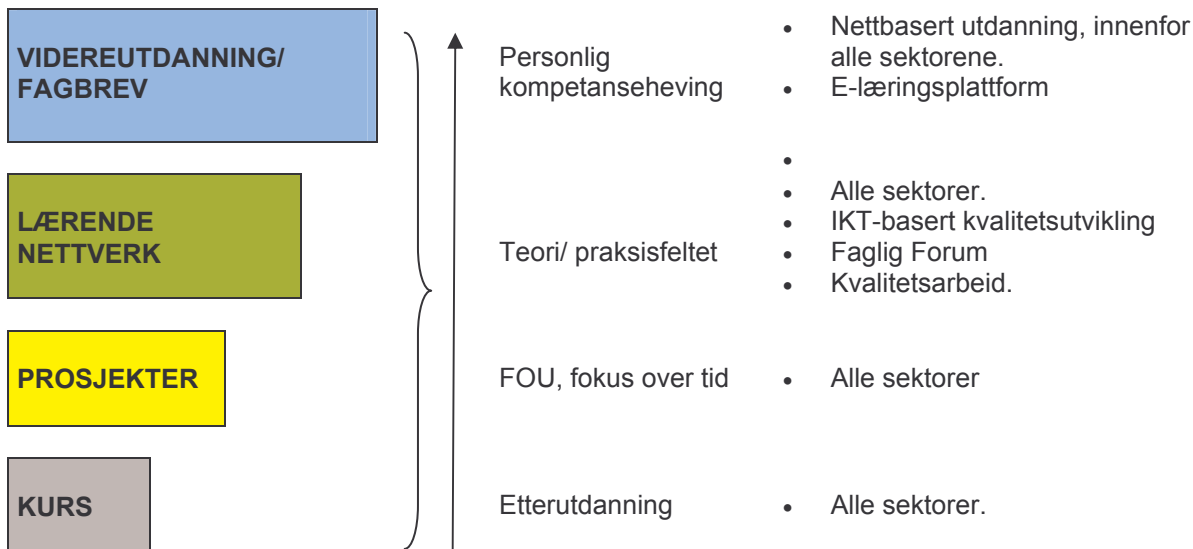
- RKK vil bistå til at disse områdene prioriteres: Etablere systemer for kontroll av egen virksomhet og oppfølging av nasjonale vurderinger, system for rapportering av avvik, skape felles forståelse av hva skolebasert vurdering innebærer.



## Forholdet mellom de ulike tiltakenes karakter

Tiltakene i RKK-regi kan sees på 4 nivå.

- Kurs, prosjekter, lærende nettverk og videreutdanning.
- Alle nivå er viktige, og styrken ligger i å bevege seg mellom dem og ikke etablere statiske strukturer.



## De viktigste planer og dokumenter for arbeidet i 2007:







**Rammeplan for barnehagen - en kortfattet presentasjon**

Q-0917 B

INNHOLD

- INNLEDNING
- Del I Generell del
  - KAPITTEL 1. BARNEHAGENS OPPGAVER I SAMFUNNET
  - KAPITTEL 2. MÅL OG VERDIER FOR BARNEHAGEN
- Del II Innhold - Områder for erfaring, opplevelser og læring
  - KAPITTEL 3. RAMMEPLANEN - HELHET OG TILKONNINGER
  - KAPITTEL 4. SOSIALT SAMSPILL, LEK OG HVERDAGSAKTIVITETER
  - KAPITTEL 5. KULTUR OG FAG
  - KAPITTEL 6. SAMSK SPRÅK OG KULTUR
- Del III Etikk og ansvar
  - KAPITTEL 7. PLANLEGGING, GJENNOMFØRING OG VURDERING
  - KAPITTEL 8. ANSVAR, DRIFTSFORMER OG SAMARBEID
  - KAPITTEL 9. UTVIKLING AV BARNEHAGEN







## 2. Beskrivelse av årets aktiviteter

- Oversikten viser de viktigste aktivitetene. Gjennom disse vil det avdekkes kompetansebehov som ikke er beskrevet i virksomhetsplanen.
- Fra sentralt hold fokuseres det stadig sterkere på tjenestens kvalitet og ressursutnytting. RKK Indre Salten ønsker å være en aktiv samarbeidspartner i dette arbeidet.

