



## INNLEDNING

**"Mål og strategier for grunnskolene i Namsos kommune 2009-2013"** er et kommunalt overordnet styringsdokument for grunnskolene i Namsos. Dokumentet bygger på sentrale nasjonale føringer og danner grunnlaget for skolenes pedagogiske virksomhetsplaner. Skoleeier skal for hvert år angi felles satsningsområder for hvert av de fire målene. Satsningsområdene følges videre opp av både skolene og skoleeier.

I tillegg ivaretas skolenes egenart ved at skolene vektlegger egne prioriterte områder.

Mål og strategidokumentet ble behandlet og vedtatt av kommunestyret i september 2009. Politisk organ Service er styringsgruppe for prosessen og skal jevnlig informere kommunestyret. Hvert år skal det utarbeides en kommunal årsrapport som oversendes politisk nivå til orientering.

## VERDIGRUNNLAGET FOR NAMSOS KOMMUNE

### Åpenhet

Alle skal bli møtt med ærlighet, tydelighet og forutsigbarhet

### Likeverd

Alle skal bli sett, hørt og respektert

### Engasjement

Alle skal vise initiativ, handlekraft og omsorg

## VISJON FOR GRUNNSKOLEN I NAMSOS KOMMUNE

**Skolen skal ha rom for alle; de ansatte må derfor ha blikk for den enkelte!**

### MÅL FOR FAGOMRÅDE OPPVEKST

- Barne- og ungdomstiden skal preges av omsorg, trivsel og læring.
- Elevene skal oppleve et meningsfullt, helhetlig og sammenhengende 13-årig skoleløp.
- Skolen skal kjennetegnes av høy kompetanse, være utviklingsorienterte og ha aktivt samfunnsengasjement.

## MÅLSETTINGER

### Hovedmål 1.

Skolene i Namsos skal ha en opplæring som preges av høy faglig kvalitet og varierte arbeidsmetoder.

### KRITERIER:

- De grunnleggende ferdighetene skal prege opplæringen i alle fag
- Undervisningen skal preges av helhet og sammenheng
- Undervisningen skal ha høyt læringstrykk
- Skolen skal bruke ulike læremidler og metoder som fremmer mestring og tilpasset opplæring
- Arbeidsplaner skal brukes
- Elevene skal få trening i å sette seg realistiske mål og gi seg selv utfordringer
- Undervisningen skal foregå i et inkluderende fellesskap
- Skolen skal planmessig gi elevene respons på deres arbeid
- Skolen skal bruke elevsamtaler systematisk
- Skolen skal fremme entreprenørskap
- Opplæringen skal gjøre elevene i stand til å fullføre videre utdanning og delta i arbeidslivet

### Hovedmål 2.

Skolene i Namsos skal preges av inkludering og trivsel.

### KRITERIER:

- Både elever og voksne skal møte hverandre med gjensidig respekt
- Alle elever skal daglig ha personlig oppmerksomhet fra voksne
- Elevene skal involveres i kulturelle og faglige tiltak som fremmer trivselen ved skolen
- Skolen skal tilrettelegge for at alle elever er likeverdige og inkludert i fellesskapet
- Skolen skal arbeide med sosial/etisk kompetanse
- Ro, orden og disiplin skal vektlegges. Skolen skal utarbeide ordensregler med konsekvenser ved brudd
- Skolen skal arbeide for å gjøre skole og skolevei mobbefri
- Skolen skal ha skriftlige prosedyrer i forhold til Opplæringsloven, kapittel 9a: "Elevene sitt skolemiljø"
- Skolen og kulturskolen skal ha et aktivt samarbeid
- Skolen skal sammen med aktuelle fagområder vektlegge tverrfaglig samhandling



SKOLEN SKAL HA ROM FOR ALLE;  
DE ANSATTE MÅ DERFOR HA BLIKK  
FOR DEN ENKELTE!



**Hovedmål 3.**

Skolene i Namsos skal tilrettelegge for at elever og foresatte er aktive samarbeidspartnere.

