



Tilmelding til pedagogisk-psykologisk tjeneste om behov for sakkyndig tilråding

Opplæringslova § 5-1. Rett til spesialundervisning

Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetallet som gjeld andre elevar, jf. § 2-2 og § 3-2.

Opplæringslova § 5-4. Nærmare om saksbehandlinga i samband med vedtak om spesialundervisning

Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades. (...)

Barnets navn:	Fødselsdato:
Foresattes navn:	
Postadresse:	
Postnummer:	Poststed:

Barnets sterke egenskaper:

Kryss av for passende beskrivelse av barnet:

	Langt over middels	Over middels	Middels normalnivå	Under middels	Langt under middels
Lesing					
Skriving					
Regning					
Motorikk					
Språk / artikulasjon					
Konsentrasjon / utholdenhet					
Atferd / sosialt samspill					
Fravær					



Årsak til meldingen:
Nærmere beskrivelse av barnets vansker:
Tidligere tiltak – omfang og erfaringer:
Dagens tiltak for tilpasset opplæring:
Barnets utbytte av opplæringstilbudet:
Realistiske opplæringsmål for barnet:
Hvilke tiltak kan det være behov for?
Berlevåg, ____ . ____ . 20____

(melder) _____ (rektor)

Kopi til: Foreldre/foresatte