### Barnehagen,

- **Språkutvikling, lek og sosial atferd, ledelse**

#### Bakgrunn:

- Alle barn skal få et barnehagetilbud av høy kvalitet, og barnas læring og sosiale mestring skal stå i sentrum for kvalitetsutviklingen i barnehagen. Barnehagen må derfor utvikles slik at den blir best mulig i samsvar med den nye rammeplanen, lover og forskrifter og tilpasset de lokale behov.
- Barnehagene vil bli oppmuntret til å få en internasjonal orientering i arbeidet. Dette kan skje både gjennom samarbeidsprosjekter, kurs etc.
- Barnehagene inviteres til et tettere samarbeid med grunnskolen.

#### 1. Kvalitetsarbeid - dokumentasjon

- Det utvikles ståstedsanalyser for bruk i barnehagene.
- Vurderingspermen som er utviklet tidligere revideres og tilpasses ny rammeplan.
- Det gjennomføres kurs med fokus på dokumentasjon i barnehagen.
- Det gjennomføres et samarbeidsprosjekt med Meløy kommune om dokumentasjon og vurdering i barnehagen. Fylkesmannen støtter dette prosjektet med 160.000.

#### 2. Ledelse (LIB)

- LIB videreføres med 2 samlinger med oppstart på høsten. Det er utarbeidet eget program for dette.
- Det søkes støtte fra OU-konsulent til gjennomføringen.

#### 3. Kurs

- Det gjennomføres inntil 2 regionale kursdager. Tidspunkt og kursinnhold bestemmes i samarbeid med kommunene.

#### 4. Prosjekter og lærende nettverk

- 4 barnehager deltar i 2 internasjonale prosjekter som videreføres.
- Noen barnehager deltar i prosjekt knyttet til ”minoritetsspråklige barn i barnehagen”.
- FOU-arbeid: Noen barnehager vil delta i prosjektet ”Fra ord til handling” (Egen søknad til Dir.).
- Folkehelseiltak rettet mot barnehage og grunnskole i i samarbeid med Salten friluftsråd.

#### 5. Samarbeid med fagmiljø

- Det er et mål å få barnehager til å delta på internasjonale kurs/ konferanser og kontaktseminarer.
- Flere av kommunene er i en omorganiseringsfase hvor bl.a. 2-nivå-kommuner er resultatet. I den sammenheng er det aktuelt med samorganisering av barnehage og skole. Dette arbeidet vil få regional oppmerksomhet i 2007.



## **Grunnopplæringen,**

- **Grunnleggende ferdigheter, læreplanarbeid, ledelse**

### **Bakgrunn:**

- Kompetanseutviklingen skal i hovedsak være skolebasert og rettet mot lærernes daglige arbeid knyttet til opplæringens kvalitet med særskilt fokus på basisferdigheter, læringsmiljø og helsefremmende arbeid..

### **6. Kvalitetsarbeid - dokumentasjon**

- Fokus vil være rapporten fra felles nasjonalt tilsyn på opplæringsområdet 2006.
- Bistå med å utvikle kommunale systemer for kontroll av virksomheten.
- Bistå skoler og kommuner med skolebasert vurdering.

### **7. Ledelse**

- Modul 4 gjennomføres. Tema er ”Skolen mellom politikk, administrasjon og pedagogikk”.
- Arbeid med ståstedsanalyser og vurdering av egen virksomhet.
- Utprøve ”Hvor god er vår skole”.

### **8. Kurs**

- Prioriterte fag/ områder i 200 vil være basisfagene, vekt på lese- og skriveopplæring, realfag, språk og digital kompetanse.
- Nettverk for rådgivere videreføres.
- Det arrangeres kurs for SFO-ansatte i samarbeid med kommunene. Planleggingsdager brukes til dette. Kommunene samkjører disse dagene.

### **9. Prosjekter og lærende nettverk**

- Hovedfokus for nye prosjekt og lærende nettverk blir læringsmiljø/ oppvekstmiljø, helsefremmende arbeid/ psykisk helse, språkforståelse/ språkutvikling, digital kompetanse, ”Gi rom for lesing”, ”Den kulturelle skolesekken” og forholdet mellom ressursinnsats og kvalitet.
- Regionen har søkt og fått tilsagn på midler til prosjektet ”Grenseløst Entreprenørskap”.
- Regionen ønsker å delta i FOU-prosjekt initiert av Høgskolen i Bodø.
- Kulturskolene i regionen gjennomfører et kombinert kurs/ nettverk for egen kompetanseheving med ekstern støtte.
- Nettverk for rådgivere videreføres.