**KRITERIER:**

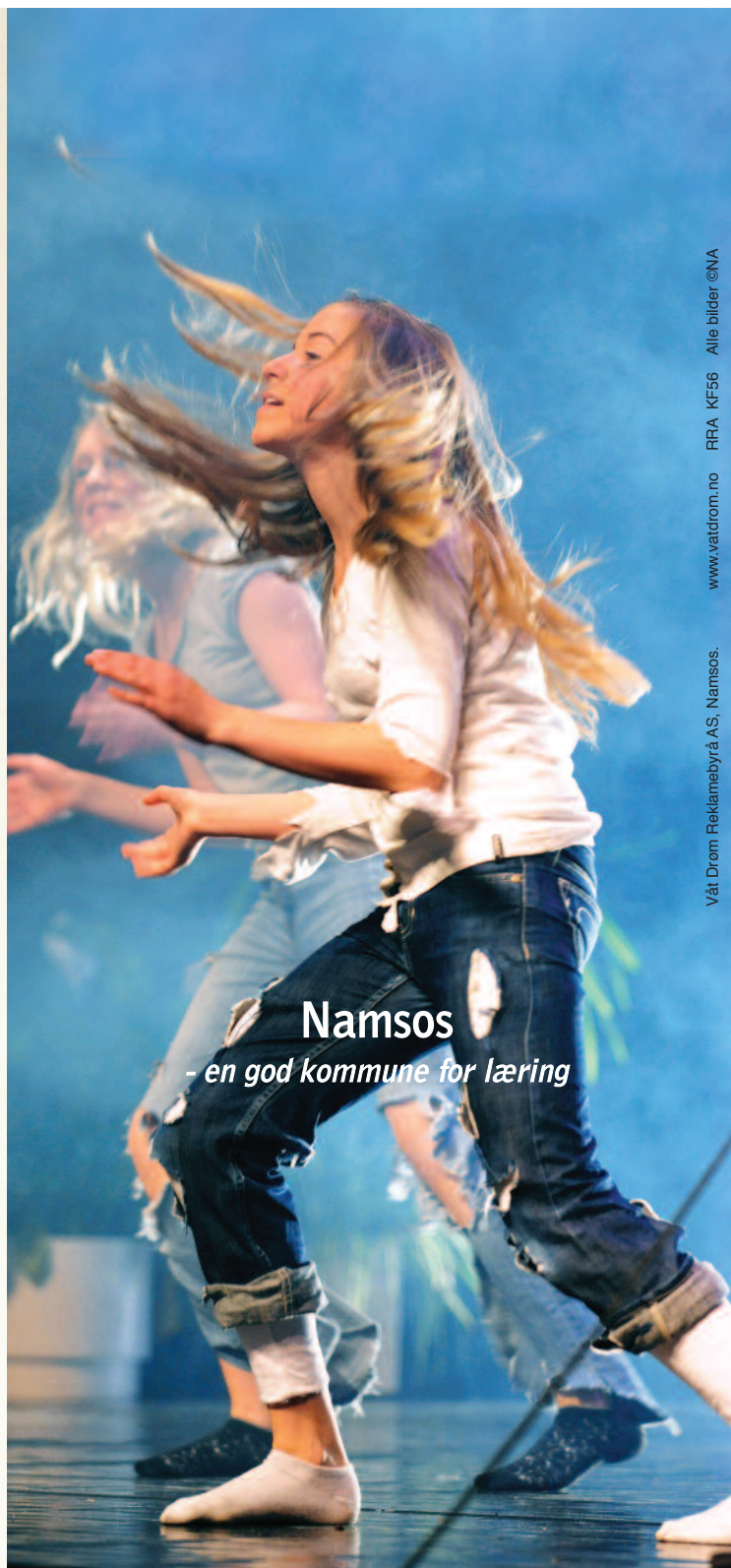
- Skolen skal tilrettelegge for reell medvirkning fra elever og foresatte. Rådsorganene skal ha høy status
- God kommunikasjon skal vektlegges
- Skolen skal ha gode prosedyrer for informasjon til elever og foresatte
- Skolen skal planmessig gi elever og foresatte respons på elevenes skolearbeid

**Hovedmål 4.**

Skolene i Namsos skal drive utviklingsarbeid basert på egen praksis og ny kunnskap.

**KRITERIER:**

- Skolen skal ha gode vurderingsverktøy/metoder
- Skolens årlig virksomhetsplan skal inneholde et utviklingsperspektiv
- Skolen skal involvere ansatte, elever og foresatte i utviklingsarbeidet
- Skolen skal analysere, drøfte og følge opp ulike prøveresultat fra sentrale myndigheter
- Skolen skal vektlegge elementene fra "Læringsplakaten" som grunnlag for skolebasert vurdering
- Alle ansatte skal etter avtale med rektor/ oppvekstsjef ha en utviklingsplan
- Utviklingsperspektivet skal inngå som en del av medarbeidersamtalen
- Forbedringstiltak som blir utarbeidet skal følges opp av alle involverte
- Det fysiske og det psykososiale arbeids- og læringsmiljøet skal fremme helse, trivsel og læring
- Skolene skal drive kompetanseutvikling
- Nasjonalt og lokalt vurderings- og kvalitetssystem skal benyttes i utviklingsarbeidet



**Namsos**

- en god kommune for læring

www.vatdrom.no RRA KF56 Alle bilder ©NA

Våt Drom Reklamebyrå AS, Namsos.



## MÅL OG STRATEGIER FOR GRUNNSKOLENE I NAMSOS KOMMUNE

2009-2013



Namsos kommune - et godt sted å leve