### **10. Samarbeid med fagmiljø**

- Mange skoler i Indre Salten har allerede et godt og bredt faglig kontaktnett. Dette skal videreutvikles og nasjonale/ internasjonale støtteordninger skal utnyttes.
- Samarbeidet har fokus på de prosjekter som drives i regionen.
- Det er et mål å få flere grunnskoler til å delta på internasjonale kurs/ konferanser og kontaktseminarer.



## **Pleie- og omsorg**

- **Medarbeiderskap, interkommunalt samarbeid**

### **Bakgrunn:**

- Samarbeidet baserer seg i hovedsak på de sentrale handlingsplaner hvor kommunene/ regionen er invitert til å søke støtte/ delta.
- RKK har et godt samarbeid med Fylkesmannen, KS Nordland og Nordland fylkeskommune. Deres satsingsområder og prioriteringer er viktige for regionens arbeid.

### **11. Kvalitetsarbeid - dokumentasjon**

- Det gjennomføres kurs med tema dokumentasjon.
- Kvalitetsarbeid vil være tema i ledernetverket.

### **12. Ledelse**

- I 2007 vil det gjennomføres 4 samlinger for lederne. Det er etter søknad mottatt midler til dette fra KS.

### **13. Kurs.**

- Viser her til egen aktivitetsoversikt utarbeidet for sektoren. Tidspunkt og innhold bestemmes i samarbeid med ledernetverket.
- Disse kursene gjennomføres: Medarbeiderskap, individuelle planer, saksbehandling, dokumentasjon, medikamentlære.
- Det iverksettes basisopplæring våren 2007. Dette skjer i samarbeid med Kommunale Kompetanse.

### **14. Prosjekter og lærende nettverk**

- RKK vil orientere kommunene om mulighetene for å delta i "Effektiviseringsnettverkene" (KS).
- Ledergruppen vil ha 4 samlinger.
- Det etableres nettverk for merkantilt personale.

### **15. Samarbeid med fagmiljø**

- Det vil være et tett samarbeid med Kommunal Kompetanse og KS (bl.a. KS-konsulent)



## Sosialtjenesten

- ”.. Og bedre skal det bli”, NAV, interkommunalt samarbeid

### Bakgrunn:

- Arbeidet tar utgangspunkt i ”...Og bedre skal det bli, Nasjonal strategi for kvalitetsforbedring i Sosial- og helsetjenesten.”
- I tillegg baserer regionens arbeid seg på div. handlingsplaner innenfor barnevernet og kvalitetsarbeid i sosialtjenesten.

### 16. Kvalitetsarbeid - dokumentasjon

- Våren 2007 gjennomføres det et eget prosjekt med fokus på kvalitetsarbeid/ internkontroll i barnevernet.
- Regionen ønsker å delta i utviklingsarbeid innen det sosialfaglige området.

### 17. Ledelse

- I 2007 vil det gjennomføres nettverkssamlinger for barnevernet. Hovedtema er kvalitetsarbeid/ internkontroll. Regionen har mottatt midler fra Fylkesmannen til dette.
- Nettverkes for sosiallederne videreføres.

### 18. Kurs

- Disse kursene planlegges bl.a.: NAV, brukermedvirkning, helhetlig tjeneestilbud, kvalitetsarbeid, generelle fagkurs.

### 19. Prosjekter og lærende nettverk

- Kvalitetsarbeid i barnevernet (våren 2007).
- Nettverk for ledere i barnevernet.
- Nettverk for ledere i sosialtjenesten.

### 20. Samarbeid med fagmiljø

- Regionen ønsker å få til et samarbeid med Nord-norsk kompetansesenter for rus.



## Samarbeidet med videregående skole

- Et gjennomgående løp med tilpasset opplæring til alle

### Bakgrunn:

- Det er undertegnet samarbeidsavtale mellom Nordland fylkeskommune (NFK) og RKK Indre Salten. Avtalen gjelder samarbeid mellom grunnskolene og de videregående skolene i forbindelse med Stortingsmelding nr. 30 Kultur for læring, Kompetanse for utvikling, Rundskriv F-13/04 "Dette er Kunnskapsløftet - Strategi for kompetanseutvikling i grunnsopplæringen 2005-2008".

### 21. Kvalitetsarbeid - dokumentasjon

- De 2 videregående skolene inviteres til å delta i arbeidet med skolebasert vurdering og dokumentasjon.
- Det gjennomføres møter mellom NFK, RKK og bl.a. Bodø kommune for å samordne kompetansetiltak. Hensikten er å få et bredere tilbud, bedre kvalitet og lavere pris.

### 22. Ledelse

- Styret i RKK Indre Salten, rektorene i de videregående skolene, representant for lærebedriftene og en representant fra organisasjonene møtes etter behov for samordning og planlegging av felles kompetansetiltak. Dette utvalget prioriterer tiltak.

### 23. Kurs

- 16.11 avsettes til felles kursdag med fokus på basisferdigheter, digital kompetanse og læringsstrategier, overgangen grunnskole/ videregående skole.
- Det er utarbeidet felles læreplan for "Programfag". Det iverksettes kurs i dette.
- Andre kurs avtales i samarbeid med de videregående skolene.

### 1. Prosjekter og lærende nettverk

- Samarbeidet vedr. "Newton" i Saltdal og Fauske videreføres.
- Det er utarbeidet felles læreplan for "Programfag". Dette arbeidet videreføres/ konkretiseres.
- Yrkes- og utdanningsveiledning (YOU): Dette er et tiltak hvor bl.a. Aetat og videregående skole deltar. Det gjennomføres kurs for kontaktlærere i 2007.
- Rådgivernetverket videreføres med spesiell fokus på yrkes- og utdanningsveiledning, programfag, mappevurdering og overgangen grunnskole/ videregående skole.
- Alle grunnskolene er på samme e-læringsplattform. De videregående skolene tilbys å bruke denne som informasjons- og samarbeidsorgan.



## 3. Akvitetskalender

<b>Sentrale føringer</b>
<b>K = Kurs, N = Nettverk, P = Prosjekter, A = Annet</b>

Sentrale føringer		Hva	2007	2008
Rammeplan for barnehagen				
Kompetanse for utvikling. Strategi/ i grunnoppl. 2005-2008.				
Rekrutteringsplan for helse og sosialpersonell, 2003-2006				
Strategisk plan for kompetanseutvikling/ Fylkeskommunen				
"Og bedre skal det bli." Kvalitetsarbeid i sosialtjenesten				
BARNEHAGEN		Hva	2007	2008
1.	Andre kurstilbud prioritert av ressursgruppen	K		
2.	Digital kompetanse	K		
3.	Helsefremmende arbeid	K		
4.	Ledelse i barnehagen	K		
5.	Læringsstiler	K		
6.	Sosial kompetanse	K		
7.	Barnehagenettverk	N		
8.	Dokumentasjon	P		
9.	Internasjonale prosjekter	P		
10.	Minoritetsspråklige barn	P		
11.	Språkutvikling/ språkforst. (prosjekt, barnehage/ skole)	P		
12.	Samarbeid barnehage, grunnskole, SFO	A		
GRUNNOPPLÆRINGEN		Hva	2007	2008
13.	Andre kurstilbud prioritert av styret og ressursgruppa	K		
14.	Atferd/ samspillsvansker	K		
15.	Engelsk	K		
16.	Helsefremmende skole, fysisk aktivitet	K		
17.	Innføring i ny læreplan, div. fagkurs	K		
18.	KRL	K		
19.	Læringsstiler/ læringsstrategier	K		
20.	Programfag	K		
21.	Psykisk helse	K		
22.	SFO-kurs (etter avtale med ledergruppen)	K		
23.	Skoleledelse	K		
24.	Teamledelse	K		
25.	Didaktikk: Matematikk	K		
26.	Didaktikk: Tysk, fransk og engelsk,	K		
27.	Kulturskolene, nettverk	N		
28.	Rådgivernetttverk, grunnskole/ vg. skoler	N		
29.	SFO-nettverk (ledere)	N		
30.	Gi rom for lesing	P		
31.	Kvalitetsvurderingssystem	P		
32.	Lærende nettverk/ Diverse prosjekter	P		
33.	Yrkes og utdanningsveiledning (YOU)	P		
34.	Grenseløst Entreprenørskap (Prosj. Norge/ Sverige)	P		
35.	Språkutvikling/ språkforst. (prosjekt, barnehage/ skole)	P		
36.	Kommunalt system for kvalitetssikring	A		
37.	Kulturskolefokus 2006-2009	A		

PLEIE-OMSORG		Hva	2007	2008
38.	Andre kurstilbud prioritert av ledergruppen	K		
39.	Lederopplæring	K		
40.	Basisopplæring, ufaglærte	K		
41.	Dokumentasjon	K		
42.	Medikamentlære, grunnleggende	K		
43.	Psykisk helsearbeid	K		
44.	Saksbehandling	K		
45.	Individuelle planer	K		
46.	Den regionale ledergruppen	N		
47.	Instruktører, Medarbeiderskap	N		
48.	Medarbeiderskap/ oppfølging av prosjektene (PO)	P		
49.	Merkantilt personale, nettverk	N		
50.	Eldremeldingen	A		
51.	Studietur, lederne	A		

SOSIALTJENESTEN		Hva	2007	2008
52.	Andre kurstilbud prioritert av ledergruppen	K		
53.	Brukermedvirkning	K		
54.	Ledelse og kvalitetsarbeid	K		
55.	Sosial- og helsefaglig kompetanse	K		
56.	Nettverk, sosiallederne	N		
57.	Kvalitetsarbeid/ internkontroll	P		
58.	NAV	A		

SAMARBEIDET MED VIDEREGÅENDE SKOLE		Hva	2007	2008
59.	Programfag	K		
60.	Yrkes- og utdanningsveiledning (YOU) , kurs	K		
61.	Felles kursdager (16.11)	K		
62.	Rådgivingstjenesten, nettverk og kurs	N		
63.	Newton	P		
64.	Ungt entreprenørskap	P		
65.	Yrkes- og utdanningsveiledning (YOU) , prosjekt	P		
66.	Andre felles kurs og prosjekter prioritert av sam.utv.	A		
67.	E-læring, Fronter. Felles informasjon	A		
68.	Samarbeidsutvalget (Møter)	A		

## 4. Økonomi

### 4.1 Hovedtall for 2007

Budsjett for 2007 ble behandlet i styret i sak 17/2006.

	2007
Administrasjon	1.750.000
Kompetanseutvikling	4.750.000

I tillegg kommer fondsmidler som er øremerket Fylkesmannen og kommunene i gjennomløpende tiltak. Ut fra meldinger fra Fylkesmann og Fylkeskommune er inntektsgrunnlaget knyttet til kompetanseutvikling for 2007 slik det framkommer i tabellen under.

#### Arbeidsområdenes økonomi

- Tabellen under viser fordeling av utgifter knyttet til kurs, nettverk og prosjekt.
- 40 % av midlene dekkes av kommunene. Dette er kursmidler sektorene disponerer.
- 60 % av midlene er eksterne midler. Disse kommer delvis direkte til RKK-kontoret etter regionale søknader og til den enkelte kommune. Sistnevnte gjelder spesielt innenfor helse og omsorg.

	Barnehagen	Grunnoppl.	Pleie-omsorg	Sosial	Annet	Sum
Lederopplæring	200 000	350 000	350 000			900 000
Lærende nettverk/ prosjekter	50 000	1 200 000	100 000	100 000	50 000	1 500 000
Kurs	250 000	1 000 000	350 000	50 000	100 000	1 750 000
Videreutdanning		600 000				600 000
<b>Sum</b>	<b>500 000</b>	<b>3 150 000</b>	<b>800 000</b>	<b>150 000</b>	<b>150 000</b>	<b>4 750 000</b>

- Dersom aktivitetene sorteres etter de eksterne bidragsytternes tildelingsbrev og forventninger, kan aktivitetene sorteres som i tabellen under. Flere tiltak er tverretattlig.

	Fylkesm.	Fylkeskom.	KS	SIU	Andre	Kommunene	Sum
Barnehagen	80 000		170 000	100 000		150 000	500 000
Grunnopplæringen	1 200 000	100 000		150 000	300 000	1 400 000	3 150 000
Pleie-/omsorg	150 000		350 000			300 000	800 000
Sosialtjenesten	100 000					50 000	150 000
Tverretattlig	50 000	50 000				50 000	150 000
<b>Sum</b>	<b>1 580 000</b>	<b>150 000</b>	<b>520 000</b>	<b>250 000</b>	<b>300 000</b>	<b>1 950 000</b>	<b>4 750 000</b>

